

Кобелева Лариса Сергеевна, педагог  
дополнительного образования МАОУ ДО  
ДЮОЦ "Импульс" Пермского муниципального  
района Пермского края

## **Организация работы с одаренными детьми и молодежью в рамках Всероссийского детско-юношеского общественного движения "Школа безопасности"**

Всероссийское общественное детско-юношеское движение "Школа безопасности" получило широкое развитие в Пермском районе. На протяжении 10 лет команда Пермского района занимает лидирующее место в крае. С 2012 года сборная команда "Звезда надежды" достойно представляет Пермский край на межрегиональных соревнованиях Приволжского федерального округа. В 2013 году команда является призером Всероссийских соревнований "Школа безопасности". В 2014 году трое учащихся, Беляев Андрей, Галимзянов Виталий, Муратов Артем, в составе сборной команды Российской Федерации стали победителями Международных соревнований "Юный спасатель". Ребята не раз становились победителями и призерами краевых и Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму. Представители Школы юных спасателей активно участвуют в конкурсе социальных проектов среди учащихся. В 2010 году был реализован проект "Дорога, ведущая ввысь" (руководитель Вольхин Иван). В 2014 году проект "Школа капитанов" (Ведерников Денис) стал победителем районного конкурса "Поколение твоего времени". В этом году реализуется проект "Внимание, дети!" (Заякина Дарья). В 2015 году Муратов Артем и Ведерников Денис были приглашены для участия в международном лагере "Юный спасатель".

За большой вклад в развитие движения "Школа безопасности" в Пермском крае 15 учащихся отмечены благодарственными письмами министра общественной безопасности Пермского края, за достижения в соревнованиях 11 человек стали стипендиатами губернаторской премии "Юное дарование Прикамья".

Такие высокие результаты стали итогом планомерной работы с учащимися, проявившими выдающие способности в спортивном туризме и движении "Школа безопасности".

Проблема одаренности в настоящее время становится все более актуальной. Это прежде всего связано с потребностью общества в неординарной творческой личности. Неопределенность современной окружающей среды требует не только высокую активность человека, но и его умения, способности нестандартного поведения.

**Концепция развития одаренных детей и молодежи** определяет пути преобразования работы с одаренными учащимися в действующий ресурс

обновления и развития образовательного учреждения ДЮЦ "Импульс" в едином образовательном пространстве Пермского района.

**Цель работы:** выявление одаренных спортсменов-школьников и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

**Задачи:**

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с одаренными детьми;
- проведение целенаправленных наблюдений за образовательной деятельностью обучающихся для выявления детей, имеющих склонность и показывающих высокую результативность в спортивно-туристском направлении и движении "Школа безопасности";
- отбор среди различных систем обучения тех методов, форм и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности с педагогами, специалистами спасательных служб, методических центров ГУ МЧС России по Пермскому краю и "Центра медицины катастроф";
- разработка гибких индивидуальных программ обучения учащихся.

**Работа ведется по 4 направлениям:**

1. *Работа с учащимися:* проекты, творческие конкурсы, учебно-тренировочные сборы, соревнования, олимпиады, создание проблемных групп, "мозговые штурмы", профильные смены полевых лагерей, категориальные спортивные походы, консультации, ролевые тренинги, работа по индивидуальным программы развития.

2. *Работа с педагогами:* творческая мастерская, методические объединения, обобщение опыта, разработка методических материалов.

3. *Работа со специалистами спасательного дела:* консультации, учебно-тренировочные занятия, тренинги, профессиональные пробы.

4. *Работа с родителями:* родительские собрания, консультации, открытые занятия, обсуждение индивидуальной программы развития ребенка.

Я как педагог дополнительного образования не только осуществляю образовательный процесс, но и выполняю роль тьютора, обеспечивающего тесное взаимодействие всех звеньев в цепочке "обучающийся - классный руководитель - учитель предметник - специалисты спасательных служб - психолог - родители".

**Принципы моей педагогической деятельности в работе с одаренными и способными учащимися:**

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии педагога;
- принцип свободы выбора учащимися направлений деятельности, помощи, наставничества.

Работа с одаренными учащимися движения "Школа безопасности" определяется в рамках дополнительной образовательной программы "Школа юных спасателей". Содержание программы настраивает учащихся на непрерывный процесс познания, обучение способам и методам, развивающим мышление, побуждающим к самостоятельной работе. Главной стратегией реализации программы является организация работы с детьми по осмыслению ими собственных достижений, по разработке и реализации собственных индивидуальных программ развития.

Важным фактором, влияющим на развитие одаренных школьников и на выявление скрытых способностей, является система воспитательной работы в объединении "Звезда надежды", сборной команде лидеров движения "Школы безопасности" Пермского района. Она направлена на формирование активной гражданской позиции и чувства патриотизма.

Большое внимание уделяется развитию лидерских качеств. Учащиеся проявляют интерес к проектной деятельности, к организации судейских бригад при подготовке к соревнованиям, активно выступают с предложениями по организации районных мероприятий. Так, по инициативе детей в районе проходят блицтурнир "Юный спасатель", спасательные работы на воде, соревнования по оказанию первой помощи пострадавшим в экстремальной ситуации. Учащиеся активно участвуют в подготовке мероприятий: самостоятельно разрабатывают ситуационные задачи, тесты, викторины, продумывают этапы и задания соревнований, разнообразные дистанции, методики подведения итогов. Выпускники объединения принимают участие в судействе и организации районных и краевых мероприятий движения "Школа безопасности".

