

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ В
РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОЕКТА
«МЫ – ДЕТИ РОССИИ»**

Программное содержание:

Цель: Воспитывать стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира, уважительно относиться к людям различных национальностей и гордиться своей Родиной – Великой страной Россией.

Образовательные задачи:

- Формировать представление о том, что на Земле много стран и разных народов.
- Закреплять знания о том, что люди различных национальностей имеют свою культуру, обычаи, национальные традиции, имеют различия во внешнем облике и общие сходства по образу жизни.

Развивающие задачи:

- Развивать мышление, творческое воображение, интерес к познанию нового, память.
- Развивать уверенность в себе и в своих возможностях;
- Совершенствовать диалогическую речь;
- Приобщать детей к восприятию поэтической речи.

Обучающие:

- Формировать у детей представление о ценности каждого народа, живущего на территории Российской Федерации;
- Закрепить знания детей о костюмах русских, татар, мордвов, украинцев, молдаван, киргизов, аварцев, найти в них общие черты и различия;
- Вызвать у детей желание узнать больше о культуре, традициях, кухне своего народа.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе;
- Воспитывать толерантное отношение к людям разных национальностей.
- Воспитывать любовь к Родине.

Материал к данному мероприятию:

Мультимедийная установка, презентация, интерактивная игра «Угадай флаг народа», столы с фломастерами и заготовками для рисования, стульчики с платками татарской национальности, выставка кукол в национальной одежде, флаги разных народов, выставка национальных блюд, приложение к проекту.

Ход:

Воспитатель:

-Добрый день, уважаемые гости! Мы рады видеть вас.

Дети, взявшись за руки, встают в круг.

-Наши гости хотят посмотреть, какие вы ребята?

Дети:

Мы - дружные!

Мы – внимательные!

Мы – старательные!

Мы отлично занимаемся,

У нас всё получается!

- А теперь закроем глаза, вытянем руки вперед и соединим в центре. Представьте себе, что каждый из вас – теплый солнечный лучик. Вы чувствуете рядом с собой такие же теплые лучики. Откройте глаза. У нас накопилось много, много тепла, и мы готовы им поделиться со всем миром! Потому что все мы вместе – одно большое яркое солнце! Мы связаны крепкой дружбой, и никакие тучи не смогут нас разъединить. Теперь мы можем опустить руки, но сила и дружба останутся с нами.

Дети садятся на места. Звучит тихая, спокойная музыка.

Воспитатель:

В огромном небесном пространстве,

Где миллионы планет,

Есть голубая, светлая,

Лучше которой нет!

Дальние разные страны,

Улицы и города,

Маленькие и большие

Будут на ней всегда!

Крутятся вокруг Солнца

Горы, леса и поля.

Добрая, необъятная

Наша родная Земля!

СЛАЙД (ПЛАНЕТА)

Если посмотреть на нашу планету из космоса, то можно увидеть горы, равнины, леса, и поля. И живут на ней люди разных национальностей. И у каждого есть своя Родина, своя страна. Но самая большая - наша страна. Как она называется? (*Россия.*)

– Правильно, Россия. А какая она наша Россия? (*Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.*) Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия.

Наша Родина расположилась ближе к Северу. У нас осень сменяет лето, зима идет за осенью, а весна приходит в свою очередь после зимы, уступая свой трон лету. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на

самолете лететь почти сутки. А сейчас давайте поговорим о народах, проживающих в нашей стране.

Воспитатель:

Дети, как вы думаете, почему Россию называют многонациональной страной?

- Какие национальности, проживающие в России, вы знаете? (татары, мордва, чуваша, украинцы, киргизы, армяне, молдаване и др.)

- Чем отличаются они друг от друга? У всех народов свой язык, культура, национальная одежда, кухня. Живут в различной местности: тайге, степи, горах, городах, сёлах.

У каждого народа есть обычаи, традиции, любовь к музыке, танцам, играм, сказкам, гостеприимству. Ребята, несмотря на то, что в России живет много людей разных национальностей, всех объединяет одно – мы все очень любим свою Родину.

И в нашу группу ходят дети разных национальностей, все вы вместе играете, дружите, помогаете друг другу.

