

Мы бы хотели представить Вашему вниманию диссеминацию опыта работы по патриотическому воспитанию «словесные игры для юных горожан».

Я хотела бы начать с вопроса... Хорошо ли вы знаете свой город? зачастую дети живущие в городе, не знают какая улица главная, где находится театр, или что такое музей. Краеведы, педагоги и просто не равнодушные люди обеспокоены, что вырастает целое поколение жителей, имеющих смутное представление о достопримечательностях, историческом прошлом родного города. Может быть, в этом кроется причина грязных улиц, сломанных скамеек в парках, разрушенных детских площадок?

Помочь детям лучше узнать и полюбить свой город могут увлекательные и интересные творческие задания и игры. Они предоставляют благоприятные условия для умственного развития дошкольников, побуждают анализировать, сравнивать, обобщать то, что дети видят и узнают об окружающей жизни, стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой.

Предлагаю вашему вниманию некоторые игры и игровые задания, которые мы используем в работе с детьми дошкольного возраста.

Игра «Интервью»

Задача: развивать коммуникативные умения, желание поделиться своими впечатлениями и знаниями с товарищами.

Оборудование: микрофон, бейджик с надписью «корреспондент газеты»

«корреспондент газеты» (воспитатель, дети) Задает вопросы по определенной теме(например: «моя улица», «театры и музеи нашего города» и др.), а участники игры отвечают.

Примерные вопросы: «на какой улице вы живете», «что находится на вашей улице?», «чем известна ваша улица?», «что самое красивое на вашей улице?», «ваш любимый уголок на вашей улице?».

Игра «город»

Задача: развивать быструю реакцию на слово, умение подбирать подходящие по смыслу слова.

Воспитатель и дети стоят в кругу. Воспитатель произносит слово-сигнал: город. Дети по очереди называют визуальные образы, связанные со словом «город» (я вижу дом и т.п.), звуки города (я слышу шум машин и т.п.), запахи (запах сирени, бензина, свежего хлеба, кондитерских изделий), пытаются выразить словами чувства, которые вызывает город, свое отношение к нему (я чувствую радость, мне нравится гулять по улицам в солнечный день).

Игра-загадка «узнай где нахожусь»

Задача: развивать ассоциативную память.

Оборудование: карточки с составленными заданиями, карта города.

Ведущий (взрослый или игровой персонаж) называет слова ассоциации :фонтан, театр, праздники, аттракционы, – это..(площадь ОКЦ).

Игровое творческое задание «о чем говорят названия?»

Задачи:

- обращать внимание на то, что названия улиц «умеют разговаривать»
- вызывать интерес к разгадыванию этой информации
- развивать воображение

Дети знакомятся с тем, как в старину люди давали названия улицам, разгадывают тайны говорящих названий (ул. Большая, ул. Бурхановская, ул. Торговая, ул. Ремесленная...). Воспитатель предлагает пофантазировать и придумать собственные названия улицам, паркам, опираясь на их достопримечательности, особенности.

Игровое задание «что изменилось?»

Задачи: развивать внимательность

- побуждать замечать изменения в облике города

Оборудование: фотографии одних и тех же объектов в разное историческое время, в разное время суток.

Воспитатель предлагает сравнить фотографии старого и современного города, вид города в разное время года и суток, найти отличия в его облике.

Подобные игры можно использовать для ознакомления дошкольников с любым населенным пунктом – городом, поселком, наполняя их своим содержанием. Надеюсь, что наш опыт будет вам полезен, а воспитанники обязательно станут знатоками и патриотами своей страны, своего города..

В любых делах при многих сложностях,
Подход к проблемам все-таки один:
Желанье – множество возможностей,
А нежеланье – множество причин.

Каждый год мы стараемся найти интересные, эффективные формы сотрудничества с родителями. Многолетний опыт позволяет педагогам ДООУ выработать тактику сотрудничества, доверительных отношений и дружелюбного партнерства с семьями воспитанников. Я сегодня покажу фрагмент родительской встречи «Наш город – часть большой страны».

