

Управление образования администрации городского округа - город Волжский
муниципальное казенное образовательное учреждение начальная школа – детский сад
компенсирующего вида «Черемушка» г. Волжского Волгоградской области
(МКОУ н.ш.- д/с Черемушка)

Тема НОД
Конспект непосредственной образовательной деятельности
«Первоцветы – вестники весны»

(подготовительная группа)

Составила:
воспитатель I категории
Краюшина Ирина Александровна

Образовательная область: коммуникация

Интеграция образовательных областей : познание, чтение художественной литературы, социализация, здоровье, музыка, художественное творчество.

Тип занятия: интегрированное

Возраст детей: 6 лет.

Формы непосредственной образовательной деятельности: формирование целостной картины мира, рисование.

Формы организации: подгрупповая

Задачи:

Образовательные: Закрепить представления детей о первых цветах весны, растущих в нашем крае.

Закрепить умение описывать явления природы на основе собственных наблюдений.

Развивающие: : Расширять кругозор детей, способствовать развитию познавательных способностей.

Продолжать знакомить детей с Красной книгой.

Закреплять умение дорисовывать рисунок.

Воспитательные: Воспитывать чувство прекрасного в душе ребенка; бережное отношение к природе.

Коррекционные задачи:

Развивать остроту зрения, фиксацию взора, зрительную ориентировку.

Словарь новых слов: рыхлый, примула, горицвет.

Предварительная работа: продолжить изучение страниц Красной книги; рассматривание картин, иллюстраций о первоцветах, наблюдение на прогулке; чтение художественной литературы, заучивание стихов, отгадывание загадок; решение кроссвордов, ребусов.

Оборудование и материалы : Красная книга, аудиозапись, карандаши цветные, листы с изображением недорисованных цветов, картины с изображением первоцветов, кроссворд, геометрические фигуры: круг, прямоугольник, ромб, треугольник, квадрат, трапеция; силуэты частей растений, силуэты дерева, куста, травы, цветка; метки солнечного зайчика; сюрприз.

Ход непосредственно образовательной деятельности.

1.Организационный момент. Ребята, я очень рада вас видеть. Давайте поздороваемся с гостями и друг с другом. (дети здороваются) Я вам предлагаю поздороваться ладошками (дети поочередно кладут свои ладошки на мою, называя свое имя.)

Воспитатель: Ребята. Я загадаю загадку, а вы отгадайте, о каком времени года в ней говорится?

Она приходит с ласкою
и со своею сказкою
Волшебной палочкой взмахнет-
В лесу подснежник, расцветет

Дети: Весна

Воспитатель: Расскажите о весне, о ее приметах.

Дети: Солнце весной теплое, нежное, ласковое, яркое. Небо чистое, голубое с белыми облаками, лазурное, светлое.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что происходит ранней весной?

Дети: Снег становится сырым, грязным, рыхлым, зернистым, темным, ноздреватым, он тает на солнышке и превращается в ручейки.

Дети: прилетают перелетные птицы: грачи, скворцы, ласточки, стрижи, журавли, дикие лебеди, дикие гуси, дикие утки.

Воспитатель: С приходом весны пробуждается природа. Но сегодня утром прилетела сорока и принесла не очень хорошую весточку. Послушайте

« Здравствуйте, ребята я не могу прийти вовремя, меня не пускает Зимушка-зима, помогите мне освободиться. А для этого вам надо выполнить задания. Очень жду с вами встречи. Ваша Весна.»

Воспитатель: Ребята, поможем Весне?

Дети: Да.

Воспитатель: Нам Весна прислала на помощь солнечного зайчика, он нам будет показывать дорогу и постепенно снег будет таять. Готовы в путь?

Дети: Да.

2.Основная часть:

Воспитатель: Тогда я вас приглашаю пройти через волшебную дверь.

(Дети проходят через волшебную дверь. Увидели бабочек.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите бабочки, но у них нет сил. Давайте поможем им лететь.

Я положу их вам на ладошки, а вы наберите носом воздух и ртом подуйте на бабочек.

(дети выполняют упражнение на дыхание)

После выполнения.

Воспитатель: Молодцы! Полетели наши бабочки. Давайте их поднимем и посадим отдыхать, каждую бабочку на свой цветок по цвету. Замечательно!

