

Сценарий логопедической сказки
«Как научить тигренка рычать?»
(Театрализованное представление)

- Цели:** - развивать мотивационные стремления детей на исправление речевых нарушений;
- пропаганда логопедических знаний среди родителей посредством демонстрации элементов коррекционной работы;
 - развивать речь детей и её коррекция;
 - развивать творческих способностей.

Атрибуты: костюмы: белочки, тигрёнка, щенка, мышонка, котёнка, зайчиков, снегирей – 4 шт, сороки, медведя; бочонок мёда; берлога; ёлки, корзинка; книга; снежки; солнышко.

Действующие лица: - ведущая, белочка – взрослые;

- белка, зайцы (2), тигрёнок, щенок, мышонок, котёнок, медведь, жаворонки (4), сорока – дети.

Ведущий: – Здравствуйте, дорогие гости!! Сегодня мы вам покажем сказку, действие которой будет происходить в волшебном лесу. В этом лесу живут разные сказочные герои. За окном весна. Вот и нашей сказке наступила весна.

Песня «Весна пришла» сл. и муз. Л. Олифиновой
Исполняют 2 зайца и белка. Спели и ушли за кулисы.

Ведущий: – Будет в нашей сказке котёнок, слышите его?

Котёнок (из-за кулис): – Мяу – мяу!

Ведущий: – Будет и щёнок.

Щенок: – Гав, гав.

Ведущий: – Будет и мышонок

Мышка: – Пи-пи-пи!

Ведущий: – А главный герой нашей сказки – Тигрёнок. Тигрёнок, а ты

почему молчишь? Ааааа! Ведь тигрята рычат, а наш Тигрёнок не может произносить звук «Р», значит, не может и рычать.

Появляется Тигрёнок.

Тигрёнок: – Ну и что, ну и подумаешь! Не нужен мне этот звук, я и

без него обойдусь.

Ведущий:– Но ведь можно научиться произносить звук «Р».

Тигрёнок:– А что нужно делать?

Ведущий:– Дети, подскажите Тигрёнку, что для этого нужно.

Ответы зрителей.

Тигрёнок:– Нет, нет, нет! Много заниматься я не хочу! Обойдусь без этого звука и так буду неплохо жить!

Ведущий:– Ну посмотрим, что из этого выйдет.

Появляется котёнок.

Котёнок:– Привет, Тигрёнок!

Тигрёнок:– Ага, котёнок!

Котёнок:– Тигрёнок, слушай, как весело я мяукаю. Мяу-мяу! А как ты рычишь?

Тигрёнок:– А я лучше тоже буду мяукать. Мяу-мяу!

Котёнок – Здорово!

Появляется щенок и мышонок.

Щенок:– Что это вы тут делаете?

Котёнок:– Мы весело мяукаем!

Фонетическое упражнение (под муз. Сопровождение: песня «Кап-кап»)

***Белка:* – Полюбуйтесь, весна наступила и ручьи по оврагам шумят**

(дети пропевают гласный звук У-У-У!!!)

Колокольчики всех разбудили

(дети произносят на выдохе ДИНЬ-ДИНЬ)

Всех жуков

(произносят Ж-Ж-Ж на продолжительном выдохе)

Пауков

(произносят Х-Х-Х на коротком выдохе)

И веселых мотыльков

(пропевают легко звук У-У)

Всех ежат

(произносят Ф-Ф, резко выдыхая)

И ленивых медвежат

(произносят Р-Р-Р, пропевая, тигренок молчит, пожимает плечами)

Щенок:– Смотрите прилетели жаворонки!!!!

*Танец птиц. «Тамбурин» муз. Э. Вальдтейфель
Птицы улетают. Слышен вой. Появляется волк.*

Волк: - Это кто меня потревожил? Зверята! Вкусненькие, вот я пообедаю сейчас.

Котёнок: – Тигрёнок, только тебя волк испугается, а ну-ка, зарычи на него!

Тигрёнок (тихо): – А я не умею! *(Плачет)*

Все – Эх, ты!!! *(Разбегаются)*

Волк:– Ух, разбежались! Ну да ладно, в следующих раз попадутся. А ты котёнок чего разнылся?

Тигрёнок:– Я не котёнок!

Волк:– Раз мяукаешь, значит, котёнок.

Тигрёнок:– Ну погоди, ты ещё узнаешь, кто я на самом деле. Я выучу этот звук! Обязательно выучу!

Ведущий: – Ну что, Тигрёнок, говорили мы тебе, что лучше научиться рычать. Что же ты теперь будешь делать?!

?

Тигрёнок:– Не знаю, все от меня убежали. *(Плачет)* Помогите мне научиться, пожалуйста.