Сколько лет городу Благовещенску?

С закрытыми глазами написать эту дату на листе плотной бумаги между словами «Благовещенску _____ лет».

1. Как называлась самая первая улица Благовещенска, и где она находится? (переулок Рёлочный, недалеко от городского парка)
2. Что находилось в здании средней школы № 4 до революции? (Женская гимназия «Белая лебедь»)
3. Как называлась раньше главная улица Благовещенска – Ленина? В каком году она переименована? (ул. Большая; в 1924 году после смерти В.И.Ленина)

4. Известно, что Благовещенская православная церковь находилась совсем не в православном храме. А в каком?
(Католический костёл)
5. К какому сословию относились первые жители Благовещенска? (Казачья)
6. Какая улица Благовещенска раньше носила красивое название Графская?
(ул. Калинина)
7. Что находилось раньше в здании Благовещенского педагогического университета? (Мужская гимназия)
8. Какая улица в Благовещенске самая длинная?
(ул. Театральная)
9. Какие предприятия и учреждения города имеют названия «Зея»? (Ресторан, гостиница, типография, кондитерское объединение)

В городе Благовещенске много улиц и каждая имеет свое название. Предлагаю вернуться в прошлое нашего города. **Я говорю современное название улицы, а вы прошлое**

Ленина (Большая)
Калинина (Графская)
Красноармейская (Садовая)
Фрунзе (Муравьевская)
Партизанская – (Казачья)
Трудовая (Станичная)
Шимановского (Буссе)
Первомайская (Невельского)
Мухина (Офицерская)
Б.Хмельницкого (Торговая)

Задание «О чем говорит поговорка?»

Вопрос: «Не откладывай в долгий ящик» - каким образом эта поговорка связана с историей Благовещенска?

Ответ: В пору правления русских царей из царских палат, где царь обсуждал с боярами важные государственные дела, на длинной веревке спускали на площадь ящик для прошений и жалоб. В народе его прозвали «долгим». Этот способ диалога бояр и народа закрепился в нашем городе.

Закончи предложение

В древнем Благовещенске, как и в других древних городах, женщине считалось неприличным показываться на людях... (с непокрытой головой)

В старину когда в избу входил гость, прежде чем поздороваться с хозяином, он... (искал глазами икону и крестился).

Какие русские напитки в старину были самыми распространенными? (квас, сбитень). Из чего готовился сбитень? (горячий бодрящий напиток из меда и пряностей. Туда входит зверобой, шалфей, лавровый лист, имбирь, стручковый перец).

Каждое утро дети приходят в детский сад, а родители – на работу. После трудовых дней необходимо отдохнуть. Где можно это сделать? Отгадайте загадки.

Что за дом, что за дом –
Сказку ты увидишь в нем,
Танцы, музыка и смех –
Представление для всех! (театр «Актера и куклы», драмтеатр).

Вот холодная арена,
Лед коньками режут смело
Быстрый, ловкий хоккеист
И красавец-фигурист (каток «Амур»)

С виду дом совсем обычный,
Для спортсменов он привычный,
В этом доме круглый год
Плещется в воде народ (бассейн).

Давным – давно, когда еще не было на этом месте нашего города, а только тайга, зверья здесь всякого было видимо – невидимо, рыбы в реках – лови не переловишь. Поэтому взрослые превратились в рыбаков и охотников (напишите как можно больше названий пород рыб и диких животных, на которых можно охотиться), а дети геологов с рюкзаками. Среди россыпи камней надо найти те камни, в которых видны вкрапления золотой плати. У всех 30 секунд.

Мини проект «подари городу краски»

В рамках этого проекта родители облагораживают территорию детского сада и украшают беседки, создавая сказочные композиции.

Проект «Осенний Благовещенск» и параллельно конкурс рисунков «Любимый город через 100 лет» конкурс рисунков.

