

**Мастер-класс педагога-организатора МАОУ ДО ЦДТ г. Лабытнанги  
Литвиненко Людмилы Николаевны  
«Технология организационно-деятельностного практикума»**

Цель: презентация технологии ОДП.  
Целевая аудитория: педагоги школ г. Лабытнанги  
Время: 25 минут  
Место проведения: МАОУ ДО ЦДТ

<b>Время</b>	<b>Задача</b>	<b>Метод</b>	<b>Содержание</b>	<b>Инструментарий</b>
<b>7 мин</b>	Целеполагание, ввод понятий	Информационное сообщение.	<p>Добрый день, коллеги! Я предлагаю вам сегодня приобщиться к технологии организационно-деятельностного практикума. Организационно-деятельностный практикум - это <b>активная форма обучения, передача необходимых знаний и отработка необходимых навыков поведения, проводимая в игровой форме.</b> Это упрощенное определение и понятное. Суть технологии заключается в организации определенной <b>деятельности</b>, в процессе которой возникает <b>проблема</b>, далее происходит <b>рефлексия</b>, в итоге которой находятся новые методы решения данной проблемы. Технология может использоваться для решения различных проблем, как в учебной, так и в досуговой деятельности. Структура любого практикума, независимо от цели:</p> <p><u>1. Знакомство.</u> <u>2. Целеполагание. Перспективы для участников – создание мотивации на работу!</u> <u>3. Установление правил в группе – соглашение.</u> <u>4. Снятие ожиданий от тренинга.</u> <u>5. Основная часть в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Информационное сообщение;</u></li> <li>• <u>Игра;</u></li> <li>• <u>Визуализация;</u></li> <li>• <u>Командообразование;</u></li> <li>• <u>Дискуссия;</u></li> <li>• <u>Работа в парах, группах;</u></li> <li>• <u>Инсценировка и т.д.</u></li> </ul> <p><u>6. Рефлексия.</u> <u>7. «Бодрячок»</u></p>	Ватман, маркер

			<p><b>Принципы ОДП:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Рефлексия=УСПЕХ</i></li> <li>• <i>Образовательное пространство</i></li> <li>• <i>Микро и макрогрупповая динамика</i></li> <li>• <i>Эмоциональная привлекательность, зрелищность</i></li> <li>• <i>Наличие проблемы</i></li> <li>• <i>Наличие мотивации</i></li> <li>• <i>Разнообразие методов</i></li> <li>• <i>Опора на ожидания группы</i></li> <li>• <i>Субъективизация</i></li> <li>• <i>Диалог</i></li> <li>• <i>Создание ситуации</i></li> <li>• <i>Наличие ведущего</i></li> <li>• <i>Ограниченность во времени</i></li> <li>• <i>Логичность построения</i></li> <li>• <i>Цикличность процесса</i></li> <li>• <i>Адекватность методов</i></li> <li>• <i>Актуализация имеющихся знаний</i></li> <li>• <i>Возможности для собственных выводов</i></li> <li>• <i>Эффективная коммуникация</i></li> <li>• <i>Высокая интенсивность процесса</i></li> </ul> <p>Наша сегодняшняя проблема, или то, к чему мы будем стремиться – сплочение коллектива. Некоторые этапы игры мы пройдем вместе, о некоторых я расскажу, в целях экономии времени.</p>	
<b>3 мин</b>	Установление правил работы в группе	«Мозговой штурм»	Итак, начнем. Для того, чтобы работать более продуктивно, нужно нам договориться о правилах работы в группе на сегодня. <i>Пишу на ватмане.</i> Это наряду с целеполаганием – один из обязательных этапов игры.	Ватман, маркер
<b>3 мин</b>	Снятие ожиданий	Беседа, визуализация	Снятие ожиданий участников – обязательный этап. Ведущие должны так скорректировать подготовленную программу, чтобы ожидания участников максимально оправдались по окончании игры. Ожидания записываются на ватмане.	Ватман, маркер
<b>3 мин</b>	Мотивация на командную работу.	Упражнение «Имена из спичек» Дискуссия	Для создания мотивации к общей деятельности целесообразно провести следующее упражнение.	

