

Проект «Волшебное тесто»

Вид проекта: исследовательско-творческий, средней продолжительности.

Срок реализации проекта: 2 месяца

Проблема: недостаточный уровень сформированности социально-коммуникативной и информационной компетентности детей; слабый мотивационный аспект творческой активности.

Цель: создать условия для развития речевой и сенсомоторной функций у детей старшего дошкольного возраста через использование технологий тестопластики.

Задачи:

- актуализировать знания детей о видах народного декоративно-прикладного искусства. Формировать интерес к процессу лепки из солёного теста;
- расширить и активизировать словарь по лексическим темам «Новогодние украшения», «Зимние забавы», «Народные игрушки», «Творческие профессии», «Спорт», обогащая лексику дошкольников словами-действиями, родственными словами, словами-оценками, сравнениями и фразеологическими оборотами;
- развивать связную речь детей, обучая приёмам планирования собственного высказывания;
- стимулировать развитие образно-схематического и творческого мышления дошкольников, наблюдательности, логических операций;
- в игровой форме развивать мелкую моторику, прививая навыки лепки простых форм;
- содействовать дальнейшей социализации детей, возникновению и развитию чувства «мы», солидарности с товарищами по группе; формировать навыки делового сотрудничества, желание и умение оказать взаимопомощь;
- способствовать сохранению положительного психоэмоционального состояния у детей;
- поощрять творческие проявления в подвижных, сюжетно-ролевых играх, инсценировках и драматизациях, выразительном чтении стихов, рисовании и других видах деятельности.

Взаимодействие с родителями:

- предложить принять участие в анкетировании. Рассмотреть варианты ознакомления детей с историей народных промыслов; показать способы поиска необходимости информации;
- активизировать педагогический и творческий потенциал родителей. Привлечь к изготовлению поделок из солёного теста.

Интеграция образовательных областей:

- социально-коммуникативное** (пересказ и составление рассказов, сочинение загадок, интервьюирование, создание и обсуждение проблемных ситуаций, беседы, наблюдения, экскурсии, целевые прогулки);
- художественно-эстетическое** (произведения по лексическим темам; изготовление игровой атрибутики, создание поделок для театрального уголка, для украшения группового помещения);
- познавательное** (рассматривание картин, иллюстраций, беседы, экскурсии, прогулки ; создание макетов, плакатов, беседы);
- физическое** (развитие физических качеств и двигательных способностей)

Реализация проекта

<i>Этапы проекта</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Практические материалы</i>
<p>I.Подготовительный этап</p>	<p>1.Подбор наглядного иллюстративного материала.</p> <p>2.Подбор познавательной литературы. Рассмотрение иллюстраций, альбомов о народных промыслах. Разучивание стихотворений.</p> <p>3.Отгадывание загадок о предметах народных промыслов.</p> <p>4.Разработка мероприятий взаимодействие с детьми.</p> <p>5.Планирование НОД по художественно-эстетическому, речевому развитию</p> <p>6. Подготовка информационного материала для родителей.</p> <p>7.Знакомство детей с народными промыслами нашей страны.</p> <p>8.Организация взаимодействия.</p> <p>9.Консультации для родителей «Лепим из солёного теста», «Занимательные народные игры».</p>	<p>Перечень наглядности</p> <p>Список рекомендуемых произведений</p> <p>Подборка литературы</p> <p>Сборник загадок</p> <p>План мероприятий</p> <p>Тематическое планирование</p> <p>Оформление папки-передвижки по лексическим темам. Экскурсии, беседы, презентации</p> <p>Беседы, организация выставок</p> <p>Конспекты консультаций</p>
<p>II.Основной этап (практический)</p>	<p>1.Беседы: «<i>Волшебное тесто</i>»-пояснить связь между пластической формой и способом лепки; рассмотреть картины, иллюстрации. «<i>Наша гордость Дымка</i>»-закрепить знания о дымковской игрушке, о характерных элементах декора и традиционных цветосочетаниях, воспитывая чувство гордости и уважения.</p>	<p>Планы бесед воспитателей, учителя-логопеда с детьми</p> <p>Тетрадь взаимодействия педагогов группы компенсирующей направленности</p>

