

Конспект НОД (старший дошкольный возраст)

Коммуникативная деятельность:

Развитие речи «Составление описательных рассказов по теме: «Родина моя – Россия!»

Цель: Развитие навыков связной речи.

Задачи:

Образовательные:

-закреплять и расширять знания детей о родной стране, её достопримечательностях.

Развивающие:

- развивать связное высказывание, точность, логичность, актуальность.

-развивать внимание, долговременную память, ориентировку в пространстве, наглядно-образное мышление.

Воспитательные:

-воспитывать любовь к Родине.

Программное содержание:

-продолжать знакомить детей с Россией;

-закреплять знания детей о том, что наша страна большая, красивая, необъятная;

-познакомить детей с географическим расположением нашей страны, материка, где мы живём, используя карту мира;

-обогащать словарный запас у дошкольников по данной теме;

-развивать связную речь у дошкольника, умение слушать товарищей;

-продолжать учить детей самостоятельно и последовательно составлять описательные рассказы о стране, в которой мы живём, используя накопленные знания;

-познакомить детей с российской символикой, её назначением и обозначением: флаг, герб, гимн;

-развивать зрительное восприятие и внимание, общую моторику;

- продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине.

Предварительная работа:

-рассматривание иллюстраций по заданной теме;

-чтение художественной литературы о родной стране;

-заучивание стихотворений о родной Земле;

- прослушивание музыкальных произведений патриотического характера;

-беседы по темам: «Моя Родина», «Моя семья», «Мой любимый город», «Достопримечательности нашего города», «Я русский человек»;

-выставка рисунков «Путешествие по городам России».

Виды детской деятельности:

-коммуникативная,

- игровая,

- чтение художественной литературы,

- продуктивная,

-музыкально-художественная.

Словарная работа:

-обогащать словарь детей понятиями: столица, гимн, герб, патриот, гражданин, Родина.

Интеграция образовательных областей:

-коммуникация,

-познание,

- чтение художественной литературы,
- художественное творчество,
- музыка.

Материал:

- карта мира,
- фонограмма,
- иллюстрации,
- цветной картон - полоски,
- план-схема для составления рассказа,
- мяч.

Ход непосредственно-образовательной деятельности:

Приветствие гостей.

Ребята, мы с вами много говорили о нашей Родине, читали рассказы и стихи о ней, рисовали рисунки о стране, в которой мы живём. И сегодня, я вам предлагаю проверить свои знания, посмотреть, насколько хорошо мы знаем свою Родину, может сегодня, кто-то узнает что-то новое для себя. Вы готовы отправиться в нелёгкий путь и проверить свои знания? - (ответы детей).

И так, вперёд...

Вы уже знаете, что у каждого человека есть малая Родина. А какая у нас малая Родина?- (ответы детей) - (город Тайшет)

Малая Родина у каждого своя. Это - то место где человек родился, вырос, где живёт. Это наш дом и всё, что нас окружает.

А что значит большая Родина? - (ответы детей) - (Это наша страна)

Как называется наша страна? - (ответы детей) - (Россия)

Самая большая страна в мире - наша Родина - Россия.

Посмотрите, какую огромную территорию она занимает - (**показ границы на карте**)

Чтение стихотворения (ребёнок) «Наша Родина» Н. Забила

«Как велика моя земля!

Как широки просторы.

Озёра, реки и поля

Леса и степь и горы!

Раскинулась моя земля

От севера до юга.

Когда в одном краю весна -

В другом снега и вьюга!»...

Показ иллюстраций - выставка. Всё, что вы видите - это наша бескрайняя страна - Россия.

Вы здесь видите и горы, и леса, и берёзовые рощи, и реки, и озёра.

Какие города России вы знаете? - (ответы детей)

Как называется главный город нашей страны? - (ответы детей)

Показ иллюстраций: достопримечательности Москвы, руководитель страны.

В Кремле работает правительство России, которое управляет, руководит жизнью нашей страны.

Главой нашего государства является президент - Владимир Владимирович Путин.

