

Конспект «Ребята, давайте жить дружно»

Программное содержание:

Подвести детей к пониманию значения слова «Дружба».

Расширять представления о том, какими качествами должен обладать друг

Учить простым способом выхода из конфликта

Воспитывать справедливое отношение друг к другу, воспитывать доброжелательно отношение к сверстникам и взрослым.

Развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, а также развитие навыков общения.

Учить управлять своими чувствами и эмоциями, расширять представление о дружбе, углублять представление детей о доброте.

Дать представление о создании мультфильма. Развивать интерес для создания последующих с мультфильмов.

Ход занятия:

Звучит мелодия Шаинского «Улыбка»

Воспитатель: Гости к нам пришли сегодня

К ним сейчас вы повернитесь,

Улыбнитесь, подружитесь.

Ребята, мы ведь с вами дружные ребята и знаем правила культурного поведения.

А что такое дружба? А что такое правила культурного поведения?

(ответы детей)

Пришла ко мне подружка,

И мы играли с ней.

И вот одна игрушка

Вдруг приглянулась ей:

Лягушка заводная,
Весёлая, смешная.
Мне скучно без игрушки –
Любимая была!
Но всё же я подружке
Игрушку отдала.

Неземная красота, выньте палец из рта,
Девочки и мальчики, не сосите пальчики,
Дорогие детки, пальцы не конфетки.

Ох, со мной никто не дружит,
Никому-то я не нужен.
Что-то в толк я не возьму, отчего и почему?

Что же не понятно, милый, споры ты решаешь силой,
От такого драчуна даже помощь не нужна.

Звучит музыка входит кот Леопольд

Здравствуйте, ребята! К вам пришёл не зря!
Слышал, дошколята, вы- добрые друзья!
А ещё я слышал, будто, очень дружная вы группа!
Дружней ребят я не найду в этом славном дет. саду!
Мыши снова расшалились, не дают покоя мне!

За что я только не возьмусь, знаю , сразу быть беде!

На рыбалку я пойду- удочку сломают!

За уборку я возьмусь- в пылесос влезают!

Видеонарезка из мультфильма «Кот Леопольд»

Что же делать. Как же быть?

Как их культуре поведения научить?

Ребята, помогите мне пожалуйста?

Дети: Конечно.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, как можно научить мышат культуре поведения?

Ответы детей:

Леопольд:

Я знаю, что нам нужно!

Создать мультфильм про доброту и дружбу!

Скорее в мультстудию мы поспешим,

Вместе мультфильм мы создадим!

Отправляемся в мультстудию под музыку из мультфильма «Лето Кота Леопольда»

Воспитатель: Посмотрите, какая замечательная мультстудия.

Знаете, ребята, как мультфильм создать?

За каждый шаг здесь должен кто- то отвечать!

Простой пример вам приведу-

Кто варит кашу в дет. саду?

Не толь кашу он мешает, он за неё и отвечает!

Как доктор, делает укол, ещё людей он лечит,
Так и в мультстудии студии есть режиссёр- он за мультфильм в ответе!
Как все произойдет - напишет сценарист.
Ну а чтоб мультфильм был всем понятным,
Работает здесь оператор.
Он всё сразу примечает и на камеру снимает!
Здесь есть герои разные- слабые и сильные,
Плохие и хорошие и они тоже есть!
А ещё, что интересно, в нашей чудо- студии,
Переноситься в любое место наши герои будут!

Леопольд: А еще мультфильмы могут быть нарисованными, герои мультфильма могут быть даже пластилиновыми.

Воспитатель: Ребята, а давайте возьмем пластилиновые фигурки мышат, которые мы с вами изготовили на занятии раньше.

Но прежде чем приступить к работе нам нужно с вами подготовиться.
(физкультминутка)

1. Мы на плечи руки ставим,
Начинаем их вращать.
Так осанку мы исправим.
Раз-два-три-четыре-пять! (Руки к плечам, вращение плечами вперед и назад.)
Руки ставим перед грудью,
В стороны разводим.
Мы разминку делать будем
При любой погоде. (Руки перед грудью, рывки руками в стороны.)
Руку правую поднимем,
А другую вниз опустим.
Мы меняем их местами,
Плавно двигаем руками. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, плавным движением одна рука опускается, а другая одновременно —

поднимается.)
А теперь давайте вместе
Пошагаем все на месте. (Ходьба на месте.)

Воспитатель: Ну что все готовы к работе

Ребята посмотрите, в мультстудии есть декорации – это место, куда переместятся наши герои. Есть главные герои нашего мультфильма: это мышата, белочка и зайчик. Нам с вами нужно выбрать режиссера, оператора, ребят, которые будут помогать нашим актерам. (распределились).

Создаем мульт про дружных мышатах.

Ребята давайте представим, что наши герои играют на игровой площадке. Посмотрите на нашу с вами площадку, что же здесь происходит?

Ответы детей.

Воспитатель: А как можно исправить эту ситуацию.

Ответы детей.

Ну вот и сценарий нашего мультлика готов. Давайте его снимем.

Распределяемся по местам.

Леопольд: Молодцы ребята, дружно работали, и даже мыши не шалили. А песню про дружбу вы знаете? Давайте споем?

Песня «Всем советуем дружить»

Воспитатель: Молодцы хорошая песня. Ну что, давайте посмотрим, наш мультлик.

Просмотр.

Воспитатель: Хороший мультлик у нас получился правда? Даже мыши не шалили. А все потому, что работали дружно, не ссорились, не мешали друг другу.

Леопольд: Большое спасибо. Я думаю мы с мышатами теперь будем жить дружно, правда?

Мыши: Давайте жить дружно (нарезка видео)

Воспитатель: Ну что нам пора отправляться в детский сад.

Дети: До свидания!

Песня «Кручу педали кручу»

Воспитатель: Ну вот мы и вернулись в детский сад. А где мы были? Что делали? А кто создает мультфильмы? Так что же такое правила культурного поведения?

Звучит мелодия Шаинского «Когда мои друзья со мной»