

## **Конспект непосредственно образовательной деятельности**

Программа «Воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, Гербовой В.В., Комаровой Т.С.

**Возрастная группа:** Старшая

**Тема НОД:** «Мои друзья».

**Образовательная область:** «Познавательное развитие» (Формирование целостной картины мира).

**Цель:** создание условий для формирования у детей элементарных общепринятых норм и правил взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

**Задачи:**

Совершенствовать умение строить высказывание, использовать разные части речи в соответствии с их значением, согласовывать слова в предложении, продолжать обогащать словарь детей.

Развивать эмоциональную отзывчивость, умение использовать в речи вежливые формы обращения, воображение, инициативу и творческие способности,

Воспитание у детей доброжелательных отношений друг к другу; совершенствовать себя, как личность через общение с людьми.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, изобразительная.

**Формы организации:** фронтальная, индивидуальная.

**Формы реализации детских видов деятельности:** игры с речевым сопровождением, чтение стихов, пословиц, физминутка, изготовление продукта детского творчества (рисование подарка другу).

**Оборудование:** игрушка-персонаж, мяч, бумага, фломастеры, карандаши, краски, ТСО.

## Ход НОД

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<b>I. Вводная часть</b>	
В группу вносят посылку и отдают воспитателю	Дети подходят к столу, на который поставили посылку
<p><b>Воспитатель:</b> Ребята! Кто бы мог прислать эту посылку? Интересно, а что в ней? Давайте, посмотрим. Как же нам ее открыть? (Появляется обезьянка-игрушка.) Ой, это кто?</p> <p><b>Обезьянка:</b> Здравствуйте, ребята! Куда я попала?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Какая обезьянка любопытная, веселая, озорная.</p> <p><b>Обезьянка:</b> Как вас здесь много. Я тоже хочу ходить в ваш детский сад. Возьмете меня? Скажите, а зачем дети ходят в детский сад?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Для начала надо познакомиться. Ребята, а для чего и как надо знакомиться? Меня зовут (воспитатель называет имя, отчество). А тебя?</p> <p><b>Обезьянка:</b> А меня зовут Соня.</p> <p><b>Проводится игра «Скажи свое имя»</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Замечательно! Вот мы и познакомились. Ребята проходите, садитесь на стульчики. Наши ребята очень дружные. А ты хочешь стать их другом?</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>(Дети встают в круг и передают друг другу игрушку, называя свое имя.)</p> <p>Дети садятся на стульчики</p>
<p><b>Обезьянка:</b> А кто такие друзья?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, помогите Соне, расскажите, кого мы можем назвать другом (Это с кем мы играем, разговариваем...)</p> <p><b>Обезьянка:</b> А сколько можно иметь друзей? (одного, два, много...)</p> <p><b>Воспитатель:</b> Как вы думаете, дети могут дружить только с детьми или с взрослыми тоже?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Соня, послушай какие пословицы, знают наши дети про друзей. (Друга ищи, а нашел, береги; человек без друзей, что дерево без корней.)</p> <p><b>Обезьянка:</b> Какие вы молодцы!</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p>

<b>II. Основная часть</b>	
<p><b>Воспитатель:</b> Ребята, взрослые часто говорят: «Нужно быть дружными».</p> <p>Подумайте и расскажите Соне, что значит «дружить»?</p> <p><b>Обезьянка:</b> А если у меня будет плохое настроение, вдруг вы отвернетесь от меня, не захотите со мной играть?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Дети, что вы делаете, если заметите, что у вашего друга плохое настроение?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Правильно, молодцы. Соня, если дети дружат, то они всегда придумают, как развеселить друга. Наши дети знают много игр. Хочешь, они тебе покажут?</p> <p><b>Обезьянка:</b> Да, очень-очень хочу.</p>	<p>(Делиться игрушками, конфетами; не ссориться, не кричать, не драться, разговаривать вежливо, помогать друг другу...)</p> <p>(Пожалеем, посидим рядом, успокоим, дадим игрушку...)</p>
<p><b><u>Проводиться пальчиковая гимнастика «Дружба».</u></b></p> <p>Дружат в нашей группе          Девочки и мальчики.          Мы с вами подружимся          Маленькие пальчики.          Раз, два, три, четыре, пять          Начинай считать опять.          Раз, два, три, четыре, пять          Мы закончили считать</p> <p><b>Обезьянка:</b> Спасибо, мне понравилась игра.</p> <p><b>Воспитатель:</b> А мы знаем много игр и тебя, Соня, научим.</p>	<p>(Пальцы рук соединяют в замок). (Ритмичное касание мизинцев). (Поочередное касание пальцев обеих рук, начиная с мизинца). Мы закончили считать. (Руки вниз, встряхнуть кистями).</p>
<p><b><u>Проводится физкультминутка:</u></b></p> <p>Дружит с солнцем ветерок,          А роса - с травойю.          Дружит с бабочкой цветок,          Дружим мы с тобою.</p>	<p>(Руки вверх и их качание)          (Руки на пояс, присесть)          (Плавные движения руками, затем поднять руки вверх: кисти в стороны)          (Шаг на месте).</p>
<p><b>Воспитатель:</b> Соня, у многих наших ребят</p>	

<p>есть самые лучшие друзья. Дети, подойдите к своему другу, возьмите его за руки и мы с вами поиграем.</p> <p><b><u>Проводиться игра «Назови друга ласково».</u></b></p> <p><b>Обезьянка:</b> Спасибо мне очень понравилась эта игра.</p> <p><b>Воспитатель:</b> А еще мы знаем стихи про друзей.</p> <p>Воспитатель предлагает прочитать стихи</p>	<p>(Дети в кругу передают мяч и ласково называют друга по имени).</p> <p>Дети читают стихи</p>
<p><b>Воспитатель:</b> Счастлив тот, кто имеет настоящего друга. А кто из вас сделал для друга что-то хорошее?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Правильно, друга можно порадовать, например, нарисовав ему подарок. Кто хочет порадовать друга? Я предлагаю сесть за столы и нарисовать подарок для своего друга.</p> <p><b>Рисование «Подарок другу»</b></p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети рисуют подарок своему другу, во время рисования тихо звучит музыка</p>
<p><b>III. Заключительная часть</b></p>	
<p><b>Воспитатель:</b> Ребята, кому вы подарите такие красивые рисунки? Скажите, о чем и о ком мы с вами сегодня говорили?</p> <p><b>обезьянка:</b> Молодцы, ребята. Я сегодня узнала очень много о дружбе и друзьях.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Оставайся у нас, дружить и играть с нашими ребятами.</p>	<p>Ответы детей</p>