(Дети выполняют задание, называют цвет, считают бабочек. Солнечный зайчик оставляет 1 метку с солнышком. Дальше солнечный зайчик показывает дорогу к следующему заданию. Дети приходят на поляну загадок)

Воспитатель: Ребята, как называют цветы, которые цветут ранней весной?

Дети: Первоцветы.

Воспитатель: А какой первоцвет открывает весну, распускается самый первый?

О нем даже есть загадка:

Пробивался сквозь снежок,
Удивительный росток,
Самый первый, самый нежный,
Самый бархатный цветок!
(подснежник)

Воспитатель: Следующее задание, надо решить кроссворд и расселить все цветы по своим « домам» ,узнаем, какие первоцветы еще вы знаете, и мы найдем ключевое слово.

Я буду загадывать загадки, а вы отгадывать и записывать в кроссворд..

Загадки:

Шмель цветку очень рад,
Ах, медовый аромат!
И цветки красивые-
Розовые, синие
- медуница.

Воспитатель: Правильно, Ребята, а медуница где растет?

Дети: В лесу

Значит этот цветок, какой?

Дети: Лесной. (Переносит цветок в лес)

Воспитатель: Следующая загадка.

Первоцвет, первоцвет,
Лучше слова в мире нет, Лучше нет цветка на свете,
Он горит весь в желтом цвете,
Лепестки его красивы,
Золотисты и игривы,
Его стебель длинный очень.
А красивы как листочки!

Дети: Примула.

Воспитатель: Где растет примула?

Дети: В лесу. Этот цветок лесной. (Переносит примулу и на клумбу и в лес)

Воспитатель: Также примула растет в саду.

Воспитатель: Молодцы. Следующая загадка

Это розовый цветок,
Он красив, он высок,
К сожаленью, не пахуч,
И конечно, не горюч.

Дети: Горицвет.

Воспитатель: Правильно. Какой это цветок?

Луговой, потому что растет на лугу.(Переносит на луг)

Воспитатель: Последняя загадка

Дальний лес стоит стеной,
А в лесу, в глуши лесной,
На суку сидит сова.
Там растет усни-трава.
Говорят, усни-трава
Знает сонные слова:
Как шепнет свои слова,
Сразу никнет голова.
Сон-трава

Дети: Сон- трава.

Воспитатель: Молодцы, правильно. Где растет сон-трава?

Дети: В лесу, на крутых склонах, на лугу. Этот цветок и лесной и луговой.

Воспитатель: Кто желает прочитать ключевое слово?

Дети: Ирис.

Воспитатель: А что это Ирис?

Дети: Тоже цветок.

Воспитатель: Где он растет?

Дети: В саду.

Воспитатель: Значит цветок, какой?

Дети: Садовый. Он расцветает ранней весной. Он тоже первоцвет . (Переносит ирис на клумбу)

Воспитатель: Ребята, почему эти цветы называют первоцветами?

Дети: Потому, что они расцветают первыми, ранней весной, на проталинах.

Решение кроссворда

м е д у н и ц а

п р и м у л а

г о р и ц в е т

с о н - т р а в а

(Солнечный зайчик оставляет 2 солнечную метку)

(Физкультминутка «Сон» (для снятия зрительного утомления)

В небе солнышко сияет (руки вверх, смотреть на них)

В речке рыбок веселит (руки вниз, смотреть на них)

Ветер листьями играет (движения рук из стороны в сторону, провожая взглядом)

А сова спокойно спит (глаза закрыть)

Ей приснился сладкий сон (глаза широко открыты – вытаращены) .

Вот бы не кончался он.

(Солнечный зайчик ведет дальше по дорожке, приводит на луг. Поляна вся в пустых пятнах, в дырках, нужно залатать дырки)

Воспитатель : Посмотрите, ребята, какая полянка, вся в белых пятнах, надо подобрать нужный лоскуток и залатать. Дети подбирают лоскуток и говорят, на какую геометрическую фигуру он похож.

(Солнечный зайчик оставляет 3 метку солнечного зайчика)

Воспитатель: Ребята, много вы знаете цветов, наверное, вы их очень любите?

Воспитатель: А за что?

Дети: Потому, что они красивы, украшают дом человека, они полезны.

Воспитатель: А чем еще полезны цветы?

Дети: У них остаются семена. Их семенами питаются птицы.

Дети: Цветы лекарственные, человек использует их для лечения.

Дети: Из цветов изготавливают духи.

Воспитатель: А кто совсем не может прожить без цветов?

Дети: Насекомые.

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому что насекомые питаются пыльцой, а пчелы собирают нектар с цветов.

Воспитатель: А вы любите дарить цветы?

Дети: Да.

Воспитатель: Когда и кому?

Дети: На праздники мамам и бабушкам, воспитателям.

Воспитатель: Ребята, как же быть? Мы должны срывать цветы, чтобы сделать подарок, и не должны, так как красоту губим, цветы могут исчезнуть.

Дети: Для букетов цветы специально выращивают, в садах, теплицах, круглый год.

Воспитатель: Когда в лесу, на лугу много рвут цветы, да еще с корнем они постепенно исчезают. Некоторые цветы на грани исчезновения. Ребята, а что вы знаете о Красной книге?

Дети: Ученые создали Красную книгу и занесли в нее названия редких и исчезающих растений и животных.

/Воспитатель выносит и показывает Красную книгу/.

Воспитатель: Ребята, какие виды первоцветов занесены в Красную книгу?

Дети: мать – и мачеха, подснежник, медунца, фиалка, сон-трава, ветреница, лютиковая, одуванчик, ландыш.

Показ иллюстраций с изображением первоцветов/

Воспитатель: Ребята, почему эта книга называется Красной?

Дети: Красной книга называется, потому что красный - цвет опасности.

Он как бы говорит: «Осторожно! Эти представители природы могут исчезнуть с планеты Земля, и наш дом опустеет!»

Воспитатель: Ребята, что можем сделать мы с вами, чтобы спасти их.

Дети: Мы не должны собирать большие букеты, без надобности срывать цветы, топтать их. Мы должны любоваться ими.

Воспитатель: правильно, а сейчас я предлагаю игру разминку. Я буду показывать карточки: деревья, куста, цветка, травы- вы будите изображать эти растения.

(Игра «Дерево, куст, трава, физ. минутка.)

(После игры солнечный зайчик ведет по дорожке дальше, приводит на лесную лужайку)

Воспитатель: Вот и следующее задание, ребята, ветер перепутал части растений, нужно правильно собрать растение.

(На магнитной доске перепутаны части растений , дети исправляют путаницу)

Воспитатель: Молодцы справились с заданием. (Ставим метку солнечного лучика)

Воспитатель: Ребята, у меня к вам предложение, давайте мы с вами создадим в нашей группе книгу с любимыми цветами. Солнечный зайчик с нами согласен и это последнее задание.

Задание такое, дорисовать цветы и занести их в нашу книгу. Дети рисуют сидя за столами.

Показ рисунков.

Воспитатель: Молодцы Ребята! С вашей помощью мы помогли Весне, все задания выполнили. Ребята, солнечный Зайчик указывает нам на сундучок, давайте посмотрим, что в нем лежит? (Открывает, там сюрприз).

Ребенок: Стихотворение

Чтоб цветы в лесу цвели,

Всю весну и лето

Мы не будем собирать

Их больших букетов

Давайте, дошколята, природу охранять!

О ней ни на минуту не надо забывать

Ведь цветы, леса, поля и речки.

Это все для нас навечно!

Воспитатель: Нам пора возвращаться в детский сад. (проходят снова через волшебную дверь)

Воспитатель: Что нового вы узнали?

Дети: О Красной книге, какие растения занесены в красную книгу и почему они исчезают.

Воспитатель: Молодцы мне тоже было с вами интересно. Закончилось наше путешествие. Все ребята занимались, хорошо молодцы! Если вам понравилось, возьмите бабочек и посадите на этот улыбающийся цветок, а если кому то было не очень интересно, грустно посадите на этот грустный цветок.

(дети оценивают свое настроение)

Прощаемся с гостями.

Список литературы:

1. Шаяхова Р.К. «Природа и ребенок». Программа экологического воспитания дошкольников. Казань: РИЦ «Школа», 2002.
2. Кудрякова И.Г. Развитие интеллекта дошкольников средствами теории решения изобретательских задач при ознакомлении с окружающим миром. Учебно-методическое издание.
3. Вострухина Т.Н. Знакомим с окружающим миром детей 5 – 7 лет – И.: Т.Ц. Сфера 2011.
4. Горькова Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников. И.: ВАКО, 2011.