

## **Занятие по окружающему миру в средней группе на тему:**

### **«Огонь - друг, огонь – враг»**

#### *Программное содержание:*

- 1.Познакомить детей с машиной специального назначения - пожарной машина;
- 2.Сформировать правильное отношение к огню;
3. Рассмотреть разные варианты обращения с огнем, когда огонь-друг, когда огонь-враг;
- 4.Расширять знания детей о правилах обращения с огнем, закрепить знания детей о причинах возникновения пожара, о правилах пожарной безопасности и поведения в общественных местах, лесу.

#### *Материал:*

кукла Незнайка; разрезные картинки пожарной машины; сюжетные карточки для д/и «Почему возник пожар».

#### **Ход занятия**

Раздается стук в дверь и входит Незнайка в руках коробка.

- Дети, здравствуйте, вы узнали меня?

(ответы детей, воспитатель вместе с детьми приветствует гостей и интересуется)

- Что такое интересное у вас в руках?

-Это коробка с картинкой одной интересной машины, она спасает людей от беды. Только

у нас случилась неприятность! Пока мы к вам собирались, моя собака Булька успела разорвать картинку. Помогите мне! Что мне теперь делать?

( воспитатель обсуждает с детьми, как помочь Незнайке.)

Решили собрать картинку по кусочкам.

*Проводится дидактическая игра « Собери картинку».*

Дети все вместе собирают разрезные картинки.

**Воспитатель:** Картину, какой машины вы собрали?

(ответы детей)

Как вы догадались, что это пожарная машина?

**Дети:** Машина красного цвета ,номер «01»

**В:** Ребята, для чего людям нужна пожарная машина?

(ответы детей обсуждаются и подводятся к тому, что пожарная машина нужна для того, чтобы тушить пожары).

**В:** Отчего возникают пожары?

( ответы детей обсуждаются).

*Проводится д /и «Почему возник пожар».*

Воспитатель выставляет на магнитной доске сюжетные картинки и задает детям вопрос.

-Почему возник пожар? (дети взяли спички без разрешения взрослых, кто-то оставил без присмотра свечку, свечка упала на стол, в лесу оставили не потушенный костер, забыли выключить чайник, дети без разрешения включают электроприборы).

**В:** Во всех этих случаях, каким стал огонь для человека: добрым или злым?

**Д:** Огонь стал злым.

**В:** Что натворил огонь:

- Когда дети взяли спички? (огонь сжег в доме все вещи)
- Когда забыли потушить свечку? (огонь сжег стол и занавеску в комнате)
- Когда не потушили в лесу костер? (огонь сжег лес)
- Когда дети включили утюг? (огонь сжег все вещи в комнате).

**В:** Вот как обиделся огонь на людей, но давайте попробуем исправить положение и придумаем правила для людей.

(Воспитатель показывает на сюжетные картинки, и дети стараются сформулировать правила обращения с огнем)

**Д:** Дети никогда не должны брать в руки спички.

- Нельзя уходить из комнаты, не потушив свечку.

- Нельзя оставлять в лесу костер, надо его потушить водой.

- Если включили чайник, не забываете его выключить.

- Дети никогда не должны сами включать электрические приборы: чайник, утюг,

### **ФИЗМИНУТКА.**

На одной ноге постой-ка

Будто ты пожарный стойкий (стоят на правой ноге)

А теперь постой на левой

Будто ты пожарный смелый (стоят на левой)

Руку левую к груди

И огонь скорей туши (имитируют работу пожарным рукавом)

(дети садятся)

**В:-** Но огонь может быть и добрым.

-Вот послушайте историю об огне.

Давным–давно люди не знали, что огонь может быть добрым. Они часто видели, если ударит молния в дерево, то дерево может загореться и огонь мог перейти на другие деревья. Люди всегда боялись этого, да и звери боялись и всегда убегали от огня. Но прошло много времени, погода на земле стала изменяться, стало холодать. Люди стали мерзнуть, одежды тогда не было.

Вот однажды ударила молния в дерево, дерево загорелось, звери испугались и убежали, а люди почувствовали, что от огня идет тепло. Они отбежали немного, остановились и стали греться. Звери тоже остановились и почувствовали тепло, но близко к людям не подходили.

-Как вы думаете, почему? (ответы детей обсуждаются)

-Люди тоже боялись зверей и подходили к огню все ближе и ближе.

Однажды, случайно, человек уронил в огонь рыбку. Испугался, стал ее доставать из огня, но никак не получалось, когда достал ее, решил, что рыбку надо выбросить, но она так вкусно пахла.

-Как вы думаете, почему? (ответы детей обсуждаются).

Потом люди попробовали жарить мясо, овощи и это было очень вкусно. Стали они и вещи свои сушить у костра. Это было так давно, когда еще не было и домов. Вот прогорит огонь и все, люди ждут, когда опять молния ударит в дерево.

Стал человек думать, как научиться добывать огонь? И произошел такой случай. Стал один человек на скале высекать рисунок, как он охотился. стукнул раз по скале, другой раз стукнул и вдруг из -под камня появились искры. Человек конечно испугался, но решил попробовать еще раз постучать камнем о камень. И опять искры посыпались. Искра попала на солому и ...

-Как вы думаете, что произошло (солома загорелась).

Вот так человек научился добывать огонь. Если человек будет осторожен с огнем, правильно им пользоваться, тогда огонь всегда будет его другом. Помните об этом, дети, и выполняйте правила обращения с огнем.

1. С огнем никогда и нигде не шалите!
2. Для забавы, для игры спички в руке не бери!
3. Сам огонь не разжигай и друзьям не позволяй!
4. Телевизор и утюг пусть включает взрослый друг!

Незнайка: Ребята, спасибо вам! Я очень много интересного узнал от вас об огне и буду строго соблюдать правила обращения с огнем. До встречи друзья!