

Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ГБУ детский дом города Салавата.

За это не судят, об этом не помнят
И даже помогут найти оправданье
Найдутся причины, заполнятся формы
Тебе без вины отбывать наказанье.
Пока непонятное слово «ничей»
Прилепится звуками и приживется,
С тобой подрастет, станет ближе, страшной
И смыслом безжалостным вдруг отзовется.
Кто выдержит взгляд твой, кто сможет солгать
Про мир разноцветный, который заждался,
Готовый тебя полюбить и принять,
Чтоб только поверил, чтоб только остался.
Ты словно бумажный кораблик в ручье,
Забытый за новой игрой в одночасье
К немыслимой цели, далекой мечте
Из края сиротства на поиски счастья.
Дай Бог тебе мужества в долгом пути,
Пройти через бури, не сдаться теченьям,
Ведь если не сможешь себя ты спасти,
То все мы навряд ли достойны спасенья...

Наше учреждение было основано как социальный приют в 1998 году Постановлением Администрации г.Салавата на базе я/с №7, в 1999 году было переименовано на Муниципальное образовательное учреждение «Детский дом» «Росточек», в 2003 году передано в государственную собственность Республики Башкортостан на основании Указа Президента Республики Башкортостан.

15 сентября 2007 года детский дом переехал в приспособленное здание после капитального ремонта, соответствующее нормам и правилам СанПиН. Теперь это благоустроенное уютное здание, в котором созданы комфортные условия для проживания и воспитания детей. Жилищно-бытовые условия максимально приближены к домашним. В детском доме пять групп – это пять уютных уголков, не похожих друг на друга, со своим укладом, интересами. Каждая спальня рассчитана на 4 человека. Бытовые приборы, мебель помогают создать для детей примерный образ жизни семьи в группе.

Количество воспитанников, на сегодняшний день, 61 человек: 32 воспитанника находятся на стационаре, 29 воспитанников находятся на патронатном воспитании.

Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лежит на плечах сотрудников детского дома: воспитателей,

медработников, младших воспитателей, узких специалистов. Всего 49 человек.

Педагогических работников в детском доме 17 человек. Из них 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 14 человек – первую. Все сотрудники имеют высшее и среднее специальное образование.

Наш педагогический коллектив работает над проблемой «Воспитание нравственной, активной, самостоятельной личности, способной к независимому образу жизни в социуме». Цель работы педагогического коллектива: добиться динамики развития воспитанников в личностном и физическом плане. Регулярно и в системе проводятся воспитательные часы по программе социального воспитания и образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Часы общения».

Воспитательная работа в детском доме ведется по направлениям:

- Охрана здоровья, физическое развитие: формирование основ личной безопасности и профилактика травматизма, формирование здорового образа жизни, бережного отношения к своему здоровью.
- Личностное развитие: развитие механизмов эмоционального регулирования поведения, мотивационной сферы воспитанников, интересов, желаний, потребностей.
- Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание: формирование потребности в труде как важнейшей ценности в жизни, воспитание уважения к своему и чужому труду.
- Нравственно-патриотическое воспитание: воспитание любви к родной земле, уважение к старшим, бережного отношения к природе, чуткости и уважения к людям, честности, правдивости.
- Правовое и экономическое воспитание: формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и интересам каждой личности, бережного отношения к общественному и личному имуществу.

Дети дошкольного возраста занимаются, согласно договору, в детских садах города по «Программе воспитания и обучения в детском саду» М.А.

Васильевой. Дети с диагнозом ЗПР занимаются по программе С.Г.Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР». Организация учебной деятельности детей школьного возраста ведется согласно договору со школой №3.

Задачи социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прежде всего, связаны с достижением статуса «взрослого», что предполагает освобождение от опеки взрослых, а также личностным и профессиональным самоопределением. Однако, их решение осложняется условием развития ребенка в сиротском учреждении. Эти условия, с одной стороны, не предполагают наличие эмоциональной зависимости ребёнка от взрослых, от которых нужно освобождаться, а с другой стороны, не способствуют расширению зоны ответственности и самостоятельности ребёнка. Таким образом, воспитанники детских домов в юношеском возрасте

испытывают трудности при формировании системы ценностных ориентаций, профессионального и личностного самоопределения, установлении эмоциональных связей с другими людьми; овладение досуговой, общественной и бытовой деятельностью. Создание семьи – одна из жизненных важнейших проблем. От её решения зависит в жизни человека очень многое. Вот почему так важно подготовить детей к тому, чтобы, создав семью, сохранить её на всю жизнь. Также подготовка к семейной жизни обусловлена тем, что она способствует всестороннему и гармоничному развитию личности, преодолению неверных взглядов на взаимоотношения мужчины и женщины, на семейную жизнь. Недалёк день, когда наши подопечные вступят в брак, станут мужем и женой, отцом и матерью, воспитателями своих детей. Но все ли подготовлены к этому? Понимают ли, какой глубокий поворот совершается в жизни? Хорошо и правильно ли осведомлены о том, что такое брак, семья, половая любовь, ответственность за другого человека? Все ли подумали, на какой материальной базе будут строить жизнь молодой семьи? Обо всём этом нужно знать. Знать, чтобы быть в жизни счастливым, успешным... Для решения данных задач нашим коллективом был разработан проект «Выпускник детского дома». Цель данного проекта – создать условия для реализации внутреннего потенциала ребёнка-сироты и приобретения жизненно важных навыков и умений, необходимых в самостоятельной жизни, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь детям освоить общественный опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

При реализации проекта в 2012 году воспитанники 8-9 классов и выпускники 2012 года стали обучаться автоделу в ООО ПатиМ города Салавата. Ежегодно старшеклассники посещают учебные заведения и предприятия города для ознакомления с профессиями. Воспитатели проводят беседы и тестирование для самоопределения воспитанников в будущей профессии.

