

Конспект интегрированного занятия экология + ИЗО в средней группе
Тема: « Весенний лес »

Программное содержание:

Задачи: Расширить знания и представления детей об окружающей природе. Воспитывать интерес к весенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту весны; совершенствовать с детьми нетрадиционные способы рисования; развивать творческое воображение, создавать условия для развития творческих способностей; воспитывать любовь к природе.

Материал: 1.Группа оформлена: иллюстрациями на тему «Весна», макетами деревьев, картинками с цветами (подснежники).

2. Записи звука леса.

3. Материалы для рисования на каждого ребёнка: листы для рисования с готовым изображением облаков, бабочек, ласточки, солнышка; акварель; поролоновая губка; бумажные салфетки, фломастеры.

Ход занятия: Дети стоят вокруг воспитателя и внимательно слушают.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. В путешествие не простое, а волшебное. Где нас ожидает много чего интересного. А куда мы пойдём, вы узнаете, когда я вам прочту стихотворение:

Если снег повсюду тает,
День становится длинней,
Если всё зазеленело
И в полях звенит ручей.
Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер,
Значит, к нам пришла....

Дети: Весна!

Воспитатель: Правильно ребята, это Весна. И я предлагаю вам отправиться в путешествие в весенний лес. Давайте закроем глазки и представим, что мы с вами птички: свободные, легкие, пушистые. Представили?

Дети: да!

Воспитатель: теперь открываем глазки, расправляем крылышки и полетели.

Музыка: Пение птиц.

Читается стихотворение.

Вот он лес, весенний лес,

Полон сказочных чудес,

А давай-ка поспешим

Да на чудо поглядим

Воспитатель: Ребята скажите, а сколько месяцев длится весна?

Дети: 3 месяца.

Воспитатель: Назовите их.

Дети: март, апрель, май.

Воспитатель: Молодцы!!! Скажите, а какие изменения происходят у нас весной?

Ответы детей: (Солнышко светит ярче, цветут цветы, зеленеет травка, прилетают птицы, насекомые и т. д.).

Воспитатель: Правильно, какие вы молодцы!!!

А какое весной настроение?

Дети: веселое, радостное и т. д.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что у нас в лесу есть мастерская. Давайте туда пойдем. Вот мы и на месте. Ребята, давайте изобразим с вами весеннюю картину. Посмотрите, какое солнышко, цветочки, травка, птички, бабочки, деревья.

Включается композиция: « Шум леса».

Дети выполняют свою работу:

Солнышко и ласточку раскрашивают тампонами, методом тампонирования.

Деревья - красками, методом примакивания пальчиками.

Облака и ландыши - салфетками, методом приклеивания скатанных кусочков салфеток.

Травку - ножницами, методом разрезания.

Бабочек - восковыми карандашами, методом раскраски.

Воспитатель: какая красота у нас получилась! не правда ли?

Ель стоит зелена,

Руки - ветки развела;

«Проходите,- говорит.

Добрым людям вход открыт».

Не заснеженный пенек –

В мягкой шапке лиственной

Старичок - лесовичок

Нам кивает головой.

Насмотрелись мы чудес

Жди нас снова, ВЕСЕННИЙ?! ЛЕС!

Воспитатель: Ну вот и закончилось наше путешествие. Ребята вам понравилось?

Дети: да.

Воспитатель: Ну а теперь давайте отправляться в детский сад, а то нас уже заждались. Давайте расправим крылышки и полетим в детский сад, не спеша, легко, тихонечко. Так все вернулись, никого не забыли?! Вот мы с вами и в детском саду. Давайте поделимся хорошим настроением с гостями.

Улыбнемся. На этом наше занятие окончено.