	<p><i>«История народных промыслов»</i> - уточнить, расширить знания детей о истории возникновения и значимости народных ремёсел.</p> <p>2.НОД по художественно-эстетическому и речевому развитию: <i>«Новый год»</i> <i>«Зимние забавы»</i> <i>«Творческие профессии»</i></p> <p>3. Логоритмика: <i>«Дымковские игрушки»</i> <i>«Зимняя прогулка»</i></p> <p>4. Пальчиковая гимнастика: <i>«Замеси тесто»</i> <i>«Угадай, что слепили?»</i> <i>«Наши пальчики - артисты»</i></p> <p>5.Дыхательная гимнастика: <i>«Свистульки»</i> <i>«Раскрой барышням зонтики»</i> <i>«Игра в снежки»</i></p> <p>6. Прослушивание записей народной музыки</p> <p>7. Драматизации <i>«Где обедал воробей?»</i> и <i>«Репка»</i> с использованием изготовленных настольных театров.</p> <p>8. Игровая деятельность: <i>д/и «Раскрась дымковскую игрушку»</i>, <i>д/и «Кто чем занят?»</i> <i>д/и «Кто больше?»</i>(народные игрушки) <i>д/и «Говорливый мяч»</i>(проговаривание потешек, скороговорок), <i>д/и «Что на что похоже»</i>, <i>д/и «Расскажи историю»</i> <i>с/р игра «Магазин»</i> <i>с/р игра «Театр»</i></p>	<p>Тематическое планирование. Конспекты НОД</p> <p>Конспекты НОД</p> <p>Комплексы пальчиковой гимнастики</p> <p>Д/и на развитие дыхания</p> <p>Соответствующие звукозаписи</p> <p>Сценарии мероприятий</p> <p>Картотека игр Подборка дидактических, сюжетно-ролевых игр</p>
--	---	---

	<p>9. Викторина «Отгадай загадку»</p> <p>10. Организация выставки «Дымка»</p> <p>11. Изготовление трафаретов, лекал народных игрушек</p> <p>12. Свободная деятельность: рисование, лепка по теме; проведение упражнений для развития мелкой моторики (штриховка, шнуровка, сортировка круп, выкладывание по контуру, задания с зашумлёнными фигурами)</p> <p>13. Изготовление талисманов Зимних Олимпийских игр 2014 года в Сочи, использование их в спортивных мероприятиях</p> <p>14. Экспериментальная деятельность Савельева Вани «<i>Волшебное тесто</i>» по исследованию свойств солёного теста и способов изготовления из него поделок</p>	<p>Сценарий</p> <p>Выставка рисунков и поделок</p> <p>Наборы ручного труда</p> <p>Подборка дидактических игр. Игры-шнуровки, набор природного материала, трафареты, лекало, фигурок народных игрушек</p> <p>Выставка поделок сценарии мероприятий, презентация</p> <p>План экспериментальной деятельности, презентации</p>
<p>III. Заключительный</p>	<p>1. Обработка результатов по реализации проекта.</p> <p>2. Выставка поделок, рисунков, работ по теме.</p> <p>3. Изготовление атрибутов для театрального уголка, для игрового уголка, для украшения группового помещения.</p> <p>4. Презентация проекта.</p> <p>5. Детская презентация участника районной научно-практической конференции «Я-исследователь» Савельева Вани «<i>Волшебное тесто</i>»</p>	<p>Выводы, диаграммы</p> <p>Фотоотчёт</p> <p>Фотоотчёт</p> <p>Презентация</p> <p>Презентация</p>

Список литературы

1. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. М.: Просвещение, 2010
2. Варкин Н., Калинина Р. Ребёнок в мире творчества. Дошкольное воспитание, 2011, №6

3. Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольника творчество М.: Просвещение, 2011
4. Комарова Т.С., Размыслова Т.В. Цвет в детском изобразительном творчестве. М.: Педагогическое общество России, 2010
5. Лыкова И.А. программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». М.; Карапуз-Дидактика, 2011
6. Прохорова Л. Развиваем творческую активность дошкольников. Дошкольное воспитание, 2010
7. Сажина С.Д. Технология интегрированного занятия в ДОУ. М.: ТИЦ Сфера, 2012
8. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Умные ручки. Самара: Учебная литература, 2010