Задачи социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прежде всего, связаны с достижением статуса «взрослого», что предполагает освобождение от опеки взрослых, а также личностным и профессиональным самоопределением. Однако, их решение осложняется условием развития ребенка в сиротском учреждении. Эти условия, с одной стороны, не предполагают наличие эмоциональной зависимости ребёнка от взрослых, от которых нужно освободиться, а с другой стороны, не способствуют расширению зоны собственности и самостоятельности ребёнка. Таким образом, воспитанники детских домов в юношеском возрасте испытывают трудности при формировании системы ценностных ориентаций, профессионального и личностного самоопределения, установлении эмоциональных связей с другими людьми; овладение досуговой, общественной и бытовой деятельностью. Создание семьи – одна из жизненных важнейших проблем. От её решения зависит в жизни человека

очень многое. Вот почему так важно подготовить детей к тому, чтобы, создав семью, сохранить её на всю жизнь. Также подготовка к семейной жизни обусловлена тем, что она способствует всестороннему и гармоничному развитию личности, преодолению неверных взглядов на взаимоотношения мужчины и женщины, на семейную жизнь. Задачи социализации личности реализовываются и через организацию жизнедеятельности воспитанников, создание развивающей среды, проведение специально организованных занятий и мероприятий, конкурсов, концертов, выставок, экскурсий: наши дети – активные участники городских и республиканских конкурсов и смотров. За участие в городском конкурсе «Фольклорная радуга-2014» наш ансамбль «Росточек» стал лауреатом 1 степени, в соревнованиях по мини-футболу, проводимых среди воспитанников детских домов в 2014 году, наша команда заняла второе место, в Региональном конкурсе «Звезды детства» диплом первой степени получила воспитанница Павлова Юлия в номинации «вокал».

Мы частые участники волонтерских акций в городе: «Дворик детства», «День птиц», «Чистый дом», «Зеленый двор».

В детском доме имеется «почта доверия», куда воспитанники могут обратиться с жалобами, просьбами и предложениями.

У нас действует Совет воспитанников, который содействует становлению сплоченного коллектива, формированию у каждого из воспитанников сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

С 2009 года из стен детского дома выпустилось 28 воспитанников. Они обучаются: в Салаватском индустриальном колледже- 9 человек, 18 человек- в профессиональных училищах города, 1 закончил образование и работает. Созданию благоприятного климата в доме способствуют «семейные» традиции: празднование дней рождений, Нового года, Масленицы. Проводятся викторины, конкурсы, спортивные соревнования. Коллектив детского дома большое внимание уделяет развитию семейных форм устройства воспитанников. За период 2013 – 2014 года в приемную семью отдано 2 ребенка. Под опеку и попечительство отдано 3 воспитанника, патронат–9.

Анализ социализации наших детей за последние три года показывает, что выпускники имеют проблемы в профессиональном и личностном самоопределении, оказываются не готовыми к осознанному выбору своего дальнейшего пути, испытывают трудности в общении, не способны делать самостоятельный выбор. Поэтому для успешной социализации мы активно сотрудничаем с Отделом опеки и попечительства Администрации городского округа города Салавата, Ишимбайским филиалом государственного бюджетного учреждения Республиканским Центром Семейного Устройства, Центром психолого-социального сопровождения "Мир".

Мы создаем определенный комфортный микроклимат для своих воспитанников, активнодейственный режим, в котором развиваются желания

детей заниматься, играть, общаться, создаем атмосферу, в которой педагог и ребенок - партнеры.

И в заключение своего доклада я хочу прочитать стихотворение о детях, которых мы воспитываем, любим, ругаем- о наших воспитанниках:

За это не судят, об этом не помнят

И даже помогут найти оправданье

Найдутся причины, заполнятся формы

Тебе без вины отбывать наказание.

Пока непонятное слово «ничей»

Прилепится звуками и приживется,

С тобой подрастет, станет ближе, страшней

И смыслом безжалостным вдруг отзовется.

Кто выдержит взгляд твой, кто сможет солгать

Про мир разноцветный, который заждался,

Готовый тебя полюбить и принять,

Чтоб только поверил, чтоб только остался.

Ты словно бумажный кораблик в ручье,

Забывтый за новой игрой в одночасье

К немислимой цели, далекой мечте

Из края сиротства на поиски счастья.

Дай Бог тебе мужества в долгом пути,

Пройти через бури, не сдаться теченьям,

Ведь если не сможешь себя ты спасти,

То все мы навряд ли достойны спасенья...