

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад компенсирующего вида № 92 «Черемушка»

«Да здравствует мыло душистое»

Развлечение, приуроченное к Всемирному дню мытья рук «Чистые руки»

Составила:  
Воспитатель I квалификационной категории  
Беляева Людмила Ивановна

г. Волжский 2014

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Тип:** интегрированное.

**Возраст детей:** средняя группа.

**Формы непосредственной образовательной деятельности:** познавательно - исследовательская, коммуникативная (беседа), двигательная (игры с мыльными пузырями), чтение художественной литературы (чтение стихов).

**Форма организации:** подгруппа.

**Задачи:**

Образовательная:

1. Познакомить детей со свойствами мыла и его разновидностями.
2. Закрепить и уточнить знания детей о необходимости использования мыла в повседневной жизни людей.
3. Подвести детей к понятию: «Чистота – залог здоровья».

Воспитательная:

1. Воспитывать у детей бережное отношение к водопроводной воде.
2. Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки.

Развивающая:

1. Развивать речь детей, обогащать их словарь.

Развитие словаря:

1. Продолжать развивать связную речь.
2. Учить давать полные ответы на вопросы воспитателя.

**Предварительная работа:**

1. Чтение художественной литературы: К. И. Чуковский «Мойдодыр», Агния Барто «Девочка чумазая».
2. Чтение пословиц, поговорок о воде, мыле, гигиенических принадлежностях.
3. Отгадывание загадок о предметах гигиены (зеркало, расчёска, полотенце, мыло, мочалка, ванна, ножницы, губка).

**Оборудование и материалы:** картонная коробка (посылка), кусочки туалетного мыла по количеству детей, емкости с водой, стружки мыла, трубочки для коктейля (по количеству детей), шапочка «Капля», мыльные пузыри.

**Ход непосредственной образовательной деятельности**

**Воспитатель:** Ребята, нам принесли посылку, и мы пока не знаем, что в ней. Чтобы узнать, надо отгадать загадку:

Этот наш хороший друг

Терпеть не может грязных рук.  
На грязь оно сердится,  
В руках оно вертится,  
Запенился вода.  
От страха грязь бледнеть начнет,  
И побежит, и потечет,  
Исчезнет без следа.  
А руки станут чистыми,  
Душистыми, душистыми.  
Узнали без труда!

Правильно, это мыло! Теперь мы можем открыть и посмотреть, что в посылке. Действительно, это мыло. Как его здесь много, на всех хватит. Возьмите по кусочку и скажите: какое мыло, что можно о нем сказать? (гладкое, душистое, скользкое и т. д.)

**Воспитатель (обобщает):** мыло имеет цвет, запах, форму. Какое мыло нравится вам? Для чего нужно мыло? Разве нельзя вымыть руки и лицо обыкновенной водой без мыла? Правильно, мыло отмывает грязь, уничтожает микробы и неприятные запахи. Мыло, которым моют руки, называется туалетным.

**Воспитатель:** Давайте проведем опыты и узнаем о мыле еще что-то интересное:

1. В коробочки с чистой водой насыпать стружки мыла и понаблюдать, как постепенно мыло растворяется в воде, а при взбалтывании – пенится.
2. С помощью трубочки для коктейля выдувать воздух в воду с растворенным мылом для образования пены.

Игра: «У кого пена выше и пышнее».

**Воспитатель:** Дети, любите ли вы купаться в ванной или под душем? Умеете ли вы плотно закрывать кран, чтобы вода попусту не капала?

Беседа о бережном отношении к воде.

Забегают капля: Я – капля, которая просто так капала из крана, послушайте меня: (читает стих С. Погореловского)

Родник иссяк, ручей ослаб,  
А мы из крана – кап, кап, кап...  
Мелеют реки и моря,  
Не тратьте воду зря, зря, зря...  
А то пройдет немного лет  
И нет водицы – нет, нет, нет...

Игры детей с мыльными пузырями. Итог занятия.