Ведущий:– Хорошо, Тигрёнок. Дорогие дети, а с кем нужно позаниматься тигрёнку, чтобы он научился произносить звук «Р»?

Ответы зрителей- детей.

Тигрёнок:– А кто такой логопед?

Ведущий:– Это тот, кто помогает научиться произносить правильно звуки и вообще красиво говорить. В нашей сказке логопед Белочка

– Белочка. Вы можете нам помочь?

Белка: – Что случилось? Кому нужна помощь?

Ведущий:– Вот Тигрёнок очень хочет научиться произносить звук

«Р».

Тигрёнок:– Очень-очень хочу. Пожалуйста!

Белка:– Я могу тебе помочь, Тигрёнок. Но для этого нужно стараться и много заниматься

Тигрёнок:- Я готов.

Белка:– Во - первых, нужно будет каждый день делать гимнастику для язычка.

Тигрёнок:– Как это?

Белка:– Сейчас мы с детьми тебе всё покажем. Уважаемые Зрители , давайте покажем Тигрёнку, как надо делать артикуляционную гимнастику для язычка. Тигрёнок, тебе нужны будут упражнения:

- «Вкусное варенье», «Чашечка», «Лошадка», «Грибок»,
«Гармошка», «Дятел»

Тигрёнок:– я каждый день буду делать такую гимнастику.

Белка:– Ещё тебе придётся делать гимнастику для пальчиков на твоих лапках.

Удивительно, но такие упражнения тоже помогут тебе научиться рычать.

Тигрёнок:– А гости покажут мне их?

Белка:– Давайте покажем Тигрёнку такие упражнения: «колечки», «замок», «, кулак-ребро-ладонь», «лягушка».

Тигрёнок: – Белочка, я буду заниматься каждый день, обещаю.

Ведущий: – Каждый день Тигрёнок встречался с Белочкой и упорно занимался. Прошло уже много времени, Тигрёнок очень

старался, но рычать пока не мог.

На полянке сидит Тигрёнок занимается с зеркалом.

Заходят Щенок и котёнок.

Пальчиковая гимнастика.

Жаворонки прилетели,

(Дети имитируют взмахи крыльев скрещенными кистями рук)

И на веточку присели,

(Выполняют полупрседания с сомкнутыми перед собой кистями рук)

Стали зернышки клевать,

Раз, два, три, четыре, пять.

(Смыкают первый и второй пальцы. Поочередно смыкают с первым пальцем второй, третий, четвертый, пальцы рук.

Хохолки расправили,

(к сомкнутым первому и второму пальцам обеих рук то присоединять остальные пальцы, то поднимать их в стороны.)

Песней лес прославили:

Ти-ри-ра! Ти-ри-ра!

(Производят щелчки пальцами.

Два коротких хлопка ладонями, один шлепок по коленям – 2 раза)

Птицам прочь лететь пора!

(Делают четыре ритмичных взмаха руками (крыльями), имитируя полет птиц.

Щенок:– Тигрёнок, пойдём с нами цветы собирать!

Котёнок: – В лесу столько первоцветов!!!

Тигрёнок:– Мне нужно заниматься, я жду логопеда.

Котёнок: – Ну как хочешь! (Убегают)

Появляется Белка, за ёлкой появляется волк и начинает подслушивать.

Белка: – Ты отлично занимался, Тигрёнок. Очень скоро ты начнёшь рычать. Я принесла тебе книгу «Логопедические игры», там много стихов и скороговорок.

Если ты ещё и дома будешь заниматься по этой книге, то обязательно зарычишь.

Тигрёнок:– Спасибо, я выполню все задания из этой книги.

Белка:– Успехов тебе!

Белка уходит. Тигрёнок с книгой убегает.

Волк (вполголоса, подглядывая из-за ёлки

) – Никогда ты не зарычишь

Уж я -то постараюсь! Мне нужно украсть эту книгу.

(Воеет и убегает)

Выходят щенок, котёнок, мышонок и поют «Игра в снежки» сл. и муз. Н. Вересокиной, выполняют соответствующие движения.

(Координация речи с движением)

Появляется Тигрёнок. Волк из-за ёлки подставляет ему подножку.

Тигрёнок падает, роняет книгу. Волк её хватает.

Волк:– Ваш Тигрёнок никогда не научится рычать и останется

котёнком!

Убегает и радостно воеет. Звери испуганы, Тигрёнок плачет.

Тигрёнок: – Мне осталось чуть-чуть. Логопед сказала, что звук вот – вот появится, но мне нужна эта книга, чтобы заниматься дома.

Щенок: – Друзья, мы не должны бояться волка. Нужно помочь Тигрёнку и вернуть книгу.

Мышка: - Но мы не знаем, где её искать.

Влетает сорока.

