

Конспект непосредственной образовательной деятельности

Тема занятия: «Веселое путешествие с зайчиком»

Основная образовательная область: Познание

Интегрированные образовательные области: познание, коммуникация, физическая культура.

Составила: воспитатель Шевцова Ольга Владимировна

Цель:

- 1.Продолжать развивать речь детей в процессе действия с предметами. Учить вслушиваться в речь воспитателя.
2. Развивать силу дыхания, путем длительного, медленного выдоха воздуха через рот.
- 3.Уметь различать основные цвета(синий, красный, зеленый, желтый).
4. Вызвать эмоциональный отклик детей на игровое занятие и желание участвовать в нем.

Материалы, оборудование:

1.Игрушка Заяц, сачки по количеству детей, ведерко, центр воды, цветные шарики, бумажный кораблик- 2 шт., ткань синего цвета- речка, кирпичики, бубен, д/и « Цветные бабочки», д/и « Путешествие кораблика», д/и « Цветные шарики», п/и « Зайка»

Ход занятия.

В приемной.

В. - Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости?

Д. - Это Зайка.

В.- Давайте прочитаем Зайке про него стихотворение:дети читают стихотворение « Зайка»

Жили были зайчики на лесной опушке,

Жили были зайчики в маленькой избушке.

Мыли зайки ушки, мыли зайки лапочки,

Наряжались зайчики, надевали тапочки!

З.- Ребята, а вы знаете, где я живу ?

Д.- Да, в лесу.

З.- А, что в лесу растет?

Д.- Деревья, грибы, цветы.

З.- Ребятки, я приглашаю вас с собой в лес.(Дети и воспитатель входят в группу , воспитатель обращает внимание детей на то, что растет в лесу).

З.- Ой, ребята, смотрите, какие красивые бабочки летают. Они пытаются найти свои домики, но у них не получается. Давайте им поможем.

Д/и «Цветные бабочки»

З.- Вот мы и помогли бабочкам найти свои домики, теперь пойдем дальше. Ребята, посмотрите, что это?

Д.- Речка.

З.- Как нам перейти через речку, чтоб не намочить ножки? Что надо сделать?

Д.- Надо построить мостик.

З.- Из чего можно построить мостик?

Д.- Из кирпичиков.

З.- Правильно. Мостик можно построить из кирпичиков.(Дети выкладывают мостик из кирпичиков, прикладывая их друг к другу).

З.- Теперь можно нам перейти через речку не намочив ножки?

Д.- Нет. Мостик узкий получился, ножки можно намочить.

З.-А, что же нам теперь делать?

Д.- Нужно мостик сделать шире(дети докладывают кирпичики еще в один- два ряда, прикладывая их друг к другу).

З.- Теперь можно нам перейти через речку не намочив ножки?

Д.- Да, теперь можно перейти через речку не намочив ножки.(Дети проходят через мостик , подходят к центру воды).

З.- Ребятки, посмотрите, шарики упали в воду. Что же делать, как достать шарики, чтобы ручки не намочить?

Д.- Шарики можно достать из воды сачками.

Д/и «Разноцветные шарики»

З.- Правильно. Шарики можно достать сачками, тогда ручки останутся сухими (Дети достают сачками цветные шарики, складывают их в ведро. Воспитатель обращает внимание детей, какого цвета шарик они выловили сачком).

З.- Какие вы молодцы, достали все шарики. А у меня есть еще для вас кораблики, давайте ими поиграем!

Д/и « Путешествие кораблика»

Воспитатель проговаривает как правильно надо дуть на кораблик, выполнять длительный плавный выдох через рот, не надувая щек. Дети читают стихотворение А. Барто Кораблик

*Матросская шапка,
Веревка в руке,
Тяну я кораблик по быстрой реке.
И скачут лягушки за мной по пятам
И просят меня:
- Прокати, капитан!*

З.- Ребята, а я знаю интересную игру, хотите со мной поиграть?

Д.- Да, очень хотим поиграть с тобой, Заяц!

П/и «Зайка»

**Ну-ка, зайка, поскачи,
Лапкой серой постучи.
Ты на травку упали,
Отдохнул, теперь вставай,
Прыгать снова начинай!
Быстро к елочке беги
И скорей назад скачи.**

(Движения по тексту игры)

З.- Сегодня мы с вами очень интересно поиграли. Давайте, ребятки, посмотрим, что у нас с вами получилось сделать, а что может быть не получилось. Мы смогли помочь бабочкам найти свои домики?

Д.- Да, мы смогли помочь бабочкам найти свои домики.

З.- Получилось у нас построить мостик через речку?

Д.- Да, у нас получилось построить мостик через речку.

З.- Вы помогли мне выловить цветные шарики из воды?

Д.- Да, помогли выловить шарики из воды.

З.- Вот настало время мне возвращаться домой, до свидания, ребята! До новых встреч.