Воспитатель. Сейчас наши дети поприветствуют гостей на своём родном языке и расскажут немного о себе и своём народе.

Выходит Айдар, здоровается с гостями на татарском языке и рассказывает о традициях и обычаях своего народа и семьи и предлагает поиграть в подвижную игру «Юрта».

В моей семье сохраняются традиции и обычаи татарского народа. В выходные и праздничные дни мы с папой надеваем национальную одежду и идем в мечеть, а мама, бабушка и сестрёнка готовят беляши, пироги и чак-чак.

Слайды с изображением того, о чём говорит ребёнок.

Любимейший праздник татарского народа Сабантуй - праздник труда, где поют, танцуют, бегают наперегонки в гору, проводят состязания: скачки, борьба, бег в мешках, бег с ведрами воды на коромысле, бой мешками верхом на бревне. Самые ловкие влезают на столб, на вершине которого прикрепляется красный флажок или ценный подарок. Особенно любима детьми такая забава, как бег с яйцом в ложке, при этом ложку нужно держать во рту. Я предлагаю поиграть в татарскую народную игру **«Юрта»**

В игре участвуют не менее двух подгрупп детей, каждая из которых образует круг по углам площадки. В центре каждого круга стоит стул, на который повешен платок с национальным узором. Взявшись за руки, все идут четырьмя кругами под музыку и говорят слова:

Мы веселые ребята,
Соберемся все в кружок,
Поиграем и попляшем,
И помчимся на лужок.

Под мелодию без слов дети становятся в один общий круг и танцуют. По окончании музыки быстро бегут к своим стульям, берут платок и натягивают его над головой в виде шатра (крыши), получается юрта. Благодарим Айдара за рассказ и интересную игру.

Выходит Ульяна, также здоровается на своем языке. «Шумбратада». Рассказывает о Мордовии и своей семье. Слайды.

Наш мордовский народ делится на: мокша и эрзя. У них отличается язык, национальные костюмы, обычаи. Я отношусь к народу эрзя. Мордовские семьи были

очень большими. Самым главным в семье был «тятяй» - папа. А мама по-мордовски называется ласково – «авай». Мамы и бабушки любят петь, готовить мордовские вкусности, любят вышивать, Посмотрите, какие замечательные костюмы вышивают они своими руками.

СЛАЙД (фотографии людей в национальной одежде) .

Наш народ очень талантливый. Он придумал замечательные сказки, былины. Самым любимым героем мордовских сказок является Куйгорож – маленький летучий змееныш (слайд с изображением змееныша). Куйгорож – большой непоседа, ни минуты не мог сидеть он без дела. Хорошим людям он помогал по хозяйству, а плохих, ленивых – наказывал: шалил, прятал вещи, портил одежду.

Воспитатель: У каждого народа есть талантливые мудрые люди, которые сочиняют много сказок, пословиц и поговорок, песен, потешек, дразнилок, считалок, небылиц.

Ребята, давайте вспомним, кто какие знает?

Старый друг лучше новых двух.

Нет друга, так ищи, а нашёл — береги.

Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.

Друг за друга держаться - ничего не бояться.

Без знания и лапоть не сплетешь

Дружба да братство дороже всякого богатства.

Дружба народов увеличивает их силу.

Кто дружбу водит, тот счастье находит.

Потому хорошо живется, что дружба народов в нашей стране ведется.

- Вот какой фольклор сочинил наш народ. Потому что понимал, что дружба – это великая сила. Народы всех национальностей живут сплочённо, помогают друг другу, не ссорятся. А вы ребята, умеете дружить? (Да) А если вдруг поссоритесь? Что сделаете? (Помиримся)

Выходит Артём: «Здрастуйтэ». Меня зовут Артём. Я украинец. Рассказ об Украине, Артём предлагает поиграть в р.н. игру «Плетень».

Украину называют «хлебной житницей»? СЛАЙД (иллюстрация хлебной нивы с комбайном) (На Украине огромные поля, там выращивают много пшеницы, из которой пекут хлебные изделия, делают крупы).

- Также на Украине выращивается огромное количество свеклы. А из свеклы готовят вкусный сладкий сахар. Еще Украина славится одним богатством – это подсолнухи.

