

Цель:

- познакомить **детей с песком** как с природным компонентом и его составом.
- дать **представления** о свойствах песка.

Задачи:

- *Образовательные:* **формирование умения** осуществлять осознанную деятельность (Как это делать? Что я узнаю? Что сделано?);
- *Развивающие:* продолжить **работу** над развитием логического мышления, познавательных-психических процессов, речи, мелкой моторики.
- *Воспитательные:* воспитание бережного отношения к природе, умения работать в коллективе.

Методы и методические приёмы:

- беседа;
- наблюдение;
- исследовательский;
- экспериментально-опытный;
- объяснительно-иллюстративный;
- моделирование (схемы свойств песка);
- игровой;
- совместная деятельность с детьми.

Ход занятия

Дети сидят на стульчиках около воспитателя.

-Сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь. А давайте поздороваемся на татарском языке – Исәнмесез !

Вы, наверно, заметили, что один гость очень необычный. (*обращает внимание на воздушный шарик, стилизованный под человеческое лицо*).

Это знаменитый профессор Шар Шарыч. Он летает по всему миру и узнаёт много интересных вещей. И, наверно, неспроста появился у нас. Посмотрим, какой сюрприз он приготовил вам. (*достаёт 1коробочку*)

-Попробуем угадать, что там находится? *Дети берут коробочку, встряхивают её, слушают как она звучит, затем проверяют, имеет ли они запах. Пробуют догадаться, что там находится.*

Загадываю загадку: **Что-то можно в нём зарыть,
По нему люблю ходить,
И на нём поспать часок.
Угадали что? - ... (песок)**

- Кто, дети, загадку мою отгадал?

-Давайте посмотрим, правильно ли вы отгадали. *Открываю коробочку, рассматриваем, что там находится.*

-Как вы думаете, где в природе можно увидеть много песка ? (*В пустыне, на берегу реки*). **Показ слайдов рис. №2**

-Не зря Шар Шарыч принёс нам песок. Сегодня мы, с вами будем как настоящие учёные будем исследовать этот объект неживой природы. У песка есть очень много интересных свойств. Давайте их проверим. Но прежде чем начать проверять необходимо вспомнить правила безопасности работы с песком.

Правила безопасности:

1. Кидать песок друг в друга нельзя.
2. Когда мы трогаем песок, наши ручки пачкаются, поэтому нельзя брать пальцы в рот, тереть нос и глаза.
3. Песок нужно брать аккуратно, не рассыпать его. **Слайд № 3,4.**

Предлагаю надеть головной убор ученых – академическую шапочку.

- Как вы думаете, где учёные проводят свои исследования? (**Ответы детей**)

-Шар Шарыч поможет нам очутиться в лаборатории.

Дети берутся за ленточки, идут по кругу под музыку:

*Ты лети, лети, лети,
И меня с собой неси...*

-Профессор Шар Шарыч помог добраться в лабораторию. (**Дети садятся за стол**).

ОПЫТ №1 «Из чего состоит песок»

Цель: *показать, что песок состоит из отдельных песчинок.*

-У вас на столах находятся тарелочки с песком. Сейчас мы его рассмотрим. А нам в этом поможет необычный предмет - лупа.

-Рассмотрите, через лупу из чего состоит песок. Что вы видите? (**Дети рассматривают песок в одноразовой тарелке.**)

Вывод: Песок состоит из маленьких песчинок, полупрозрачных, круглых, не прилипающих друг к другу. **Показ слайда № 5.**

-А профессор приглашает вас продолжить путешествие.

Дети берутся за ленточки, идут по кругу под музыку:

*Ты лети, лети, лети,
И меня с собой неси...*

ОПЫТ №2 «Определение цвета».

Цель: *показать, что сухой песок – светло коричневого цвета, а мокрый песок коричневого цвета. (песок лежит в одноразовой тарелочки)*

- Посмотрите внимательно, как вы думаете какого цвета песок? (Светло – желтого)

- А теперь польем его водой. Какого цвета стал песок? (Темного)

Вывод: Сухой песок светлый, а мокрый темный. *Показ слайда № 6.*

- А сейчас мы с вами представим, что стали маленькими песчинками и поиграем: (физминутка)

*Мы песчинки, мы песчинки,
Покружиться мы не прочь
Мы песчинки, мы песчинки,
Танцевали б день и ночь.
Встанем дружно все в кружок
Получается песок.*

-А профессор приглашает вас продолжить путешествие.

Дети берутся за ленточки, идут по кругу под музыку:

*Ты лети, лети, лети,
И меня с собой неси...*

ОПЫТ № 3 « Определение сыпучести» (работа с ложечкой)

Цель: *показать, что сухой песок сыпется и имеет свойство сыпучести.*

- Возьмите все ложечки и зачерпните песок из тарелочки и посыпьте его. Что происходит?

- Если песок сыпется, то он какой? (*сыпучий*)

- Попробуйте из него слепить колобок? Получится?

Вывод: Песок сыпучее вещество, отдельные крупинки не скреплены между собой.
Показ слайда № 7.

-А профессор приглашает вас продолжить путешествие.

Дети берутся за ленточки, идут по кругу под музыку:

*Ты лети, лети, лети,
И меня с собой неси...*

ОПЫТ № 4 «Влажный песок»

Цель: *показать, что влажный или мокрый песок не сыпется, а лепится.*

-Сейчас проведём следующий опыт. Аккуратно нальём немного воды в тарелочку с песком. Потрогаем песок. Каким он стал? (**Влажным, мокрым**). А куда исчезла вода? (**Спряталась в песок и уютно устроилась между песчинками**).

- Рассмотрите сырой песок. Что произошло с песчинками? Песчинки прилипли друг к другу, т.к. из мокрого песка выходит воздух.

- А теперь возьмите ложечку и попробуйте пересыпать мокрый песок обратно в ёмкость. Получилось?

- А что можно сделать из такого мокрого песка? (ответы детей) Прежде чем заняться творчеством, давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

Всё, что только захотим,

Из песка мы смастерим (*Хлопки в ладоши*)

Коля лепит колобок, - (*Имитация лепки*)

А Иринка теремок – (*сделать «крышу» из рук*).

Люба лепит разных рыб, (*имитация движения рыб.*)

Ну, а Вера белый гриб – *сжать одну руку в кулак и накрыть ладошкой второй.*

Предлагаю взять формочки и сделать фигурки из песка.

Вывод: Мокрый песок не сыпется, он лепится. (*дети делают из формочек печенье*)

Показ слайда № 8,9,10.

-Вот и всё, нам пора возвращаться в детский сад. *Дети берутся за ленточки, идут по кругу под музыку:*

Ты лети, лети, лети,

И меня с собой неси...

-Мы вернулись в детский сад. Понравилось вам путешествие? Спасибо Шар Шарычу.

----- Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? (*Изучали свойства песка и проводили опыты*)

Предлагаю детям выставить на доску иллюстрации с изображением свойств песка.

-Расскажите, что вы узнали нового? (*Песок сыпучий, состоит из отдельных песчинок, хорошо впитывает влагу*)

-Посмотрите, Шар Шарыч приготовил для нас ещё что-то. Вношу коробку с песком и мелкими игрушками.

- Шар Шарычу пора отправляться дальше. Пусть он и другим детям сделает такой же интересный сюрприз как нам.

Дети прощаются с Шар Шарычем на русском и татарском языке.

