

Проведено к педсовету
20 октября 2015 года

**Конспект занятия по развитию речи в средней группе
«Зайчонок ищет свою маму»**

Подготовила
вос-ль: МКДОУ «ДС №29»
Кондратюк С.В.

Задачи:

1. Учить отвечать на вопросы предложениями из 3 – 4 слов. Расширять знания об окружающем мире.
2. Продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложении, образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных (по аналогии), употреблять эти существительные в именительном падежах (лисята, медвежата);
3. Закрепить умение использовать в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
4. Развивать память, внимание, мышление, моторику рук.
5. Воспитывать стремление сострадать и оказывать помощь попавшим в беду.

Словарная работа: зайчата, зайчиха, медведица, волчица, лиса, бельчиха, берлога, нора, дупло, логово.

Индивидуальная работа: активизировать Сашу Б., Никиту Л., Дашу Л.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, рассматривание картинок животных, дидактические игры «Кто, где живёт», «Чей малыш потерялся».

Материал: игрушка зайчонка, меховая рукавичка, карточки с изображением животных, карандаши, мультимедиа, силуэты животных.

Ход занятия.

В-ль: Посмотрите ребята, сколько у нас гостей! Давайте с ними поздороваемся, скажем, добрые слова.

(Здравствуйте, мы рады видеть вас, располагайтесь, пожалуйста)

Игра « Назови себя ласково»

В-ль: Что за хатка невеличка? Из очинки рукавичка!

Плачет кто-то, слышу я, не помочь ли нам друзья!

В-ль: - Ребята, как вы думаете кто может там плакать?

(ответы детей)

В-ль: Кто это? Давайте спросим, почему он плачет.

Заяц: Я маленький, глупенький, многого не знаю, часто забываю, маму не слушался, убежал от неё и заблудился. Пожалуйста, помогите найти мне мою маму.

В-ль: Ну что ребята, как вы думаете нужно помочь зайчику?

(дети: - да)

В-ль: Скажите ребята – А кто у него мама? Где живёт зайчонок с мамой?

А что вы знаете о зайцах?

(ответы детей)

-зайцы живут в лесу, поэтому они дикие животные.

-уши у зайцев длинные, а хвостик короткий.

-шубка у зайца тёплая, мягкая, пушистая, меховая.

-зимой зайцы белые, а летом серые.

-задние ноги у зайцев длиннее и сильнее, чем передние.

-зайцы питаются травой, листочками, корешками, веточками и корой деревьев.

-у зайцев много врагов волки, лисы, рыси, совы и другие.

-зайцев называют зайчишки трусишки.

В-ль: Как вы думаете почему?

Дети - (потому что они всех боятся)

В-ль: Напрасно называют зайчишку – трусишкой, убежать от опасности это не трусость, а мудрость звериная, ведь глупо стоять на месте и ждать когда тебя съедят. У зайцев очень хорошо развит слух, и чуть только услышав шорох , он спасая себя сразу же пускается наутёк. Поэтому не зря в народе говорят «Заяц не трус, себя бережёт»

А ещё я прочла в энциклопедии о том, что зубы у зайцев растут всю жизнь, вот поэтому то, им необходимо грызть твёрдую пищу, чтобы стачивать их.

И ещё, малыши зайцев, которые появляются весной, называются – травники,

А те которые появляются осенью – зовутся листопадничками.

Я думаю, что и нашего зайчика тоже зовут – листопадничком.

Что за зверь такой лесной, Встал как столбик под сосной?

И стоит среди травы уши больше головы. (изображение зайчихи)

Зайчонок: Да, да – это она моя мама! Спасибо вам побегу.

В-ль: погоди, зайчонок, не торопись, помни кого надо бояться в лесу.

Рыщет он голодный, злой.

Плохо серому зимой.

Да ещё как на беду

Он в лесу весь на виду. (изображение волка)

Распустила хвост сестрица

И замёрзнуть не боится.

А чтоб не было беды

Заметаёт им следы. (изображение лисы)

В-ль: Зайчонок, а может ты вспомнишь кто ещё живёт с вами в лесу?

Зайчонок: Как зовут её не знаю, а загадку загадаю.

«Она большая, лохматая, да ещё и косолапая. (изображение медведицы)

В-ль: А мы с ребятами знаем игру про медведя.

(физ минутка)

Как на горке снег, снег, и под горкой снег, снег.

А под снегом спит медведь.

Тише, тише не шумите и медведя не будите.

В-ль: Зайчонок, может ты ещё кого-нибудь вспомнишь?

Заяц: Под соснами, под ёлками, лежит мешок с иголками. (изображение ежихи)

И ещё «У неё короткие ушки, пушистый хвост.

С ветки на ветку прыг, скок. (изображение белки)

Ребята давайте поиграем в пальчиковую игру

«Сидит белка на тележке» (предложить провести игру ребёнку)

Сидит белка на тележке.

Продаёт она орешки.

Лисичке – сестричке, воробью, синичке,

Мишке толстопятому, зайньке усатому.

Кому в зобок, кому в платок,

Кому в лапочку.

В-ль: и хищники и другие звери все могут быть мамами.

Давайте назовём их

(дети называют животных - мам)

Ребята, а ведь и у них могли потеряться дети. Давайте поможем зверятам найти своих мам. Возьмите карточки и проведите дорожку от детёныша к маме.

Молодцы дети помогли малышам найти своих мам.

В-ль: У каждого зверя, зверька и зверушки

В лесу есть своя под небом избушка.

Назовите дом медведя? (берлога)

Назовите дом белки? (дупло)

Назовите дом волка? (логово)

А как называется дом зайки? (нора)

В норах живут лисы и ежи.

Да у каждого есть дом, где тепло уютно в нём, да если ещё и мамочка рядом.

В-ль: Зайчонок, а ты хочешь с нами поиграть?

Игра называется «Четвёртый лишний»

(игра проводится на мольберте с силуэтами животных)

-волк, медведь, лиса, птица.

-заяц, белка, ёж, корова.

-заяц, волк, лиса, медведь.

Заяц: Спасибо, вам, ребята мне очень понравилось у вас, я очень много у вас узнал, многому научился.

Маму свою узнал, соседей, где живу, а так же кого опасаться в лесу.

Вы мне очень помогли, теперь я побегу к своей маме. До свиданья

.(картинка зайчиха с зайчонок, и отрывок песенки)

В-ль: Ребята, а вам понравилось помогать другим? А что сегодня было интересного?.