Куда бы ни уехал человек, куда бы ни забросила его судьба, он всегда вспоминает свой родной край, город, в котором родился и вырос. Важно не опоздать заложить в душе маленького человека уважение к людям, которые трудятся и заботятся о городе. Не забывать ценности, традиции, достопримечательности, то культурное наследие, которое достались нам в наследство.

В любых делах при многих сложностях,
Подход к проблемам все-таки один:
Желанье – множество возможностей,
А нежеланье – множество причин.

Каждый год мы стараемся найти интересные, эффективные формы сотрудничества с родителями. Многолетний опыт позволяет педагогам ДООУ выработать тактику сотрудничества, доверительных отношений и дружелюбного партнерства с семьями воспитанников. Я сегодня покажу фрагмент родительской встречи «Наш город – часть большой страны».

Сколько лет городу Благовещенску?

С закрытыми глазами написать эту дату на листе плотной бумаги между словами «Благовещенску _____ лет».

В городе Благовещенске много улиц и каждая имеет свое название. Предлагаю вернуться в прошлое нашего города. **Я говорю современное название улицы, а вы прошлое**

Ленина (Большая)
Калинина (Графская)
Красноармейская (Садовая)
Фрунзе (Муравьевская)
Партизанская – (Казачья)
Трудовая (Станичная)
Шимановская (Буссевская)
Первомайская (Невельская)
Мухина (Офицерская)
Б.Хмельницкого (Торговая)

Задание «О чем говорит поговорка?»

Вопрос: «Не откладывай в долгий ящик» - каким образом эта поговорка связана с историей Благовещенска?

Ответ: В пору правления русских царей из царских палат, где царь обсуждал с боярами важные государственные дела, на длинной веревке спускали на площадь ящик для прошений и жалоб. В народе его прозвали «долгим». Этот способ диалога бояр и народа закрепился в нашем городе.

Закончи предложение

В древнем Благовещенске, как и в других древних городах, женщине считалось неприличным показываться на людях... (с непокрытой головой)

В старину когда в избу входил гость, прежде чем поздороваться с хозяином, он... (искал глазами икону и крестился).

Какие русские напитки в старину были самыми распространенными? (квас, сбитень). Из чего готовился сбитень? (горячий бодрящий напиток из меда и пряностей. Туда входит зверобой, шалфей, лавровый лист, имбирь, стручковый перец).

Давным – давно, когда еще не было на этом месте нашего города, а только тайга, зверья здесь всякого было видимо – невидимо, рыбы в реках – лови не переловишь. Поэтому взрослые превратились в рыбаков и охотников (напишите как можно больше названий пород рыб и диких животных, на которых можно охотиться), а дети геологов с рюкзаками. Среди россыпи камней надо найти те камни, в которых видны вкрапления золотой плати. У всех 30 секунд.

Каждое утро дети приходят в детский сад, а родители – на работу. После трудовых дней необходимо отдохнуть. Где можно это сделать? Отгадайте загадки.

Что за дом, что за дом –
Сказку ты увидишь в нем,
Танцы, музыка и смех –
Представление для всех! (театр «Актера и куклы», драмтеатр).

Вот холодная арена,
Лед коньками режут смело
Быстрый, ловкий хоккеист
И красавец-фигурист (каток «Амур»)

С виду дом совсем обычный,
Для спортсменов он привычный,
В этом доме круглый год
Плещется в воде народ (бассейн).

Куда бы ни уехал человек, куда бы ни забросила его судьба, он всегда вспоминает свой родной край, город, в котором родился и вырос. Важно не опоздать заложить в душе маленького человека уважение к людям, которые трудятся и заботятся о городе. Не забывать ценности, традиции, достопримечательности, то культурное наследие, которое достались нам в наследство.

Воспитатель МАДОУ «ДС № 60 г.Благовещенска»:
Ващенко Ольга Ивановна