

Методическая разработка театрализованной игры в младшей группе по русской народной сказке «Репка»

"В гостях у волшебницы - сказочницы"

Цель игры: учить воспроизводить текст знакомой сказки в театрализованной игре, учить подбирать соответствующую интонацию для характеристики сказочного персонажа, развивать устойчивый интерес к различной театральной деятельности, развивать мелкую моторику рук в сочетании с речью, познакомить детей с театром рук, вызвать положительный настрой на театрализованную игру, активизировать воображение детей, побуждать эмоционально откликаться на предложенную роль, воспитывать партнёрские отношения между детьми.

Оборудование: ширма, музыкальный центр, фонограмма с плясовой мелодией, музыкой леса, настольный театр по сказке «Репка», русский народный костюм, репа на тарелочке, разрезанная на кусочки.

Ход игры.

(Входит воспитатель к ребятам в русском народном костюме)

- Здравствуйте, ребятки: девчонки и мальчишки.

Рада видеть всех сейчас, ведь давно ждала я вас.

Вот пришёл и сказки час, он зовёт в театр нас!

Я волшебница и хочу ваши ручки и пальчики научить некоторым волшебным превращениям.

- Покажите ваши пальчики. Вот они какие! Что умеют наши пальчики?

- Они умеют танцевать. Покажите, как они у вас танцуют. (Дети под весёлую плясовую мелодию двигают пальчиками, как бы танцуя)

- Наши пальчики очень любят играть. Давайте поиграем с ними.

Пальчиковая гимнастика «Репка».

«Этот пальчик – бабка, этот пальчик – внучка, этот пальчик – Жучка, этот пальчик – кошка, этот пальчик – мышка. (Дети вместе с воспитателем по очереди загибают пальчики) А этот пальчик – дедка. (Загибают большой палец) Вот какая РЕПКА!» (сжимают все пальчики в кулачок, поворачивая его) Игра повторяется ещё раз.

- А ещё наши ручки и пальчики умеют превращаться, хотите и вас научу волшебным превращениям?

- Посмотрите как, я сейчас вам покажу. (Воспитатель ставит на стол маленькую ширму, величиной с книгу)
- (Звучит спокойная «мелодия леса») (Воспитатель пальцами и руками изображает пробуждение и рост травки, кустиков, деревьев)
- Посмотрите, наши руки превратились в травку. (Над ширмой показываются растопыренные пальцы рук, слегка пошевеливая ими)
- А теперь мои пальчики хотят превратиться в кустики. (Воспитатель поднимает выше руку и над ширмой показываются кисти рук)
- Мои руки превращаются в деревья. (Рука поднимается выше до локтя)
- Но подул ветерок и закачались деревья. (Руки наклоняются из стороны в сторону)
- Ребята, а вы смогли бы превратить свои ручки в «травку», «кустики», «деревья»?
- А сейчас встаньте сзади своих стульчиков (можно за ширму), начинаем наши превращения. Повторяйте все движения вместе со мной.
- Как много «травки» выросло у нас!
- Какие красивые «кустарники» у нас получились!
- А сейчас посмотрите, у нас вырос целый лес! Закачались наши деревья, когда ветерок на них подул. Молодцы, ребята, вы настоящие волшебники!
- А сейчас сложите ваши ладошки. Они очень напоминают семечко. Что же может вырасти из семечка? (Дерево, кустик, цветок, овощи другие ответы детей)
- Представьте себе, что ваше семечко – это будущая репка. Посеяли семечко в землю. (Воспитатель говорит и сопровождает слова действиями: трет тремя пальчиками друг о друга.) (Дети повторяют вслед за воспитателем.) Пригрело солнышко, прошёл дождь, из семечка появился росток. (Медленно поднимает вверх сложенные вместе ладошки.) Росток рос, рос и вскоре выросла репка большая, пребольшая. (Воспитатель вместе с детьми поднимают сложенные ладошки выше и выше, а затем постепенно раскрывая ладошки разводят руки в стороны, сопровождая словами «репка большая, пребольшая») Посмотрите, сколько у нас репы выросло!
- Ой, ребята, я слышу чьи-то шаги. Да это сказка к нам идёт! Давайте её позовём.

Сказка, сказка приходи!

Будут рады малыши!

А какая сказка идёт, для этого отгадайте загадку.

В этой сказке дедка есть, бабушка и внучка,

Вместе с ними жили кошка, мышка, пёсик Жучка.

Мирно жили, не тужили, не было заботы,

Дружно, весело, с охотой делали работу.

- Догадались, как эта сказка называется? Правильно, это сказка «Репка». Помогите мне вспомнить, кто за кем приходил помогать дедушке? (Дети вспоминают последовательность появления сказочных персонажей)

- Покажите героев этой сказки в движениях и как они говорят.

Игра-имитация «Изобрази героя»

Давайте вспомним: дедушка идёт медленно, переваливается, говорит низким голосом. Покажите, мальчики, как идёт и говорит дедушка.

Бабушка семенит ногами, говорит добрым ласковым голосом. Покажите девочки, как ходит и говорит бабушка.

Внучка весело шагает и говорит звонким голосом. Покажите, как идёт и говорит внучка.

Жучка бежит, виляет хвостиком и громко лает.

Кошечка крадётся осторожно и протяжным голосом мяукает.

Мышка бежит на носочках и говорит тоненьким писклявым голосочком.

А сейчас давайте посмотрим сказку «Репка». (Можно провести игру-драматизацию сказки «Репка»)

- Молодцы, ребята, очень постарались, дружно работали, как герои нашей сказки! Хотите и вы попробовать, какая репка на вкус? Я для вас приготовила угощение. (Дети угощаются репкой, определяют какая она на вкус, цвет, размер, величину)