

Уважаемые гости мы рады вас приветствовать на методическом объединении музыкальных руководителей.

Тема методического объединения: использование современных компьютерных технологий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

Цель: расширить представления педагогов о использовании современных компьютерных технологий для художественно-эстетического развития дошкольников.

Использование современных компьютерных технологий в учебно-воспитательном процессе в дошкольном образовательном учреждении – это одна из самых новых и актуальных проблем в отечественной дошкольной педагогике.

В настоящее время ведется интенсивный поиск новых подходов и внедрения эффективных методов в организацию музыкальных занятий в дошкольных учреждениях, значительно повышающих творческие способности и развивающих интерес, которые осуществляются с помощью современных компьютерных технологий. Они способствуют одновременно всестороннему развитию и творчески-активному росту личности дошкольника.

В условиях детского сада возможно, необходимо и целесообразно использование современных компьютерных технологий. Музыкальные занятия в детском саду имеют свою специфику, они должны быть эмоциональными, яркими, с привлечением большого иллюстрационного материала, с использованием звуковых и видеозаписей, что способствует творческому развитию детей. Всё это может обеспечить компьютерная техника с её мультимедийными возможностями. При этом компьютер должен только дополнять музыкального руководителя, а не заменять его.

Применение современных компьютерных технологий на музыкальных занятиях имеет следующие достоинства:

- Осуществление полисенсорного восприятия;
  - Одновременно используется графическая, текстовая, аудиовизуальная информация;
  - Движение, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка, и способствует повышению интереса детей к изученному материалу;
  - Использование анимации и вставки видеочастиков дает возможность показать динамические процессы;
  - Высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей;
- Применение современных компьютерных технологий на

музыкальных занятиях позволяет сделать занятие привлекательным и по-настоящему современным, решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность.

Разнообразное музыкальное оборудование и пособия являются составной частью художественно-эстетического развития. Правильный подбор и рациональное оборудование способствует развитию творческой активности детей.

А сейчас мы хотим вам предложить музыкальную гостинную «Пробуждение весны».

*Дети заходят в зал, на экране идет презентация с пробуждением природы.*

1-Ведущий:

Опять приветствовать весну  
 Все люди очень рады.  
 Весна одела дуб, сосну  
 В зеленые наряды.

2-Ведущий:

Растаял снег, подсохли лужи.  
 Скворцы, грачи поют свой хор,  
 Как после долгой зимней стужи  
 Весны прекрасный разговор.

Растопило снежинку на вершущке сосны. Упала горячая капля на снег, пробила сугроб и сухую листву. Там, где она упала. Расцвел голубой цветок. Смотрит на снег и удивляется: « А не рано ли я проснулся? Нет, не рано, пора-пора, запели птицы».

1-Ведущий:

Тихо утро раннее.

Чудо-песенка звенит

На лесной проталинке,

Чей-то нежный голосок

Еле-еле слышен –

Кто, расправив лепестки,

Из-под снега вышел?

Дети: подснежник!

*На экране появляются видео ряд пробуждения подснежника..*

Подснежник появился в лесу на проталинках, растет на полянках.

Подснежник – символ весны и тепла. Предлагаю вам потанцевать, выражая настроение музыки – взволнованное, немножко грустное, беспокойное, ласковое.

*Девочки исполняют танец с цветами, на экране видео ряд с пробуждением цветов.*

2-Ведущий:

А сейчас, в нашей музыкальной гостиной прозвучит музыкальное произведение «Весенняя пора», которую для вас исполнит Дмитрий Островский.

*На экране видео ряд с весенними картинками.*

Весной вместе с природой пробуждается наша душа: мы мечтаем о любви, о счастье. Ребята, а с помощью чего мы можем изобразить весеннее настроение. Весна – очень нежное время года, она приносит с собой светлые краски.

*Исполнение музыкального оркестра (капель, солнце, ручейки, ветер).*

Весной расцветает вся природа. Мы любимся зеленой травой, первыми листочками на деревьях, красивыми цветами на лугах. А как цветут сады, сирень, черемуха. Аромат весеннего цветения разносится по всей земле. Весну воспевали художники, композиторы, поэты.

А. Фет.

Уж верба вся пушистая

Раскинулась кругом:

Опять весна душистая

Повеяла крылом.

Станицей тучки носятся,

Теплом озарены,

И в душу снова просятся

Пленительные сны.

*На экране работы художников о весне, дети читают стихотворения.*

1. Что за волшебница весна!  
Откуда в ней так много силы?  
Едва очнувшись ото сна,  
Она природу разбудила.

2. Волшебной палочкой взмахнув,  
Она сугробы растопила  
И сразу же, не отдохнув,  
Ручьям дорогу проложила.
3. Потом, как будто дирижер,  
Она ушла вдруг петь капли.  
И их веселый звонкий хор  
Поет которую неделю.  
*Дети исполняют песню о весне.*

1-Ведущий:

А. Толстой

Вот уж снег последний в поле тает,  
Теплый пар восходит от земли,  
И кувшинчик синий расцветает,  
И зовут друг друга журавли.

2-Ведущий:

Юный лес, в зеленый дым одетый,  
Теплых гроз нетерпеливо ждет;  
Всё весны дыханием согрето,  
Всё кругом и любит и поет...

*Дети под музыкальное сопровождение выходят из зала.*



Конспект методического объединения  
музыкальных руководителей МАДОУ «Радость».

Составитель: муз. Руководитель д/с № 201

Уткина Александра Сергеевна

Дата проведения: 03.04. 2013од