



Бондарева Татьяна Ивановна,
Воспитатель группы кратковременного
пребывания «Росток»
МАО ДО «Сэргэ» МО «Ленский район»
г. Ленск
Электронная почта Serge.Frolova@mail.ru
Телефон: 8(41137) 49-902

Развитие вариативной формы в дополнительном образовании.

В наше время в дошкольном воспитании особый интерес вызывает развитие вариативных форм дошкольного образования . В 2011 году в центре дополнительного образования создана дошкольная группа кратковременного пребывания для детей с 2-6 лет. ГКП создаются в соответствии с основными направлениями деятельности дополнительного образования на основе социального заказа населения, для детей, не посещающих ДОУ и наиболее полного охвата детей дошкольным воспитанием и развитием с целью:

- обеспечение полноценного развития детей, не посещающих ДОУ, их социализации в коллективе сверстников и взрослых; формирование у детей основ школьного обучения.

Основной задачей открытия ГКП является наиболее полное удовлетворение запросов семьи, общества и развитие вариативных моделей дошкольного образования.



Организация воспитательного процесса группы кратковременного пребывания регулируется:

- Законом «Об образовании» и другими законодательными актами РС (Я) и РФ.

- «Международной конвенцией о правах ребёнка».
- Уставом образовательной организации
- Положение об открытии группы кратковременного пребывания.

ГКП работает в режиме пятидневной рабочей недели с 3.00 часовым пребыванием детей.

Содержание образовательного процесса в группе кратковременного пребывания включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное развитие воспитанников.

Приоритетным направлением в содержании образовательного процесса в группе кратковременного пребывания являются:

- ❖ Социализация детей в обществе;
- ❖ Ориентировка на личностное развитие детей;

Основополагающими принципами группы является:

- разный возраст воспитанников – от 2 до 6 лет;
- краткосрочность пребывания детей в центре дополнительного образования, много времени уделяется совместной деятельности.

Воспитательный процесс осуществляется с учетом принципов дополнительного образования:

- массовости;
- добровольности;
- доступности;

Кроме содержательного общения воспитателя с детьми, полноценному и всестороннему развитию наших воспитанников способствует грамотно организованная предметно-пространственная развивающая среда, способствующая формированию различных видов деятельности.

В групповом помещении имеется пространство для свободной деятельности. Среда носит стабильный, разнообразный, вариативный, динамичный характер и предполагает возможность преобразования. Она постоянно обновляется эстетически и интеллектуально с учетом специфики возраста и восприятия детей.

ГКП оснащена экологически чистыми Монтессори-материалами:

- ▶ предметы быта;
- ▶ застёжки, пуговицы, молнии розовая башня, красные штанги, различные блоки цилиндров;

- ▶ красно-синие штанги, золотые бусины, различные геометрические тела;
- ▶ письменные принадлежности (ручки, карандаши, кисточки), материалы способствующие развитию речи;
- ▶ представления об окружающем мире, знакомится с основами биологии и географии, с культурой различных народов.

Таким образом, принцип разновозрастности лежащий в основе ГКП, оптимизирует воспитательный процесс. Тем не менее, работа в разновозрастной группе сложнее, чем в обычной. Так как педагог, планируя свою воспитательскую деятельность, ориентируется на несколько разных возрастов. Каждый возраст имеет свою специфику и условия познавательного развития, выполнение которых требует применения специальных приёмов и методов обучения, а также с учётом индивидуальных, личностных особенностей, возможностей и интересов каждого ребёнка.

Такая форма работы с неорганизованными детьми, как группа кратковременного пребывания пользуется у родителей большим спросом.

