

ИОО: «Коммуникативно-личностное развитие».

ИЗ: формировать представления детей о родном посёлке;

закреплять умения отвечать на вопросы развернутыми полными предложениями;

формировать представления о народах, населяющих Урал;

познакомить с культурой и традициями чувашского народа, вызвать интерес к национальной кухне и фольклору;

обогащать словарь детей существительными: башкиры, чувашаи;

прилагательными: мордовский, русский, чувашский, татарский, башкирский.

воспитывать доброжелательные отношения к чувашскому и башкирскому народу;

развивать коммуникативные умения, положительные эмоции, радостные чувства от общения;

способствовать выразительности речи детей.

Пособия и материалы:

мелодии чувашского народа;

куклы в костюмах народов России;

национальные блюда: татарское - чак-чак, баурсак; чувашское – перемеч;

дерево ДРУЖБЫ.

Предварительная работа:

- беседы о России;
- чтение художественные произведения;
- заучивание стихотворений;
- рассматривание карты России;
- иллюстрации с изображением народных костюмов народов Урала;
- знакомство с подвижными играми народов Башкирии и народов Чувашии;
- аппликация «Украшение фартука башкирскими и чувашскими орнаментами».

Работа с родителями:

- ✚ привлечение родителей к сбору атрибутов национальных костюмов.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель:

Русские, чуваша, башкиры, татары,

Разных народов большая семья,

И этим гордиться должны

Мы друзья.

Воспитатель: Ребята, а скажите, пожалуйста, в какой стране мы живем?

Дети: В России!

Воспитатель: Да, ребята, правильно. А в какой республики мы живем?

Дети: Республика Башкортостан.

Воспитатель: Молодцы! А в каком поселке мы с вами живем?

Дети: В поселке Роцинский.

Воспитатель: Да, ребята, наша республика очень большая, в ней живет много людей. Все они разные. Разных национальностей. А вы знаете, какой национальности вы?

Ребенок 1: Да, я знаю. Я, Евдокимов Елизар, по национальности – русский.

Ребенок 2: И я знаю. Я, Ионцев Илья, по национальности- чуваш.

Ребенок 3: А, я Гафаров Тимур, по национальности – башкир.

Воспитатель: Да, правильно. Все наши ребята разных национальностей. Ой, ребятки, обратите внимание, какое у нас в группе красивое дерево выросло. Это дерево волшебное, с разноцветными конфетками. Назовите мне, пожалуйста, цвета конфет, которые висят на нашем волшебном дереве.

Дети перечисляют цвета. Тут раздается стук, входит девушка в чувашском костюме.

Чувашка: Аван- и(здравствуйте), ребята. Меня зовут Ирина. Я с вами поздоровалась на своем чувашском языке. Я приехала к вам из республики – *Чувашия*. А в какой республики живете вы?

Дети: В Республики Башкортостан.

Чувашка: Ребята, скажите, пожалуйста, а как у Вас в Башкортостане здороваются на вашем национальном - Башкирском языке?

Дети: Хаумыхызыг!

Чувашка: Ребята, моя родина Чувашия – это красивый край со снежными морозными зимами и жарким летом. Национальный состав Основные народности, населяющие республику — это чувашаи, русские и татары. Здесь также проживают марийцы, украинцы и другие национальности. Чувашия — вторая многочисленная группа коренных жителей Урала. Большая их часть живёт в деревнях. От прошлого сохранилась традиция украшать жилище ткаными полотенцами с вышитым национальным орнаментом.

Чувашка: Ребятки, давайте я вас познакомлю со своей национальной чувашской игрой. Игра называется «Суккар упала» («Слепой медведь»)

(Проводится игра («Суккар упала»)- чувашская игра)

Воспитатель: Ирина, мы тоже хотим тебя познакомить с национальной башкирской игрой. Она называется «Тимербай»

(Проводится игра «Тимербай»)

Чувашка: Ой, ребята, какая у вас замечательная игра. Мне очень понравилась. Я смотрю, у вас очень красивое дерево есть. Оно у вас, наверное, волшебное?

Дети: Да, волшебное!

Воспитатель: А давайте все вместе посмотрим, что же спрятано в наших разноцветных конфетах.

Зеленую конфету с дерева снимаю,

Что найду в конфетке, я пока не знаю.

Чувашка: Ой, что это?

Дети: Это национальный костюм Башкирии.

Воспитатель: Ребята, давайте вместе расскажем и покажем Ирине о нашем башкирском национальном костюме.

Воспитатель: Обратите внимание на красивый наряд нашей гостьи Ирины. Посмотрите, у Ирины очень интересный головной убор, это мы так по-русски его называем.

Чувашка: Ребята, на моем чувашском языке головной убор называем - *хушту*.. А кто мне скажет, как называется головной убор башкир, звучит на башкирском языке?

Дети: *кашмау*.

Воспитатель: Ирина, какой у тебя красивый фартук, это мы так по-русски называем.

Чувашка: А вот на моем языке фартук звучит вот как - черщитти, а на вашем башкирском языке как это будет звучать?

Дети: *альяпкыс*

Воспитатель: Ирина, а платье у тебя какое замечательное – это мы так по-русски называем.

Удмуртка: А на моем чувашском языке платье звучит вот как - *кене*. А обувь звучит- *ура таханмалли*. А у вас на башкирском языке как это звучит?

Дети: *кулдэк*- это платье, а обувь- *итек*.

Воспитатель: А теперь, ребята красную конфету с дерева снимаю, что найду в конфетке, я пока не знаю!

Чувашка: Что здесь спрятано?

Дети: Это национальное чувашское блюдо – *перемечи*.

Чувашка: Да, ребята, это мое национальное блюдо – *перемечи*. Это корзиночки из теста, обычно с приподнятыми и защипнутыми краями, с начинкой внутри. Выпекать, *перемечи*, следует на небольшом огне. Если приедете в республику, вы найдете их в любом кафе, в столовой, даже в дорогом ресторане. *Перемечи* в Чувашии – своеобразный

кулинарный культ. Я принесла свое национальное блюдо вам на чаепитие.

Ребята, а у вас есть национальные башкирские блюда?

Ребенок: Да, есть. Блюда называются «Чак-чак», «Баурсак» - это сладкие блюда, «Бешбармак» - это блюдо мясное. Мы тоже вас приглашаем остаться с нами на чаепитие и попробовать наши национальные блюда.

Чувашка: Ребята, обязательно останусь, спасибо вам большое. Вы такие добрые.

Ребенок: Разные национальности детям не помеха,

Для дружбы и для радости,

Для добра и смеха!

Ребенок: Вместе живут на огромной планете,

Разные взрослые, разные дети,

Внешностью разные и цветом кожи,

Но безусловно в чем-то похожи!

Воспитатель: Кто бы ты не был – татар, чуваш, русский, или башкир.

Вот мы одна и большая семья

Башкортостан, Отчизна дорогая,

Судьбой народу ты для счастья дан!

С Россией мы едины — и всегда

Процветай, Башкортостан!

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорили о Чувашии, о его о людях, живущих рядом с нами, о том, чем они занимаются, чем богата республика. Всем хватает места под небом Башкортостана. Все люди стараются жить мирно, в дружбе и уважении к обычаям других народов.

Чаепитие.