

Программное содержание: Учить детей понимать характер музыки, развивать эмоциональную отзывчивость на музыку; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, желание сделать приятное.

- Продолжать развивать навыки выразительности движений,
- динамический и звуковысотный слух.
- расширять кругозор детей в части элементарных представлений о музыке, музыкальных инструментах;
- закреплять практические навыки выразительного исполнения песни;
- развивать свободное общение со взрослыми и детьми по поводу музыки; побуждать к активным, самостоятельным действиям;
- активировать словарь дошкольников определениями, характеризующие настроение музыки, характерными признаками осени; укреплять здоровье детей.

Интеграция областей: «Художественно-эстетическое», «Познавательное», «Социально-коммуникативное».

Оборудование: Мультимедийный проектор; коробка с музыкальными инструментами по количеству детей (треугольники, колокольчики, бубенчики, шуршалки), осенние листья, игрушки- Медведь, Ёжик, Кукла; плоскостные деревья, руль. музыкальные фонограммы, запись запись « Звуки осеннего леса».

Ход занятия

Слышен стук в дверь. Голос за дверью: Тук-тук, тук-тук.

М.р. Из дверей слышен стук... Что за гости к нам спешат?

Десять маленьких ребят! Девчонок и мальчишек,

Весёлых шалунишек!

(Под муз.С. Насауленко «Осень наступила» дети за воспитателем входят в зал).

М. р. Здравствуйте, ребята! Посмотрите, у нас сегодня гости. Давайте, покажем им свои добрые, весёлые , умные глазки, и подружиться с гостями. *Исполняется валеологическая песня-распевка.*

Вот выходим мы на круг (шагают на месте)

Я твой друг и ты мой друг! (руки вытягивают вперёд и показывают на себя)

К солнцу дружно потянулись (руки тянут вверх)

Обнялись и улыбнулись! (обнимаются)

Здравствуйте! (поют).

М.р. Ребята, сегодня такой замечательный осенний денёк, давайте, отправимся в лесное путешествие. А на чём мы можем туда добраться? (Ответы детей) Молодцы! А я предлагаю поехать в лес на автобусе. Слайд №1 . Кто у нас будет шофёром! Все

хотят! Давайте, в своё путешествие возьмём куклу Катю, помните она приходила к нам в гости? Где же она прячется? Сейчас поищем... *Воспитатель выносит из-за ширмы кровать, на которой лежит кукла, звучит муз. П.И. Чайковского «Кукла заболела».*

Воспит. Тихо! Тихо! Тишина...

Кукла бедная больна, надо вызвать ей врача.

Ноги Катя промочила, шею шарфом не закрыла,

И теперь лежит больная и печальная такая.

М.Р. Как жалко, вчера куколка была здоровая и весёлая, а сейчас больная и ... грустная. Ведь когда мы бодем нам не до веселья. Какое тогда у нас настроение? (Грустное, печальное, хмурое...). А когда мы здоровы? (Весёлое, радостное, светлое...) А как мы разговариваем, когда кто-то болеет?(Тихо, спокойно) А когда выздоровели? Пусть наша кукла Катя полежит в тишине, врач придёт и вылечит. И она снова станет весёлой и бодрой. *Воспитатель уносит куклу за ширму.*

Конечно, мы не сможем взять её на прогулку, но мы обязательно привезём ей лесные подарки, чтобы поднять настроение больной. Итак, по машинам! *Дети занимают места в «автобусах», садятся на стульчики.* Чтобы наши машины в дороге не заглохли, их надо заправить.

Проводится дыхательная гимнастика «Машина»(Обучение постепенному выдоху воздуха) Дети берут в руки рули. Поехали!

Песня «Наш автобус голубой»



Воспит. Вот мы и приехали в осенний лес. (Слайды «Осенний лес»). *Дети встают со стульчиков. Проводится двигательное упражнение*

«По дорожке»

Мы шагаем по дорожке, что же слышится вокруг?
(Змейкой, за воспитателем идут между стульчиков)

Это шелестят листочки, издают такой вот звук.

Шу-шу-шу, шу-шу-шу-, шелестят листочки.

Шу-шу-шу, шу-шу-шу, ложатся нам под ножки.

Выходят на полянку, воспитатель под муз. «Листочки летят» разбрасывает листья по ковру.

Воспит. Мы в осенний лес попали, мы тут раньше не бывали.

Полон звуков этот лес, здесь полным-полно чудес!



Звучит запись «Звуки леса»

Не хотят листочки спокойно лежать,
Хотят с ребятками скорей потанцевать.

Дети берут по два листочка и становятся в круг.

Песня-танец с листьями.



М.р. Только мы с вами потанцевали с листочками, как начался дождик.

Ритмическая игра «Дождик»

Дождик слабенький бывает, вот такой... *(тихо хлопает в ладоши)*

Ну-ка, хлопайте, ребятки, все со мной. *(хлопают)*

А бывает дождик сильный, вот такой...*(хлопает в ладоши сильнее)*

Снова хлопайте, ребятки, все со мной. *(хлопают)*

А ещё бывают в небе чудеса – гром гремит и начинается гроза! *(топает и хлопает одновременно, дети подхватывают движения).*

(Играют ещё раз) «Сильный дождь!», «Тихий дождь!», «Гроза!»

ГРОЗА!!! ЛИВЕНЬ!!! Прячемся от дождя! *(Звук грома, дождя в записи).*

Дети прячутся за стульчики- деревья, садятся на корточки.

