

## Конспект ОД с использованием кинетического песка в подготовительной группе

**Интеграция:** развитие речи, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

### «В гости к тетушке Зимушке»

**Задачи:** - закрепить умения называть слова с заданным звуком;

- активизировать и обогащать словарный запас по теме «Зима»;

- совершенствовать умение высказывать собственное мнение.

- развивать мелкую моторику;

- развивать интонационную выразительность речи;

- развивать память, сообразительность, находчивость.

- воспитывать положительные взаимоотношения у детей, чувство дружбы и ответственности.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети, я очень рада видеть вас в это чудесное зимнее утро. Давайте встанем в круг и поиграем.

*Д/у « Чудесный клубочек»*

**Воспитатель:** Посмотрите, что это?

**Дети:** Клубочек.

**Воспитатель:** Как вы думаете, какой он?

**Дети:** Сказочный, чудесный, волшебный.

**Воспитатель:** Да ребята, это чудесный клубочек, сила волшебства, которого увеличивается от ласковых слов. Мы будем передавать его по кругу, и говорить друг другу комплименты. Вот и опять клубочек дошел до меня. Каким он стал большим от добрых слов! Я думаю, волшебный клубочек нам очень пригодится в пути.

### **«Зимние пейзажи»: Слайд 1.**

Воспитатель уходит за ширму и одевает атрибуты «Зимы»

**Зима:** Ребята, кто я?

**Дети:** зима (возможны другие ответы)

**Зима:** Правильно! А кто из вас знает какая я?

**Дети:** добрая, снежная, вьюжная, белая и т.д.

**Зима:** Все верно, но может быть вы заметили, что я немного грустная? Хотите узнать почему?

**Дети:** -да

**Зима:** Есть у меня сестра Метель. Задумала она выгнать меня из моего дворца, который находится на северном полюсе, чтобы царствовать самой и наносить людям вред. Чтобы не допустить этого, необходимо построить новый дворец, который будет обладать волшебной силой. Ребята, помогите мне восстановить справедливость! Вы не боитесь трудностей? Тогда в путь! Но чтобы попасть в сказку, обуем волшебные сапоги - скороходы (дети имитируют надевание). Постучим каблучками и скажем дружно: «На северный полюс всем попасть нам нужно!». Руки расставьте в стороны как птицы. Летим! Теплый ветер нас обдувает, смотрим на землю с высоты (рука над глазами). Залетаем на облака, они мягкие, пушистые, прохладные. Давайте немного на них покачаемся (пружинка). Облака как ватные, нам приятно, легко. Приземляемся, снимите сапоги - скороходы, а то они нас унесут далеко.

Дети идут за волшебным клубочком к поддону с кинетическим песком.

*Звучит музыка.*

### **Слайд 2.**

**Зима:** Друзья, мы попали на северный полюс – здесь зима продолжается круглый год. А сколько снега вокруг! Какого цвета бывает снег? Какая поверхность(рельеф) на севере? Давайте возьмем кинетический песок и создадим свой северный полюс. /Дети занимаются постройкой/

### ***Физминутка.***

Мы шагаем не спеша, (идут по кругу друг за другом)

Как погода хороша. (разводят руки в стороны)

Хлопаем в ладоши, хлоп, хлоп (хлопки над головой)

Топаем ногами, топ, топ (высоко поднимают колени)

Качаем головой (наклоняют голову вправо, влево)

Мы руки поднимаем, мы руки опускаем (поднимают, опускают руки)

Мы низко приседаем и прямо мы встаем (приседают и подпрыгивают)

*Вдруг послышался вой ветра.*

**Зима:** Это Метель злится. Надо скорее строить дворец! Вперед, друзья мои!

**Слайд 3.**

*д/у «Назови слова с заданным звуком»*

**Воспитатель:** Ребята, мы сможем продолжить строительство только после того, как выполним задание. Перед нами сказочные коллажи. Давайте поделимся на три команды (дети делятся на подгруппы с помощью цветных фишек). Внимательно рассмотрите коллажи и назовите слова на звук «с»; «з».

**Зима:** Молодцы, ребята! Вы удачно справились с заданием.

*Звучит музыка «Времена года» Вивальди*

**Слайд 4.**

**Зима:** Ребята, мы сможем двигаться дальше, если заглянем в мой волшебный сундучок. В нем вы найдете все необходимые инструменты. /дети берут инструменты и начинают строить дворец всеми известными способами, обсуждая и помогая друг другу/

**Зима:** Молодцы! Нам удалось построить восхитительный дворец и успокоить мою дорогую сестру Метель!

**Слайд 5.**

*Д/и «Микрофон»*

**Зима:** Это волшебный микрофон, с его помощью вы сможете пожелать всем людям что-то хорошее, от чего они смогут стать добрее и радостнее.

**Дети:** Пускай все люди на земле будут здоровыми; пускай все вокруг дарят друг другу улыбки; пускай у всех людей исполнятся их заветные желания и т.д.

**Зима:** А я хочу, ребята, пожелать вам, чтобы вы росли здоровыми, сильными, слушались своих родителей. И тогда все люди на планете станут счастливыми! А я с вами прощаюсь. До скорой встречи, друзья!

*/Зима уходит, возвращается воспитатель и предлагает детям рассказать о своем приключении/*

На этом наше занятие окончено.