			<p>Вот лежит коробок спичек. Ваша задача в течение 10 минут из этих спичек выложить имена всех здесь присутствующих, используя все спички, лежащие в коробке. Одна буква может принадлежать разным именам. Спички ломать нельзя. Спички выдаются из расчета 10 спичек на одного члена группы. Если они не успевают за 10 минут, задается вопрос: «Сколько вам нужно времени, чтобы закончить?». Если опять не успевают, то опять вопрос и т.д. Максимум - 20 минут.</p> <p><i>Обсуждение по вопросам: «Что вы сейчас делали?», «Какой стиль работы лучше?», «+ и – групповой работы». Подводите к пониманию, что командная работа лучше, чем индивидуальная</i></p>	
<b>5 мин</b>	Навыки совместной работы	Упражнение «Да-Нетки», дискуссия	<p>Сейчас я предлагаю вам поработать вместе еще, а точнее – научиться думать вместе. Это один из признаков сплоченного коллектива. Ваша группа должна попробовать стать как один мозг – мощный и эффективно работающий. Попробуем? Сейчас, я обрисую ситуацию словами и фразами, но не полностью, а частично. Задача группы - восстановить ситуацию полностью. Вы можете задавать мне любые вопросы по ситуации, но я на них могу отвечать только <b>“Да”, “Нет”, “Не имеет значения”</b> или <b>“Вопрос поставлен не корректно”</b>. Мне не важно, умные или глупые вопросы вы будете мне задавать. Важно, как быстро ваша группа разгадает ситуацию”.</p> <p><i>Предлагается следующая ситуация:</i></p> <p>1. Человек сидел в комнате и трясся от страха. Вдруг, он вскочил и побежал, громко крича.</p> <p><b><u>Ответы на “Да-Нетки”</u></b></p> <p><b><u>1. Ученик на уроке. Боится, что спросят. Звонит звонок.</u></b></p> <p><i>Обсуждение по вопросам:</i>  Ты задавал нужные вопросы, которые помогли прояснить ситуацию?  Думать вместе: сложнее или проще?</p>	

			<i>Подводите к выводу, что успех совместной работы зависит от усилий каждого и усилия эти нужно прилагать максимально!</i>	
<b>1 мин</b>	Навыки создания положительного настроения	Упражнение «Лампочка»	Немаловажную роль в игре играют упражнения на создание эмоционального фона. Вот одно из них. Понять друг друга, договориться - очень важно, но не менее важно настроить себя перед этим на позитивный лад. Для этого все закройте глаза и представьте себя лампочкой, излучающей свет. Давайте попробуем "включиться", "выключиться". Делаем несколько раз.	
<b>3 мин</b>	Подведение итогов Знакомство с понятием «рефлексия»	Методика «Три вопроса». Визуализация	В заключении практикума проводится обязательная рефлексия. РЕФЛЕКСИЯ – анализ своих переживаний, размышления о своем внутреннем состоянии. Цель рефлексии – увидеть проблему, осознать недостаточность методов для достижения цели, <u>найти новые методы</u> . Проводится она так. Сейчас каждый, по кругу, выскажет: «Что сегодня понравилось особенно?», «Что не понравилось?», «Что нужно изменить в себе или в коллективе?». <i>Высказывания.</i> Эти высказывания делаются добровольно, по желанию. Рефлексия играет особую роль в достижении успеха. Само это чувство возникает в процессе осмысления и эмоционального переживания происходящего. Без рефлексии не может быть успеха! И не важно - сейчас это произойдет или через неделю. <b>Главное не то, что вы сегодня делали, а то какие выводы сделали для себя.</b> Нам бы хотелось, что бы вы сделали для себя открытие технологии ОДП, и тогда это будет не последняя наша встреча....	Лист с определением «Рефлексия»
<b>2 мин</b>	Эмоционально деловой ритуал	Создание ощущения комфорта и сопричастности	В заключение мы обычно проводим эмоционально-деловой ритуал. Эмоционально – деловым мы называем этот ритуал потому, что он	Шаблон, клей, ладошки

			<p>обычно завершает некое дело, проект, а эмоциональный, потому что выражаются эмоции от происходящего и создается чувство сопричастности и комфортной среды. Ваша задача обрисовать свою ладошку на листе цветной бумаги (красный, оранжевый, желтый), вырезать ладошку и приклеить ее на шаблон. В итоге должен получиться горящий факел.</p>	
--	--	--	---	--