

## Конспект непосредственно-образовательной деятельности

Воспитатель

Нефтеюганского районного муниципального образовательного бюджетного учреждения «Сингапайская СОШ»

Глушкова Ольга Валерьевна

**Тема: «Приключения колобка на земле Югорской».**

**Группа:** 3-4 года

**Продолжительность:** 2 занятия по 15 минут

**Место проведения:** групповая комната

**Цели:**

- Ознакомление детей с природой региона проживания.
- Развитие интереса к изучению растительного и животного мира .
- Формирование бережного отношения к природе родного края.

**Задачи:**

- Научить детей узнавать животных, обитающих в лесах Югории.
- Расширить знания детей о природе родного края.
- Развивать мелкую моторику.
- Стимулировать проявление речевой активности.
- Воспитывать желание оказывать помощь сказочному персонажу.

**Материал и оборудование:** ребристая дорожка, иллюстрации сказки «Колобок», маска колобок, сюжетные куклы заяц, медведь, волк, лиса, клей ПВА, заготовка картона круглой формы, «бумажное тесто», дидактическое пособие «Дикие животные и детёныши».

ТСО: презентация «Приключения колобка на земле Югорской».

**Предварительная работа** : драматизация сказки «Колобок», подготовка «бумажного теста»: обрывание салфеток жёлтого цвета, рассматривание иллюстраций с дикими животными и их детёнышами.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Коммуникация», «Физическая культура», «Здоровье», «Развитие речи», «Художественное творчество», «Социализация».

**Здоровье сберегающие технологии:** подвижная игра «Догонялки», дидактическая игра «Назови детёнышей», физультминутка «Мишка косолапый», арт-терапия «Портрет колобка», проблемные ситуации.

**Методы и приемы:**

Словесные: рассказ, беседа.

Игровые: Дидактическая игра, сюжетно-ролевая.

Наглядный: Иллюстрация, демонстрация

Практический с использованием приемов: постановки задания, планирования его выполнения, оперативного стимулирования, регулирования и контроля, анализа итогов практической работы.

Метод эмоционального стимулирования.

### **Планируемый результат:**

1. Дети получают знания о том, какие деревья растут на Югорской земле и какие животные обитают.
2. Дети получают представления о детенышах животных, научатся правильно их называть.
3. Проводимая работа позволяет воспитывать бережное отношение к природе родного края.
4. Все участники занятия (дети, воспитатели) получают положительные эмоции от полученных результатов.

### **Ход занятия:**

(занятие проводится под Концерт № 4 фа минор RV 297 "L'inverno" (Зима) (I - Allegro non molto А. Вивальди)

### **Вводная часть.**

- Ребята, вы любите сказки?
- Сегодня один сказочный герой пришёл к нам в гости. Он заблудился в наших лесах и ему нужна наша помощь. /воспитатель показывает колобка/
- Вы узнали его?
- Кто это?
- Посмотрите, ребята, и скажите, какой колобок?
- А вы помните, что случилось с колобком в сказке?
- Ребята, колобок не хочет, чтоб лиса его ела, он хочет вернуться к дедушке и бабушке. Дорога идёт по Югорской земле. Он боится идти один. Что делать? Как ему помочь?

### **Основная часть.**

- Ну, тогда отправляемся в путь.

Тише, тише не шумите,

Нашу сказку не спугните /палец поднести к губам, сказать тс-с-с/

Раз – два - покружись,

В сказке нашей окажись /дети кружатся/

- А вот и дорожка. Пойдёмте по ней в лес /дети вместе с воспитателем идут по ребристой дорожке/

- Смотрите-ка, кто это под кусточком сидит?

Загадка: Всех боится он в лесу,

Волка, филина, лису,

Бегаёт от них спасаясь

С длинными ушами ..... (заяц)

- Здравствуй, заяц /здороваются/

**Заяц**

- Здравствуйте. Куда идёте, колобка несёте? (к бабушке, дедушке)

- Пропусти, зайка, нас

**Заяц**

- Давайте поиграем, тогда и пропущу /играют вместе с зайцем в игру «Догонялки»/

**Игра «Догонялки»**

Зайка к Даше подбежал,

Возле Даши прыгать стал.

Прыг-скок, прыг-скок,

Ну поймай меня, дружок

/названный ребёнок догоняет зайку, затем зайку догоняют все ребята/.

- Ребята, а как называют маленьких детей зайца?

- До свидания, зайка /воспитатель и дети идут дальше/

- Смотрите, ребята, кто это к нам навстречу бежит?

Загадка: Кто зимой холодной, в лесу бродит голодный?...(волк)

- Здравствуй, волк.

### **Волк**

- Здравствуйте. Куда идёте, колобка несёте? (к бабушке, дедушке)

- Пропусти нас, пожалуйста. Не задерживай.

### **Волк**

- Я хочу проверить, знаете ли вы детёнышей диких животных, которые живут в наших лесах. Если не ошибётесь, пропущу

/проводится дидактическая игра «Назови детёнышей»/

- До свидания, волк /воспитатель и дети идут дальше/

- Ребята, послушайте, послушайте еще одну загадку.

### Загадка:

От всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал,

А проснувшись стал реветь.

Этот зверь лесной .... (медведь)

- Медведь зимой спит, его будить мы не будем, это опасно. Давайте расскажем потешку про медведя и спокойно пройдем мимо берлоги.

/дети рассказывают потешку «Мишка косолапый»/

Мишка косолапый

По лесу идёт.

Шишки собирает

и в карман кладёт.

Вот упала шишка

Прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился,

И ногою топ!

/дети делают движения в соответствии с текстом/

/дети идут дальше/

- Смотрите, ребята, еще один сказочный персонаж бежит.

Загадка:

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пушистый хвост – краса, Кто это?....(лиса)

- Здравствуй, лисичка /здороваются/.

**Лиса**

- Здравствуйте. Куда идёте, колобка несёте? (к бабушке, дедушке)

- Пропусти нас, лисичка. Нас дедушка с бабушкой ждут.

**Лиса**

- Не пущу. Как же я без колобка останусь?

- Что делать, ребята? Как колобка спасти? Может, мы тебе на память портрет колобка подарим?

**Лиса**

- Согласна

/дети из подготовленного заранее «бумажного теста» делают портрет колобка: воспитатель наносит на картонный круг клей. дети высыпают «тесто», разравнивают, приклеивают недостающие детали: рот, глаза/

- Ну, что, лисичка, портрет колобка готов.

- Ой, какой колобок красивый и румяный получился! Спасибо. Проходите

/дети с воспитателем отправились дальше/

- Ребята, смотрите, а вот дом бабушки и дедушки. Мы пришли

/колобка отдают бабушке и дедушке/

- Вам понравилось наше путешествие? (да)

- Кого мы встретили в лесу? (зайца, волка, медведя и лису) А как называются детеныши диких животных, которых мы сегодня встретили?

- А сейчас, ребята, я вас познакомлю с животными и птицами, которые живут в наших лесах и дарами, Югорской земли. *(Показ слайдов «Приключения колобка на земле Югорской» Слайд № 10-20.)*

- Что вам больше всего запомнилось? /дети делятся впечатлениями/

- Молодцы! Колобку помогли, познакомились с животными нашего родного края, отличное дело сделали!