У каждой страны есть отличительные знаки - государственные символы: флаг, герб, гимн. Есть они и у России. Флаги разных стран отличаются друг от друга. Они могут быть похожи, но двух одинаковых вы никогда не найдёте.

У России флаг трёхцветный. Три полосы – белая, синяя, красная.

Что вам напоминает белый цвет? – (ответы детей: берёзы, снег, облака, ромашка...)

Белый цвет – это цвет мира и чистоты. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая. Она ни на кого не нападает.

А что вам напоминает синий цвет? – (ответы детей: небо, реки, озёра, моря, океаны...)

Синий цвет – это вера и честность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей.

А что вам напоминает красный цвет? – (ответы детей: солнце, тепло, огонь...)

Красный цвет – цвет силы, мужества. Это кровь, пролитая за Родину.

Игра «Сложи российский флаг» (выложить из разрезных, цветных полосок флаг России)

Игра «Какой флаг?» (с мячом)

Цель: Учить подбирать имена прилагательные.

(Воспитатель задаёт вопрос: какой флаг? – бросает мяч ребёнку, ребёнок отвечает... трёхцветный, трёхполосый, российский, государственный, бело-сине-красный, прямоугольный, любимый, красивый, большой, маленький, развевающийся...)

Показ иллюстрации: герб России.

Что изображено на иллюстрации? – (ответы детей: герб России)

Это герб нашей страны. Это второй символ нашего государства. Герб России является символом единства народов живущих в России.

Скажите, кто изображён на гербе? – (ответы детей: на российском гербе двуглавый орёл. Одна голова смотрит направо-где запад, другая налево-где восток. Он охраняет наши границы, чтобы враги не смогли напасть на нашу Родину)

Дети, а вы знаете, что это такое? – (ответы детей: ноты, песня...)

Это третий отличительный символ страны – гимн!

Гимн – это торжественная песня, прославляющая могущество и величие нашей страны. Когда звучит гимн нужно встать и не разговаривать. Сейчас мы прослушаем отрывок из гимна (звучит гимн).

Что мы с вами сейчас слушали? – (ответы детей: гимн России, главную песню...)

В этой песне говорится о России, в ней прославляется наша Родина. Такая музыка рождает гордость за свою страну. Гимн объединяет всех людей нашей страны – тех, кто любит свою Родину и гордится ею.

Физминутка: имитация видов спорта под музыку «Давай, Россия!»

Пальчиковая гимнастика «Российская семья»

«Живут в России разные народы с давних пор,

Массаж пальцев рук.

Одним – тайга по нраву,

Другим – родной простор.

У каждого народа – язык свой и наряд.

Руки вперёд, пальцы соединить.

Один черкеску носит, другой надел халат.

Один – рыбак с рожденья,

Ладони имитируют плаванье рыбки.

Другой – оленевод.

Пальцы расставлены в стороны, руки перекрещены над головой.

Один – кумыс готовит,

Круговое поглаживание живота рукой.

Другой готовит – мёд.

Тыльной стороной ладони вытирают рот.

Одним – милее осень,

Руки опускают сверху вниз, потряхивая кистями.

Другим – милей весна.

Приседают, поглаживают «траву».

А Родина – Россия

«Домик».

У нас, у всех – одна!»

Берутся за руки.

А сейчас я предлагаю составить рассказ о нашей стране, о Родине по плану.

На доске план рассказа. Он поможет вам составить правильный и полный рассказ.

Подумайте, о чём вы расскажите? Рассказы детей: 2-3 ребёнка.

Итог. Развитие детского словотворчества.

Давайте ещё раз вспомним:

-Как называется наша страна? (Россия)

-Как называется столица России? (Москва)

-Перечислите государственные символы России (флаг, герб, гимн)

-Кто является главой нашего государства? (президент)

-Назовите его полное имя (Владимир Владимирович Путин)

В заключении послушайте **стихотворение «Моя Родина» М. Лисянского**

«Великую землю, любимую землю,

Где мы родились и живём.

Мы Родиной светлой, мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовём!»...

Воспитатель благодарит детей за интересное занятие и вручает им сувениры (шоколадные медальки).