М. р. Дождь прошёл, а детей не видно. Слайд №8 Позову их, поаукаю : «Саша, А-у!»
Саша встает и поёт : «АУ!» Так продолжается, пока все дети не встанут возле своих стульев.

М.р. Ребята, давайте споём осеннюю песенку , в которой и дождик капает, и листики шуршат, и птички улетают в дальние края. Помните эту песенку? А как в ней звучит песенка дождя? А листики как шуршат? А как поют птички? *(ответы детей).*

Песня «Осень пришла» Н. Луконина

Восп. Пока мы пели песенку, все листочки просохли, и теперь их можно собрать в осенний букет, который мы отвезём нашей кукле, чтобы она тоже порадовалась с нами красотой осеннего леса.

Пальчиковая игра «Осенний букет» Слайд №9

Восп. Раз-два-три - четыре пять*(сжимают и разжимают кулачки)*

Будем листья собирать.

ЛИСТЬЯ БЕРЕЗЫ, ЛИСТЬЯ РЯБИНЫ, (поочередно, начиная с мизинца,

Листики тополя, листья осины. загибают пальцы)

Листики дуба мы все соберём,

Кукле осенний букет отнесём! (вытянуть вперёд ладошки)

А какого цвета наши листики? (ответы детей). Давайте поиграем в игру
«Собери букетики для куклы» Саша будет собирать красные..., Маша жёлтые, Рома

.....

Складывают собранные букеты в корзинку для куклы.

Воспит. Слышите? Кто-то к нам сюда спешит,

Ой, и громко он фырчит. *Слайд №10 «Ёжик»*

Ёжик поёт песню.»Маленький ёжик, четверо ножек»

Здравствуй, здравствуй, Серый ёж!

Как ты здорово поёшь! А тебе не холодно?

Пальчиковая гимнастика «ЁЖИК»

Ёжик маленький замерз (ладошки соединены, пальцы подняты вверх и переплетены между собой) И в клубок свернулся. (пальцы переплетены и согнуты) Солнце ежика согрело, (пальцы медленно разгибаются) Ёжик развернулся! (пальцы переплетены и подняты вверх)

Ёжик рад вас видеть .

А ещё ты смешно фырчишь, научи нас. (дети фырчат), а носиком , как ты умеешь шмыгать? (Дети показывают, шмыгают). Спасибо, ёжик, нам весело с тобой, можно мы тебя погладим? Только ты свои колючки убери. (Дети гладят ёжика) Что-то ты грустит!

Ёжик: Оттого я грустный стал,

Что грибочки потерял.

Воспит. Не грусти ты , Серый ёжик, мы тебе сейчас поможем. Посмотри , сколько у нас после дождя грибов выросло!

Вот грибочек Саша, вот грибочек Даша,

Как у нас в садочке выросли грибочки!

Танец «Весёлые грибочки»



Воспит. Зашагали дальше в ряд по лесной дорожке,

Ой, под ёлкой кто-то спит, ну и громко он храпит. *Звучит музыка «Пляска медвежат»* Как вы думаете, кто это? (Ответы детей)

Слайд № 11

Хлопать мы в ладоши будем,

Соню мы сейчас разбудим. (*Хлопают.*) Не просыпается... Давайте, поиграем с мишкой.

Игра «Медведь и дети»

Дети убегают от медведя на стульчики, в «автобус».

Воспит. Все убежали от медведя? Посмотрите, никого мы в лесу не оставили? Спасибо, Мишенька, что ты поиграл с нами, извини, что мы тебя потревожили. (К медведю) Ты хочешь мне ,что-то сказать? Ты для нас приготовил сюрприз? Корзинка? А, что в ней? (Открывает) Здесь бочонок мёда! (Показывает и кладёт в корзину с листьями, цветами), Мёд для куклы Кати, чтобы она поскорее вылечилась..., и ещё что-то есть в корзине... Ой, здесь музыкальные инструменты! А, знаете какие? Угадайте! (Играет на инструментах, дети отгадывают). Спасибо, Мишенька, за подарки. До свиданья! А мы поехали в наш любимый детский садик.

(Звучит музыка «Автобус голубой», дети берут рули, и «едут на автобусе»)

Звучит музыка П.И. Чайковского «Новая кукла», воспит. выводит из-за ширмы куклу.

М. р. И Дети: Здравствуй, Катя! Ты уже выздоровела? Расскажем кукле где мы были и кого видели? (Дети рассказывают).

Воспит: Кукла Катя, мы про тебя не забыли и привезли тебе подарки. Вот мёд, чтобы ты больше не болела. А вот этими цветочками, ягодками, листиками мы украсим

твоё платье, и ты будешь у нас самая красивая!



А теперь для нашей куклы мы поиграем на музыкальных инструментах, поднимем ей настроение.

Оркестр « Звуки осеннего леса».

М.Р. Ну, вот и подошло к концу наше осеннее путешествие. И хоть Осень и называют грустным временем года, мы печалиться не будем, и каждый может найти себе занятие по душе. Всем спасибо. Давайте на прощание обнимем нашу куколку и пожелаем ей доброго здоровья. Не болей больше, Катя!



Воспит. Мы и пели, и плясали.

И немножечко устали.

Посмотрели на часы...

В группу нам пора идти!

Под музыку дети выходят из зала.