Сорока: – Я знаю, я знаю! Я видела, что Волк с книгой побежал в лес.

Котёнок: – Спасибо, сорока! Собирайтесь в путь, друзья!

Щенок: – Ура!!! Мы идём в поход!!!

Ведущий: - Собрались звери в дорогу. Путь был неблизкий, и взяли они с собой мёду, чтобы подкрепиться в пути. Долго они шли и вот очутились в дремучем лесу.

Мышка: – Ой, как долго нам ещё идти!

Щенок: – Давайте по пути будем что –нибудь делать вместе для того, чтобы Тигрёнок по скорее научился рычать

Самомассаж биологически активных зон «Солнышко»

Солнце рано утром встало,

всех детишек приласкало. *(Поднимают руки вверх, потягивают, делая руками «фонарики»*

Гладит грудь, *(Массируют дорожку вдоль переднее-срединного меридиана по спирали снизу вверх.)*

Гладит шейку, *(Поглаживают шею большими пальцами рук сверху вниз)*

Гладит носик, *(Кулачками растирают крылья носа)*

Гладит лоб, *(Проводят пальцами от середины к вискам)*

Гладит ушки, *(Ладонями растирают уши)*

Гладит ручки *(Растирают ладошки)*

Загорают дети . Вот!!! *(Поднимают руки вверх)*

Медведь:- Это кто меня потревожил?

Щенок: – Мишенька, не сердись, вот тебе мёд, угощайся.

Медведь: – Спасибо, добрые зверята, что вы делаете в нашем лесу?

Мышка: – Мы ищем книгу. Её украл волк.

Медведь: – Я сквозь сон слышал, как серый пробежал мимо. Вам
туда!

Все: – Спасибо!

Звери идут дальше.

Котёнок: – Ой, как темно и страшно!

Щенок: – А давайте солнышко позовём!

Координация речи с движением

Солнышко, солнышко нам посвети!

(Встать на носочки, потянуть руки вверх)

Яркие лучики к нам протяни.

(Опускаемся, руки вперёд)

Лапки мы вложим в ладоши твои,

(Разбиться по парам, руки тянем друг к друга)

Нас покружи, оторви от земли.

(Кружимся парами)

Вместе с тобой по лесу пойдём.

Вместе лучших друзей соберём.

(Идут по кругу, руки на поясе)

С песнями будем водить хоровод.

Солнышко с нами по кругу идёт.

(Берутся за руки, водят хоровод)

Хлопают радостно наши ладошки.

(Хлопают)

Быстро шагают резвые ножки.

(Топают на месте)

Солнышко светит – уют и покой.

(Тянут руки вверх, затем на плечи)

Мы же поход свой продолжим с тобой.

(Руки на поясе, шагают)

Появляется солнышко. Звери радуются.

Пробегают зайчик.

Мышка: – Ой, смотрите зайчик! Зайчик, кто тебя напугал?

Зайчик: – Я под ёлкой видел злого волка!

Котёнок: – А мы как раз его ищем, он украл важную книгу у
Тигрёнка.

Зайчик: - Он вон там и книга у него!

Показывает лапкой и убегает.

Звери бегут дальше, Под ёлкой спит волк с книгой, Звери крадутся, щенок чихает и волк просыпается.

Волк: – Ах, это вы!!! Сами на ужин ко мне пришли!

Тигрёнок (выступая вперёд, защищая всех): - Выходи на бой, злой волк!

Идёт бой. Тигрёнок рычит. Волк испуганно воеет и убегает.

Мышка: – Мне показалось одному или ты, правда, рычал??

Щенок: – Он рычал. Он рычал!

Тигрёнок:– Не может быть! Где моя книга?

Хватает книгу и читает скороговорки.

Ру - ру - ру – рано встанем по утру.

Ро – ра - ра - начинается игра.

Ир - ир - ир - я сегодня командир.

Ры – ры – ры – подарю друзьям шары.

Ведущий:– Молодец, Тигрёнок! Вот видишь, если упорно заниматься, то всегда можно добиться того чего хотел.

И твои друзья всегда придут тебе на помощь.

Тигрёнок: – Спасибо, вам друзья!

Звери исполняют «Песенку друзей» муз. Г. Гладкова

Ничего на свете лучше нету

Чем друзьям отпраздновать победу.

Вместе, дружно волка победили

И рычать тигрёнка научили.

Литература:

1. *Борисова Е.А. Игры с пальчиками.* Биробиджан, ОбЛИУУ, 2004 г.
2. *Журнал «Логопед» № 4, 2005 г.*
3. *Максаков А. И. Развитие правильной речи ребёнка в семье.* М.: Мозаика Синтез, 2006 г.
4. *Ткаченко Т. А. Развиваем моторику.* М.; Эксмо, 2007 г.