

## Непосредственно-образовательная деятельность

### Познавательное

**Тема:** «Доброта»

### **Задачи:**

1. Подвести детей к осознанию взаимосвязи отношения к человеку с его собственным поведением
2. Способствовать формированию системных представлений детей о формах и способах проявления доброты людей друг к другу.
3. Создать условия закрепления элементарных способов проявления доброжелательности в проблемно-игровых и реальных жизненных ситуациях.
4. Способствовать формированию основ доброжелательных межличностных отношений.

### **Предварительная работа:**

Чтение сказок, обсуждение мультфильмов, просмотренных дома; беседы по рассказам на нравственные темы, рассматривание иллюстраций с различными ситуациями, обыгрывание ситуаций.

### **Материалы и оборудование:**

1. Песочные часы, весы для «взвешивания доброты». «Тропинка Доброты» и «оранжевая полянка» (из цветных ковриков). Музыкальная «волшебная» баночка, светящееся сердечко, корзиночка.
2. Книжка-ракладушка «Доброта», картинки с изображением снежной королевы и непослушных детей. Два сердца из картона (ледяное и доброе), иллюстрации с изображением ситуаций, конверт, коробочка.
3. Ватман, клей, смайлики;
4. Звукозаписи «шум снежной бури», «что такое доброта?».

### **Ход:**

1.

- Я добрая фея, я к вам в садик пришла, хотите ребята послушать меня?
- Как вы думаете у добрых людей, какое выражение лица? А добрые люди улыбаются или хмурятся? *(ответы детей)*.
- Хотите поприветствовать друг друга улыбками? Встаньте, пожалуйста, в круг. Возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу *(дети улыбаются)*.

-Ребята, а сейчас я прошу вас присесть на стульчики, и мы поговорим с вами о доброте. Посмотрите, какую я вам принесла книжку с добрыми картинками. Как вы думаете, кого можно назвать добрым человеком? А нужна ли доброта? А что было бы, если бы все люди вдруг стали злыми? Каких добрых героев сказок вы знаете? А каких злых героев вы помните из сказок? Как вы думаете, доброта какого цвета?*(ответы детей)*.

## 2.

*Шум ветра, фея достаёт из коробочки музыкальную баночку, прислушивается и сообщает детям, что Кая забрала Снежная Королева.*

- Ребята, мне ветер сообщил, что Снежная Королева увезла Кая в своё ледяное царство, и его сердце превратилось в кусочек льда. Если мы не поможем ему, то он навсегда останется злым и забудет всех своих друзей и родных. Дети, у которых сердце превращалось в лёд, становились злыми, как на этих картинках *(фея показывает фотографии детей со злыми выражениями лиц)*.

-Ребята вы хотите помочь Каю? А для того, чтобы ему помочь нам нужно с вами по тропинке доброты попасть на волшебную оранжевую полянку, собрать на этой полянке картинки с добрыми делами и отправить их в письме снежной королеве. Когда она увидит эти картинки, у неё сразу пропадёт вся её злая сила и сердце Кая опять станет добрым.

- Ребята, чтобы попасть нам на эту полянку нам нужно крепко закрыть глаза и не открывать до тех пор, пока не услышите 3 хлопка в ладоши *(дети закрывают глаза, фея раскладывает на полу тропинку и полянку из ковриков)*.

- Ребятки перед нами волшебная тропинка добра по ней мы должны идти очень тихо. Чтобы не спугнуть добро (проходим по тропинке к полянке). Ребята, соберите по одной картинке на полянке. Присядьте на оранжевую полянку и посмотрите, что изображено на картинках *(рассматриваем картинки с ситуациями, дети рассуждают о добрых делах)*.

## 3.

### **Физминутка:**

-Ребята хотите потанцевать на оранжевой полянке под песенку про доброго жука? *(дети танцуют вместе с феей)*.

## 4.

-Пора нам возвращаться назад, у нас с вами ещё много дел *(дети проходят по тропинке, присаживаются на стульчики)*.

- Ребята, посмотрите, как много вы собрали на полянке картинок, вы много знаете о хороших поступках *(фея достаёт из корзины картинку и показывает детям)*. Как вы думаете, добро побеждает зло?

-Хотите проверить? У меня есть специальные весы, с помощью которых, мы сейчас взвесим добрые поступки, на одну чашу весов мы поместим злое, ледяное сердце, а на другую чашу, картинки с изображением добрых дел. Ребята, чего больше добра или зла? (ответы детей).

5.

- Ребята, сейчас мы сложим картинки с добрыми поступками в конверт, и ветер унесёт их Снежной Королеве (картинки складываем в конверт и выбрасываем в окно).

-Ребята, пока ветер уносит наше письмо Снежной королеве, хотите, чтобы наше ледяное сердце оттаяло и превратилось в доброе сердце? Я сейчас положу сердце в коробочку, и пока песочные часы будут отсчитывать время, вы будете называть волшебные слова, которые знаете (*дети называют слова «спасибо», «пожалуйста», будьте здоровы»*).

-Молодцы, как много вы знаете волшебных слов. Волшебные слова и добрые поступки творят настоящие чудеса. Вот и сегодня произошло чудо, посмотрите, каким добрым стало наше сердце (*фея показывает детям светящееся сердечко*). Снежная королева, получила наш конверт, увидела картинки с добрыми делами и вся её злая сила исчезла. У Кая оттаяло ледяное сердце, он снова стал хорошим и добрым мальчиком и вернулся к своим родным и друзьям. А это значит, что добро всегда побеждает зло!

5.

### **Рефлексия**

-Ребята вам понравилось наше путешествие по тропинке доброты? Помогли мы Каю? Какой добрый поступок мы с вами сегодня совершили? Вам нравятся добрые поступки? Как вы думаете, добро побеждает зло? Молодцы, вы очень добрые и воспитанные дети! Ребята, большое спасибо вам, за то, что вы помогли победить Снежную Королеву.

6.

### **Подарки**

Я подарю вам весёлые смайлики и если у вас хорошее настроение, наклейте свой смайлик вокруг нашего сердечка (*дети наклеивают смайлики на ватман, вокруг сердечка, звучит песня «Что такое доброта?!»*).