

Технологическая карта занятия

Группа 2 младшая

Тема занятия: « Путешествие в поисках сказки»

Цель: формировать желание участвовать в драматизации знакомых сказок.

Задачи:

- Продолжать учить составлять в целый образ несложные предметы из готовых отдельных форм.
- Развивать желание участвовать в обыгрывании и драматизации знакомых сказок и эмоциональную отзывчивость на произведения устного народного творчества; умение анализировать и делать выводы.
- Воспитывать умение взаимодействовать с взрослыми и друг с другом в выполнении определённых заданий.

Технологии и методы работы: здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, информационно – коммуникативная, проблемно-поисковый.

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность обучающегося	Результаты*
1. мотивационно-побудительный	<p>Предлагает встать в круг и улыбнуться друг другу, поприветствовать гостей.</p> <p>Побуждает детей ответить на вопросы:</p> <p>- Вы любите сказки? – А какие вы знаете сказки?</p> <p>Приглашает детей отправиться в гости к сказке.</p> <p>Предлагает узнать сказку с помощью картинок.</p> <p>Обращает внимание детей, что пропали картинки.</p> <p>Ставит проблему, задает вопросы: - Что нам делать? – Кто же сможет нам помочь?</p>	<p>Встают в круг и улыбаются друг другу, приветствуют гостей.</p> <p>Слушают воспитателя и отвечают на вопросы:</p> <p>Желают отправиться в гости к сказке.</p> <p>Проявляют интерес к сказке, к картинкам</p> <p>Эмоционально воспринимают пропажу картинок</p> <p>Слушают воспитателя,</p> <p>Думают, высказывают свои предположения как найти сказку.</p>	<p>Воспроизводят: содержание сказки «Колобок»</p> <p>Понимают: способы составления целостного образа (персонажей сказки) из отдельных готовых форм; как обыгрывать сказку по ролям, вести диалог между персонажами сказки.</p> <p>Применяют: навыки и умения в составлении целостного образа (персонажей сказки) из отдельных</p>

<p>2. организационно- поисковый</p>	<p>Обращает внимание на экран.</p> <p>Побуждает ответить на вопросы: -Кто это? – Кто такая стрекоза?</p> <p>Предлагает вспомнить и рассказать вместе стихотворение про стрекозу</p> <p>- Вот какая стрекоза, как горошины глаза, вправо-влево, вперед – назад,</p> <p>Ну, совсем как вертолет.</p> <p>Мы летаем высоко, мы летаем низко, мы летаем далеко, мы летаем близко.</p> <p>Объясняет, чем может помочь стрекоза детям.</p> <p>Обращает внимание детей на приход лисы.</p> <p>Ведет диалог с лисой.</p> <p>Обращает внимание детей на экран</p> <p>Побуждает детей к решению проблемы, задает вопрос:</p> <p>- Что случилось с картинками?</p> <p>- Что же нужно сделать, чтобы картинка была правильно составлена?</p> <p>Побуждает составить целостный образ героев сказки из отдельных частей</p>	<p>С интересом рассматривают экран, изображение на нем</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Рассказывают из личного опыта, что они знают о стрекозе.</p> <p>Рассказывают стихотворение</p> <p>Выполняют движения в такт содержания стихотворения</p> <p>Слушают объяснение воспитателя</p> <p>С интересом рассматривают лису</p> <p>Слушают диалог лисы и воспитателя</p> <p>Смотрят на экран</p> <p>Слушают воспитателя</p> <p>Думают, анализируют, делают выводы, отвечают на вопросы</p> <p>Желают составить картинки из отдельных частей</p> <p>Наблюдают за действиями воспитателя</p> <p>Вспоминают, как пользоваться клеем, салфеткой, кисточкой</p>	<p>готовых форм; умение пользоваться кисточкой, клеем, салфеткой; обыгрывают сказку по ролям, вести диалог между персонажами сказки.</p>
---------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Предлагает вспомнить, как пользоваться клеем, салфеткой, кисточкой.</p> <p>Предлагает расположить картинки последовательно друг за другом на доске.</p> <p>Предлагает назвать, как называется сказка.</p> <p>Предлагает рассказать и показать сказку гостям и лисе.</p> <p>Предлагает и помогает выбрать себе персонажа сказки, помогает озвучивании сказки по ролям.</p>	<p>Располагают картинки последовательно друг за другом на доске.</p> <p>Называют название сказки</p> <p>Эмоционально выражают желание показать и рассказать сказку.</p> <p>Выбирают себе персонажа сказки,</p> <p>Ведут диалог персонажей по ролям</p>	
<p>3. рефлексивно-корректирующий</p>	<p>Предлагает детям и лисичке станцевать под веселую песенку колобка: «Прыг – скак»</p> <p>Подводит итог:</p> <p>Побуждает детей к обобщению, задает вопросы: - Какая же сказка потерялась?- А кого мы встретили в сказке? А какие это животные?</p> <p>- Понравилась вам сказка?</p> <p>Поощряет детей за их участие в спасении сказки.</p>	<p>Эмоционально выражают желание станцевать под веселую музыку</p> <p>Слушают</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Называют животных, обобщают одним словом – дикие, насекомое – стрекоза</p> <p>Высказывают свое мнение о сказке.</p> <p>Радуются поощрению</p> <p>Благодарят лису за угощение.</p>	

	Поощряют воспитатель и лиса печеными коlobками.		
--	-------------------------------------------------------	--	--