

Конспект НОД по экологии в средней группе по теме «Пришла весна»

Автор: Ченцова Татьяна Михайловна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Ручеек» ст.Сторожевой», К.Ч.Р.

Описание материала: Предлагаю вам конспект непосредственной образовательной деятельности для детей средней группы по теме «Пришла весна». Данный материал рекомендуется для воспитателей детских садов по экологическому воспитанию детей в весенний и летний период.

Интеграция образовательных областей «Познание», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация»

Цель: Продолжить формировать представления об окружающем нас мире.

Задача:

1. Способствовать расширению и обобщению представления детей о насекомых, птицах, весенних цветах. Показать их взаимосвязь в природе.
2. Развивать мышление, речь, воображение, внимание.
3. Воспитывать любовь к природе.

Словарная работа:

Активный словарь: тля, божья коровка, скворечник.

Оборудование: Слайдовая презентация.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций и фотографий, изображающих природу. Беседы о насекомых, птицах, весенних цветах.

Предлагаю отправиться в путешествие на поезде : «Едем, едем, путь далёк. Через горы на восток. Тук-тук-тук...» Приехали на зеленую лужайку. Посмотрите ребята, здесь много желтеньких цветов, они словно капельки вокруг.

Читаю стихотворение :

«Стали капельки цветами, озарили все вокруг.

В новом желтом сарафане одуванчиковый луг».

Одуванчик очень любопытный цветок, он очень похож на солнышко. Куда солнышко поворачивает, туда и одуванчик. К одуванчику часто прилетают пчелки, очень любят сладкий нектар. Нектар – сладкий сироп внутри цветка. Пчелки летают с цветка на цветок, собирая нектар, а потом получается одуванчиковый мед – густой и ароматный. Сейчас одуванчик желтый, а через некоторое время станет белым и пушистым.

Читаю стихотворение :

«Ярко желтый одуванчик! Ты зачем сменил кафтанчик.

Был красивым, молодым – стал как дедушка ,седым !»

ЗАДАЮ ВОПРОСЫ: 1) Что собирают пчелки с одуванчика? 2)Когда одуванчик не раскрывает свой цветок? 3) Какой цветок имеет одуванчик , когда зацветает и какой, когда отцветает?

А еще весной в травке можно увидеть божью коровку – это маленький, симпатичный жучок. У него овальное, выпуклое тело, черно – красная спинка с черными точками. У него есть маленькие прозрачные крылышки. Он летает. Птички божью коровку не клюют, знают, что она полезна. Это маленькое насекомое борется с тлей. Тля – это очень мелкие вредители, которые уничтожают капусту и розы. И только божья коровка спасает растения от этих вредителей.

Читаю стихотворение:

«Поедает быстро коровка вредных тлей,

И розочка душистая спасибо скажет ей.»

ЗАДАЮ ВОПРОСЫ: 1) Какого цвета спинка божьей коровки ? 2) Почему птички не клюют божью коровку ? 3) Какого вредителя уничтожает божья коровка?

Психологическая разминка «Цветы»:

«Рано утром все цветы раскрывают лепестки,

Ветерок чуть дышит – лепестки колыхет.

А на вечер все цветки – закрывают лепестки,

Тихо засыпают – глазки закрывают».

Ребята, я хочу вам показать первого вестника весны – скворца. Это крупная, красивая птица с блестящим оперением. У скворца – длинный желтый клюв. С помощью клюва он добывает из земли червяков.

ВОПРОС: 1) А кто знает, где живут скворцы?

Скворцы устраивают гнезда в скворечнике. Туда они приносят сухие травинки, сухой мох, перья. И скоро у них появляются маленькие скворчата. Скворцы очень нужные птицы, так как они уничтожают вредных насекомых, которые губят деревья и растения. ПОМНИТЕ : Нельзя разорять гнезда. Нельзя брать птенцов в руки. Нельзя бросать в них камни.

ЗАДАЮ ВОПРОСЫ: 1) Какого цвета перышки у скворца? 2) Как называется домик, в котором живет скворец? 3) Чем полезны скворцы? 4) Как мы должны оберегать птиц?

Предлагаю поиграть в подвижную игру «Кот и птички».