

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 56 «Искорка»**

Конспект
спортивного развлечения
«Необитаемый остров»
(средний и старший дошкольный возраст)

**Инструктор по физической
культуре:
Вертипрахова А.А.**

Конспект спортивного развлечения «Необитаемый остров» (средний и старший дошкольный возраст).

Цель: формирование физической культуры личности через всестороннее гармоничное развитие ребёнка.

Задачи: повышать интерес детей к занятиям физической культуры через игровую деятельность;

укреплять здоровье и повышать работоспособность детей;

способствовать через двигательно-игровую деятельность эмоциональному развитию ребёнка.

Оборудование и материал: Пластиковая бутылка, одноразовые стаканчики 5-7 шт., вода, ведро, карта, сундук с наградами, ткань, костюм пирата, обручи по кол-ву пар, ведерки для задания 3 – 4 шт., канат, мячики маленького d 5 – 6 шт.,

Интеграция образовательных областей: физкультура, познание, коммуникация, музыка.

Действующие лица: ведущий, пират.

Ход праздника:

Ведущий: Ребята, смотрите, кто же это?

Пират: Здравствуйте, дети! Я пират – одноглазый Джо! Давным – давно Робинзон Крузо зарыл на необитаемой острове клад. И я хочу отправиться туда, чтобы найти его, но нужна карта острова. Чтобы её найти нужно пройти все испытания и задания. Но я не смогу справиться без помощи, потому что я хиленький, слабенький, я ведь не делаю утреннюю гимнастику, физкультурой не занимаюсь, не чищу зубы и даже не умываюсь!

Ведущий: Поможем пирату найти карту?

Дети: Даа...

Пират: «До обеда я храплю, потому что много сплю. Может, средство есть, какое, чтобы сильным, ловким стать от других не отставать. Научите меня ребята, как вы умеете делать зарядку».

Ведущий: «Давайте ребята встанем все и дружно под музыку покажем пиратам, как мы делаем ритмическую гимнастику» Дети под музыку выполняют зарядку: подскоки по кругу, ходьба на носочках, пяточках, руки на поясе, повороты, наклоны, приседания и т. д. (Под музыку дети вместе с пиратом выполняют разминку)

Ведущий: Ребята, а вы хотите найти клад? **Дети:** Даа...

Тогда мы немедленно поплывём на корабле на тот остров, где жил Робинзон! » После гимнастики дети садятся на корабль. *(Пират встает за штурвал, дети встают парами друг за другом, под музыку «Песенка Мамонтенка» отправляются в плавание).*

Пират: Поднять паруса!!! *(Корабль плывет, пират смотрит в бинокль) Я вижу остров!!! (доплывают и выходят)*

1 задание: «Сверток» В пластиковой бутылке сверток с частью карты. Нужно набрать бутылку водой, чтобы сверток поднялся, 5 – 6 человек берут пластиковые стаканчики, набирают их водой и наливают в бутылку. Достают карту.

Пират: Ребята, здесь только часть карты, значит нам нужно найти вторую часть карты.

(Дети плывут дальше)

2 задание: «Меткость» Сбить мячом ведёрко, под одним из них часть карты (5 – 6 человек берут мячики маленького диаметра и из-за линии стараются попасть в ведёрки). Берут часть найденной карты и складывают с первой.

Пират: Тааак посмотрим, что у нас получилось (рассматривают карту) и там ещё одно задание **«Клад»**. Для того чтобы получить клад нужно, всем вместе аккуратно потянуть за канат.

Ведущий: Дети посмотрите, это же сундук.. *(открывают его, а там сокровище, медальки)*

Пират: Мои дорогие помощники, я тут подумал, за вашу помощь в поиске клада, за то что вы не испугались поплыть со мной на необитаемый остров, за все пройденные испытания, я отдаю вам эти сокровища *(вешает детям медальки на шею и прощается)*

До свидания, до новых встреч! *(Ребята вместе с ведущим возвращаются к себе в группу)*

Список литературы:

1. Е.И. Подольская, «Спортивные занятия на открытом воздухе»;
2. Е.И. Подольская, «Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3 – 7 лет»;
3. Л.Д. Глазырина, В.А. Овсянкин «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста».