

Конспект интегрированного занятия с использованием ИКТ для детей 4-5 лет
«Путешествие в мир эмоций» (по мотивам русской народной сказки Заюшкина избушка).
Воспитатель: Французова Ирина Александровна.

Интеграция с образовательными областями: Познание. Речевое развитие.
Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.

Задачи:

- Продолжать учить детей различать эмоциональные состояния людей и устанавливать причины их проявления.
- Передавать мимикой, интонацией настроение игровых персонажей.
- Развивать у детей творческую фантазию при передаче характерных особенностей поведения персонажей.
- Активизировать умственную деятельность детей, развивать логическое мышление, речь.
- Продолжать формирование у детей умений и навыков в собственной изобразительной деятельности.
 - Развивать коммуникативные навыки.
 - Воспитывать отзывчивость, доброту, желание приходить на помощь тем, кто в этом нуждается.

Материал к занятию.

- Презентация, выполненная в Power Point.
- Средства мультимедиа.
- Шапочки-маски с изображением героев русской народной сказки «Заюшкина избушка» по количеству детей.
- Игрушки: Петрушка, зайка, корзинка с овощами, детский фотоаппарат.
- Изображение домика для драматизации.
- Листы с графическим изображением лиц детей без улыбок.
- Цветные карандаши, восковые мелки.

Ход занятия.

-Здравствуйте ребята! Сегодня я пришла к вам в гости, но не одна. Посмотрите, кто это?

Игрушка Петрушка:

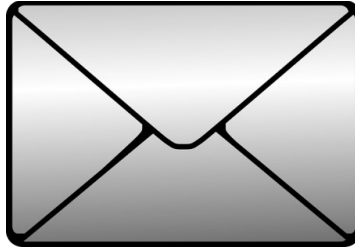
- Я Петрушка, веселая игрушка! Пришел к вам поиграть, веселиться, танцевать!

-Ребятки, а вы любите играть и веселиться? (ответы детей)

-Давайте поближе познакомимся! (Петрушка знакомится, здоровается с каждым ребенком).

На экране появляется первый файл с анимированным изображением письма.

-Что это такое?



Ребята замечают «Электронное письмо».
Педагог предлагает «проверить почту».

Следующий файл «открыли письмо В Вконтакте»:



-Ребята, это приглашение от Зайки. Он пишет, что приглашает нас на новоселье. Поедем к нему в гости на новоселье?

(ответы детей)

-Но в гости с пустыми руками не принято ходить. Смотрите, тут по пути магазин и у нас есть для Зайки угощение (дети выбирают угощение).

- Ребята, а достаточно ли только угощения, чтобы хорошо провести время? Что мы захватим с собой еще? У меня подсказка.

Следующий файл с изображением эмоций:



Рассматривание эмоций, беседа с детьми, когда люди испытывают то или иное настроение, какое настроение «взять» с собой в гости к Зайке.

В конце обсуждения предложить детям изобразить настроение и сфотографировать его на память («фотографирование» эмоций, изображенных детьми). Игра «Изобрази эмоцию».

Следующий файл «Анимированное изображение паровозика»:



Звучит музыка, и воспитатель с детками отправляются «на паровозе» в путь (динамичная пауза).

-Прибыли. Остановка (Изображение избушки).

- Вот мы и прибыли в гости к Зайке. Но почему нас не встречает хозяин, где Зайка? И кто это там в избушке?

(Зайка плачет под кустиком. В избушке - Лиса).

Предложить деткам помочь Зайке выгнать лису из домика.

Дети выбирают маски животных по желанию.

Драматизация отрывка сказки «Заюшкина избушка». В ходе драматизации отметить выразительность эмоций героев, уточнить настроение.

Лису выгнали, она исправится и больше так не будет. Зайка рад. И приглашает всех на Заячью дискотеку!

Следующий анимированный файл:



Звучит веселая музыка, детки исполняют танец зайчат (имитационные движения).

- Ребята, готовы ваши фотографии! (Рассматривание фотографий).

-Мне кажется, чего-то на них не хватает! С каким настроением вы фотографировались? А что получилось на фото? (не хватает улыбок!)

Предложить детям дорисовать улыбки на «фотографиях». Дети рисуют.

-Какие замечательные фотографии у вас получились!

-Зайка очень рад и приглашает вас в группу, где приготовил угощение.