

**Учитель – логопед высшей квалификационной категории:**

**Газизова Марина Анатольевна**

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.**



**Тема: «Учить или не учить дошкольников грамоте?»**

На протяжении не одного десятка лет многих педагогов и родителей волнует вопрос: учить или не учить дошкольников грамоте? Известный российский психолог Р.С. Немов настаивает на том, что «научение» детей грамоте можно и необходимо перенести из младшего школьного в дошкольный возраст. Уже в два с половиной – три года малыши начинают проявлять интерес к буквам. « Это какая буква? Что здесь написано?» - такие вопросы слышали все родители маленьких почемучек. Как же оставить такие вопросы без ответа? Многие современные ученые считают, что дошкольники готовы к обучению грамоте уже к четырем годам. Именно период с 4 – 5 лет считается периодом «языковой одаренности», когда дети особенно восприимчивы к звуковой стороне речи.

При обучении чтению нельзя закреплять у ребенка неправильное произношение звуков. А значит, процесс должен строиться только на материале правильно произносимых звуков. В связи с этим, следует начинать изучение звуков и букв только тех, которые правильно ребенок произносит. Разные звуки родной речи осваиваются ребенком в разные сроки – есть «трудные» для детей звуки. Часто бывает, что, начиная изучать буквы, ребенок еще не очень хорошо произносит звуки, ими обозначаемые, в дальнейшем это может привести к возникновению нарушений письма и чтения. Поэтому, трудные в произношении звуки и соответствующие им буквы следует изучать в последнюю очередь.

Последовательность изучения букв: А, У, О, И, Т, П, Н, М, К, Б, Д, Г, Ф, В, Х, Ы, С, З, Ш, Ж, Э, Й, Е, Ё, Ю, Я, Ц, Ч, Щ, Л, Р, Ь, Ъ.

Но чтобы ваш ребенок научился читать, необходимо чтобы он понял, что

речь состоит из звуков, которые превращаются в слова, а также усвоил звукослоговое строение слов русской речи и обозначение звуков буквами. В совершенстве владел слуховым, зрительным восприятием и вниманием.

Результаты диагностического обследования помогут оценить картину речевого развития ребенка, помогут наметить индивидуальную работу, а затем оценить эффективность собственной работы.

## 4 – 5 лет

	<b>да</b>	<b>нет</b>
1. Правильно произносит все звуки родного языка	1бал л	-
2.Правильно произносит слова сложной слоговой конструкции: (перекресток, милиционер, температура, аквариум)	1бал л	-
3.Умеет на слух различать длинные, короткие слова (мак, погремушка, трава и др.)	1бал л	-
4. Знает 4 гласных звука (А, О, У, И) а) выделяет из ряда звуков; б) выделяет в начале слова; в) выделяет в конце слова.	1бал л 1балл  1балл  1балл	- - - - -
5. Знает 5 согласных Т, П, М, Н, К а) умеет выделять в начале слова; б) выделяет в конце слова.	1бал л 1балл  1балл	- - - -
6.Подбирает слова на заданный звук ( А,У,О,И,П,М,К,Т,Н)	1бал л	-
7.Читает: а) слияние гласных :ау, уа, оа, ао, уо, оу, иа, аи, ои, ои б) закрытые слоги: ат, ут, оп, ип, ан, ун, им, ом, ак, ок,ик. в) открытые слоги: та, то, ми, му, па, по, пи, ки, ку, ко, на, но г) односложные слова: кот, кит, мак, ком, ток. Д) двусложные слова: мама, папа, кума, пика, нота, пума, кино, мука, Ната.	1бал л 1балл  1балл  1балл  1балл	- - - - - - -
Высокий уровень – 16 – 10 баллов		
Средний уровень - 10 – 7 баллов		

Низкий уровень - ниже 7 баллов.

## 5 – 6 лет

	да	нет
1. . Правильно произносит все звуки родного языка	1бал л	-
2.Правильно произносит слова сложной слоговой конструкции: (перекресток, милиционер, температура, аквариум)	1бал л	-
3. Владеет делением слов на слоги	1бал л	-
4.Знает что такое:		-
а) слог;	1бал л	-
б) слово;	1балл	-
в) предложение;	1балл	-
г) звук;	1балл	-
д) буква.	1балл	-
5. Знает, что такое		
а) гласный звук;	1балл	-
б) согласный звук.	1балл	-
6. Выделяет заданный звук в слове:	1бал л	-
а) в начале слова;	1балл	-
б) в середине слова;	1балл	-
в) в конце слова.		
7. Владеет анализом и синтезом:		
а) обратных слогов типа: ат, ом, уп, ин и др.	1балл	-
Б) в прямых слогах : ма, по, ку, на и др.	1балл	-

8. Умеет написать, выложить буквы	1бал л	-
9. Умеет подбирать слово на заданный звук	1бал л	-
10. Читает слова: а) закрытый слог: уха, ухо, это, эхо, усы, Эмма, яма и др. б) открытый слог: нога, дуга, вата, вода, коза, зима и др. в) слова типа: трава, бант, майка, дочка и др. г) предложения.	1бал л 1балл 1балл 1балл	- - - -
11. Умеет решать ребусы	1бал л	-

Высокий уровень – 22 – 17 баллов

Средний уровень – 16 - 10 баллов

Низкий уровень – ниже 10 баллов

## 6 - 7 лет

	да	нет
1. . Правильно произносит все звуки родного языка	1балл	-
2.Правильно произносит слова со сложной слоговой структурой (перекресток, милиционер, температура, аквариум)	1балл	-
3.Имеет знания о гласных и согласных звуках	1балл	-
4.Знает признаки гласных и согласных звуков	1балл	-
5. Различает твердые и мягкие звуки	1балл	-
6. Выделяет заданный звук в слове :	1балл 1балл	- -
а) в начале слова;	1балл	-
б) в середине слова;		

в) в конце слова.		
7. Подбирает слова на заданный звук	1балл	-
8. Владеет: а) слоговым анализом слова б) анализом предложения без предлога	1балл 1балл	- -
9. умеет проводить анализ и синтез слова ( слон, слива, усы	1балл	-
10 Читает: а) слоги; б) слова; в) предложения.	1балл 1балл 1балл	- - -
11. печатает: а) слоги; б) слова; в) предложения.	1балл 1балл 1балл	- - -
12 Умеет разгадывать ребусы,решать кроссворды, изографы	2балла	-
13. Имеет представления о правилах правописания ( ча – ща, чу – щу, ши –жи)	2балла	-
14 Дифференцирует : а) свистящие; б) шипящие; в) соноры.	1балл 1балл 1балл	- - -

Высокий уровень 25 – 19 баллов

Средний уровень 18 – 13 баллов

Низкий уровень ниже 13 баллов