

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Звездочка»

**Методическая разработка проекта
«Мой любимый город Гагарин»**

Автор

Павлова Наталья Алексеевна– воспитатель,

г.Гагарин

2015г.

Вид проекта: познавательный.

Участники: дети подготовительной группы.

Продолжительность проекта: 3 недели.

Актуальность: Большое значение для познавательного, социально - личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой ребенок проживает, с известными людьми, прославившими город. Кроме того, при ознакомлении с родным городом важно не просто дать некоторое количество полезной информации, но и сформировать познавательный интерес к истории и культуре родного города, чувство уважения к его жителям, гордость от осознания принадлежности к жителям Гагарина.

В современное время даже коренные жители имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, в результате дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. «Знать – значит любить» - говорится в русской поговорке. Поэтому мы и начинаем знакомить детей с нашей малой Родиной – городом Гагарин – в дошкольном возрасте. Эти знания, а значит и чувство гордости за свой город, народ помогут ребенку правильно распоряжаться, владеть, сохранить и приумножить наследие, полученное от предшествующих поколений.

Замыслом проекта является приобщение ребенка к культуре своего народа, пополнение знаний детей о родном городе, воспитание уважения к его традициям и обычаям, развитие потребности детей в освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия.

В процессе формирования чувства патриотизма в дошкольном возрасте важно давать детям начальные знания о Родине, представления о нашей стране, о родном городе. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств. Без него человек ущербен, не ощущает корней. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу, родному краю, родной стране играют огромную роль в становлении личности. Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства. Это

является важной педагогической задачей. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитывают, какими впечатлениями обогатят. Патриотизм формируется у каждого ребенка индивидуально. Он связан с духовным миром человека, его личными переживаниями. И наша задача помочь узнать, чем красив и богат наш город, который носит такое гордое имя.

Если мы хотим, чтобы дети полюбили свою страну, город край необходимо показать их с привлекательной стороны, чтобы вызвать чувство восхищения и гордости. Дать детям определенные знания о родном городе, его истории, культуре, природе. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой Родины, потом – гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля.

Задачи проекта:

1. Воспитывать любовь к родному городу.
2. Формировать интерес к прошлому и настоящему города.
3. Воспитывать нравственно – патриотические качества: гуманизм, гордость, желание сохранить и приумножить богатства своего родного края и страны.
4. Расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях улиц и его исторических памятниках.
5. Обогащать и систематизировать знания детей об истории города и его культурных ценностях, его природе и животном мире.
6. Воспитывать чувство гордости за родной край.

Предполагаемые результаты:

- Формирование разносторонних знаний о родном городе, любви и бережном отношении к нему.
- Приобретение детьми исследовательских навыков сбора информации.

Интеграция:

- Познавательное – игровые занятия
- Целевые прогулки
- Экскурсии, наблюдения
- Беседы
- Продуктивные виды деятельности
- Физическое развитие
- Игровая деятельность.

Предварительная работа:

- Ознакомительная консультация с родителями о проекте.

Ход работы над проектом:

1 этап – подготовительный

Изучение теоретических вопросов проблемы.

2 этап

- Рассказ воспитателя об истории возникновения и развития города.
- Рассматривание фотографий «Старый и новый город».
- Беседа на тему «Гордимся тобой, наш город родной».
- Беседа об исторических названиях улиц.
- Составление творческих рассказов: «Как я люблю отдыхать», «Моя улица», «Животный и растительный мир нашего края», «Город, в котором я живу».
- Целевые прогулки по близлежащим улицам.

Образовательная деятельность:

- История возникновения города

Цель: вызвать интерес и желание узнать об истории возникновения своего города. Формировать познавательные интересы, любознательность, активность. Воспитывать любовь к родному городу.

- Архитектура и памятники города

Цель: расширять и закреплять представления детей о достопримечательностях города, познакомить с архитектурными особенностями старого города и современных зданий. Воспитывать любовь к родному городу, уважение к тем людям, которые участвовали в его создании.

- Наш любимый город

Цель: закрепить понятие – малая Родина. Формировать умение замечать красоту городских улиц, расширять представления детей о родном крае в поэзии, музыке, произведениях изобразительного искусства. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к родному краю.

Совместная и самостоятельная деятельность:

- Рисование «Улица, на которой я живу», «Мой любимый детский сад», «Профессия моих родителей», «Как я отдыхаю», «Что мы видели на экскурсии».
- Составление коллажа «Мой город родной».
- Изготовление карты «Мой любимый детский сад»

Игровая деятельность:

Сюжетно – ролевые игры: «Построим улицу города», «Наш театр», «Строительство нового дома», «Экскурсия по городу».

Дидактические игры: «Выложи герб из фрагментов», «Где находится памятник», «Путешествие по городу».

3 этап – Презентация

Игра – викторина «Знатоки родного города» (проводится вместе с родителями).

Итог работы:

Вопросы к детям:

- Что вы узнали нового, чего раньше не знали?
- Что вас удивило?
- Что понравилось больше всего?

Воспитательная ценность проекта:

У детей появилось чувство гордости за свой город, за людей, участвовавших в его создании, за его неповторимую красоту.

Познавательная ценность проекта:

У детей и родителей появился интерес к историческому прошлому нашего города, активность в поиске краеведческого материала, интерес к неповторимой природе родного края.

Умственная ценность проекта:

Расширился и систематизировался объем знаний детей об истории возникновения родного города, расширился словарный запас детей.