Одаренные дети активно включаются в олимпиадное движение по предмету ОБЖ. Они не только сами успешно участвуют в нем, но и оказывают помощь по подготовке учащихся школ района. Ребята проводят консультации по проведению сердечно-легочной реанимации на электронном тренажере, оказанию первой помощи пострадавшим, прокладыванию рукавной линии, использованию спасательных средств.

В целях выявления и поддержки одаренных детей и молодежи, детско-юношеский центр "Импульс" осуществляет взаимодействие со следующими учреждениями:

- ГУ МЧС России по Пермскому краю,
- Пермское региональное отделение ООО "Российский союз спасателей",
- Пермское региональное отделение ООО "Федерация пожарно-прикладного спорта России",
- ГКУ "Краевая служба спасения",
- Федерация спортивного ориентирования Пермского края,
- Федерация спортивного туризма Пермского края,
- ОМЦ "Пермская краевая школа медицины катастроф",
- Отдел по обеспечению безопасности Пермского муниципального района.

Главным результатом своей работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в рамках движения "Школа безопасности" считаю создание системы работы с талантливыми детьми и молодежью в условиях использования потенциала Пермского муниципального района, как единства естественной, культурной и образовательной среды, а также:

- создание банка данных об одаренных учащихся, обучающихся по программе "Школа юных спасателей";
- создание методического объединения педагогов направления "Школа безопасности";
- расширение возможностей для проектной и исследовательской работы одаренных учащихся с целью дальнейшего развития их креативности и достижения социальной успешности в обществе;
- методическая и информационная поддержка родителей в вопросах определения и развития способностей их детей;
- реализация принципа партнерства на основе привлечения специалистов научно-методических учреждений и различных ведомств, призванных обеспечить поддержку талантливых детей и молодежи.

Работа с одаренными детьми не может идти по проторенной дорожке. Этот путь, как правило, тернист и полон тайн. И если педагог не спасовал, а смело шагнул в освоение новых технологий, то он непременно взойдет вместе со своим воспитанником на заветную вершину, за которой откроются новые горизонты.

**ПЛАН**  
 работы с одаренными детьми МАОУ ДО ДЮОЦ "Импульс"  
 в рамках Всероссийского детско-юношеского  
 общественного движения "Школа безопасности"

| №   | Мероприятия  | Сроки            | Ответственные   |
|-----|--|------------------|---|
|     | Составление и уточнение списков учащихся, проявивших выдающиеся способности  | сентябрь         | педагоги ДО, заведующий туристско-краеведческим отделом ДЮОЦ "Импульс"  |
|     | Участие в краевых соревнованиях "Школа безопасности"   | сентябрь         | педагоги ДО   |
|     | Создание банка данных одаренных детей  | октябрь          | педагоги ДО, заведующий туристско-краеведческим отделом ДЮОЦ "Импульс"  |
|     | Подготовка районных соревнований "Маршрут выживания"<br>Участие в соревнованиях в роли капитанов команд, в составе судейской бригады | октябрь          | педагоги ДО, зав. туристско-краеведческим отделом ДЮОЦ "Импульс", учащиеся объединения "Звезда надежды"         |
|     | Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по ОБЖ   | ноябрь           | педагоги ДО, учащиеся объединения "Звезда надежды"  |
|     | Организация и проведение открытого районного блицтурнира "Юный спасатель"  | ноябрь - декабрь | педагоги ДО, отдел по обеспечению безопасности Пермского МР, РОССОЮЗСПАС, учащиеся объединения "Звезда надежды" |
|     | Организация работы одаренных учащихся  | в течение года   | педагоги ДО   |
|     | Взаимодействие с организациями и по вопросам работы с одаренными детьми  | в течение года   | педагоги ДО, РОССОЮЗСПАС, ГУ МЧС России по Пермскому краю   |
|     | Организация соревнований "Первая помощь пострадавшим в экстремальной ситуации"   | январь           | педагоги ДО, актив объединения "Звезда надежды"   |
| 10. | Организация соревнований "Спасательные работы на воде"   | февраль          | педагоги ДО актив объединения   |

|     |   |                |   |
|-----|---|----------------|---|
|     |   |                | "Звезда надежды"  |
| 11. | Участие в районном конкурсе социальных и культурных проектов "Поколение твоего времени"                                   | февраль        | педагоги ДО   |
| 12. | Участие в соревнованиях по поисково-спасательным работам в природной среде среди спасательных формирований Пермского края | март           | педагоги ДО   |
| 13. | Организация и проведение районных соревнований "Школа безопасности"   | апрель         | педагоги ДО,<br>отдел по обеспечению безопасности Пермского района,<br>актив объединения "Звезда надежды" |
| 14. | Учебно-тренировочные сборы  | май, июнь      | педагоги ДО,<br>РОССОЮЗСПАС   |
| 15. | Участие в межрегиональных соревнованиях "Школа безопасности"  | июль           | педагоги ДО,<br>РОССОЮЗСПАС,<br>ГУ МЧС России по Пермскому краю   |
| 16. | Профильный учебно-полевой лагерь "Юный спасатель"   | июль           | педагоги ДО,<br>РОССОЮЗСПАС   |
| 17. | Создание банка данных результатов работы одаренных детей  | в течение года | педагоги ДО,<br>заведующий туристско-краеведческим отделом ДЮОЦ "Импульс"                                 |