

**Конспект образовательной деятельности
в области «Познание» по теме
«Хвала рукам, что пахнут хлебом».**

Воспитатель МБДОУ детский сад №68

Никольская Е.А.

г.Тверь

2015

Цель: формирование бережного отношения к хлебу.

Задачи: Объяснить детям, что хлеб - ценный пищевой продукт, без которого не могут обходиться люди. Уточнить представления детей о труде хлеборобов, о назначении сельскохозяйственной техники. Воспитывать у детей уважение к хлебу и к труду людей. Отражать знание о труде хлеборобов в последующих играх, закреплять знания детей о последовательности этапов выращивания хлеба. Упражнять в правильном употреблении названий основных профессий, связанных с получением хлеба (тракторист, сеяльщица, комбайнер, рабочие зернотока, пекарь), сельскохозяйственной техники (трактор, комбайн, сеялка, борона). Развивать связную речь детей, способствовать обогащению словарного запаса.

Стихотворение Н. Семенова “Хлебушко”.

Вот он – хлебушко душистый,
С хрупкой корочкой витой,
Вот он теплый, золотистый,
Словно солнцем налитой.
В каждый дом, на каждый стол
Он пожаловал, пришел.
В нем здоровье наше, сила,
В нём чудесное тепло.
Сколько рук его растило,
Охраняло, берегло!
Ведь не сразу стали зерна
Хлебом тем, что на столе.
Люди долго и упорно
Потрудились на земле.

Вносятся хлеб на красивых подносах.

Хлеб ржаной, батоны, булки не добудешь на прогулке,

Люди хлеб в полях лелеют, сил для хлеба не жалеют.

Воспитатель спрашивает: - Кто должен трудиться, чтобы вырастить хлеб?

- Как называют людей, выращивающих хлеб?(хлеборобы)

- Какие вы знаете пословицы о труде земледельцев?

- «Труд земледельца велик и почетен», «Труд человека кормит, а лень портит».

Рассказ воспитателя: Сегодня я расскажу, как хлеб к нам на стол пришел. О великом, почетном труде земледельцев, которые выращивают хлеб – главное богатство нашей родины. С наступлением весны начинаются трудовые будни для хлеборобов.

–Где сеют хлеб? (в поле).

Надо позаботиться о снегозадержании, внесении удобрений. Главный механик следит за ремонтом машин. Агроном проверяет землю - достаточно ли в ней влаги, прогрелась ли она. Выращивать хлеб помогают умные машины.

Овсом не кормят, кнутом не гонят,

А как пашет - пять плугов тащит. (Трактор).

Еще с осени заботятся люди об урожае будущего года. На помощь хлеборобам приходит трактор, к трактору прицепляют плуг (показать). Плуг - это ножи и лопаты. А после вспашки поле рыхлое, земля влажная, меньше сорняков. Весной, когда снег растает, в поле опять выходят трактора, только что к ним прикрепляют? (показать картинку). Борона прочесывает пашню как гребень. Она нужна для того, чтобы взбить крупные куски земли, ведь поле должно быть мягким и ровным. Готова земля, вспахано поле. Самое время сеять хлеб.

—Кого же трактор возьмет к себе в помощники? (показать сеялку).

Чтение стихотворения «Золотой дождь»:

По земле сырой, не жесткой, там, где тракторы прошли,

Неглубокие бороздки в черной пашне пролегли.

И до вечера, и позже, до полночи с темной,

Зерна сыпались, как дождик, точно дождик золотой.

Тянутся бороздки в поле ровные, прямые, словно строчки в тетрадке. Вот так трактор помогает земледельцам.

- Как изменилось поле весной? (пригрело солнце, ожили стебельки, стали расти под теплыми лучами солнца).

- Что делают земледельцы, чтобы пшеница лучше росла?

Наступило лето, поле заколосилось.

Солнце желтые колосья желтым светом заливает,

Заплетает им косички, словно девочкам веселым.

И склоняются колосья с наливным зерном тяжелым.

Хлеборобы начинают жатву.

- Кто приходит на помощь людям?

Он идет – волну сечет,

Из трубы зерно течет (комбайн).

- Что он делает? (косит пшеницу, очищает зерно, грузит через бункер зерно на машину).

- Кто работает на комбайне?

Во время уборки хлеборобы работают день и ночь, им даже обед привозят в поле, так как в это время нельзя упустить ни одного дня, чтобы хлеб не пропал.

- Куда везут зерно с поля?

На просторе в море хлеба

Замок с башнями стоит,

Сохранит все море хлеба (элеватор) .

- Что такое элеватор?

- Куда потом везут зерно?

Помололи зерно – получилась мука.

- Куда везут муку дальше?

- Что выпекают из муки?

Физкультминутка.

Ча-ча-ча наша печка горяча

Чи-чи-чи печет печка калачи (полуприседания)

Чу-чу-чу будет всем по калачу (наклоны)

Чо-чо-чо осторожно, горячо (хлопки ладонями).

Сколько труда вложили хлеборобы, чтобы вырастить для людей хлеб? Народ сложил о хлебе пословицы: «Не трудиться, так хлеба не добиться», «Хлеб – всему голова».

Хлеб был и всегда будет ценным продуктом, главным продуктом. Хлеб нужен каждому из нас каждый день. Самое скверное – когда бросают кусок хлеба, хотя бы и самый маленький. Люди долго и упорно трудились на земле. Значит, это нелегкий труд – выращивать хлеб для людей. Надо относиться к хлебу с большим уважением, дорожить каждым куском хлеба.

Чтение стихотворения:

Вот лежит каравай у меня на столе.

Черный хлеб на столе -

Нет вкусней на земле.

Будет плакать мой хлеб,

Каравай мой румяный.

Если я разлежусь, если лодырем стану.

Плачет хлеб, что лентяй его в руки берет.

Плачет хлеб - если к лодырю в рот попадет.

Но ведь я не лентяй,

Я в работе проворный.

Улыбнись каравай!

Улыбнись, хлеб мой черный.

Вот увидишь, тебе горевать не придется!

"Пусть не плачет мой хлеб

Пусть он только смеется! "

Ребята, мы сегодня так много узнали о хлебе и хлебоборобах. Давайте нарисуем рисунок – подарок хлебоборобам. Дети приступают к рисованию коллективного рисунка.