СЛАЙД

- Из подсолнухов получают растительное масло.

- А ещё глубоко, в шахтах, под землей добывают каменный уголь. СЛАЙД

Там работают угольные комбайны. Добывают каменный уголь шахтеры. Работа очень трудная и опасная.

Каменный уголь сжигают в печах, в городских котельных, чтобы в домах было тепло.

- Воспитатель: Теперь вы догадались, почему Украину называют угольной, сахарной, хлебной страной? (Ответы детей).

- Каждый народ предпочитает угощать гостей своими национальными кушаньями. На Украине есть любимое национальное блюдо – это борщ, галушки, вареники, сало.

Украинский народ не только умеет трудиться, но и хорошо отдыхать (петь, тацевать, играть в разные игры).

- Какой любимый танец у украинцев? (Гопак). Также они любят играть в народную игру «Плетень». Давайте с вами поиграем?

Игра «Плетень»

Маша приветствует гостей на своем киргизском языке: «Саламатсызбы» и рассказывает

национальное стихотворение о маме.

Самое интересное из жизни киргизского народа:

- Понедельник считается у киргизов наиболее счастливым днём – все мероприятия, начатые в этот день, будут удачны.
- Любая трапеза в Киргизии начинаются и заканчиваются чаепитием. Сначала на стол подают сладости, выпечки, сухофрукты, орешки, фрукты, овощи, салаты, а затем закуски и лишь в конце – плов или другая «тяжёлая пища».
- Многочисленные обряды, связанные с детьми, говорят о том, что сохранение и умножение потомства считалось у киргизов главной заботой, смыслом их существования. Благополучной считалась семья, имеющая десять и более детей. «Дом с детьми – это «базар» (т.е. весёлая, счастливая семья), дом без детей – могила» - говорит киргизская пословица.

Воспитатель:

Семья у Маши многодетная, у неё есть ещё три сестренки. Воспитанию детей в этой семье позавидовал бы каждый из нас. Всё трудолюбие, скромность, уважение к старшим и забота о младших в семье передается дочерям, согласно национальным обычаям.

Приветствует гостей аварец Исрапил и рассказывает о своем народе.

Мой дедушка жил в горном селении под названием «Берет» вблизи маленького городка. Его звали Исрапил. Наш народ отличается крепким здоровьем, потому что дышит горным чистым воздухом и много ходит по горам. Наш край славится полезным кизилом, вкусными гранатами и разными орешками. Аварцы-музыкальный народ. Они любят петь, играть на музыкальных инструментах, а особенно танцевать. Предлагает посмотреть зажигательный **видео-танец** на экране.

Воспитатель: У каждого народа есть своя символика. Напомните мне, что это такое?

Дети: (флаг, гимн, герб).

Предлагаю поиграть в интерактивную игру «**Угадай флаг народа**»

Объясняю задание. Справа на экране вы видите народ в национальной одежде, а слева флаги народов России. Ваша задача угадать, который по счету флаг принадлежит данному народу. Счет начинаем сверху вниз.

Воспитатель: заканчивают приветствие представители самого многочисленного народа: русские Полюшка, Даша и Лиза. Рассказывают стихи из песни Н. Соловьёвой «У моей России длинные косички»

У моей России длинные косички,
У моей России светлые реснички.
У моей России, голубые очи,
На меня, Россия, ты похожа очень.

Для меня Россия - белые берёзы,
Для меня Россия - утренние росы.
Для меня, Россия, ты всего дороже,
До чего на маму ты мою похожа.

Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,
Ты, моя Россия, песни петь умеешь.
Ты, моя Россия, неразлучна с нами,
Ведь Россия наша - это я с друзьями.

Ребёнок: «Без чего не обходится ни один русский праздник?» Конечно же, без частушек.

Дети поют **частушки**.

Воспитатель. Вы сегодня так много рассказали интересного о народах, населяющих нашу Россию. А теперь давайте представим, что мы мастера, которым предстоит выполнить сложную работу – украсить одежду жителей России. Отправляемся в мастерскую и приступаем к работе. (Дети рисуют). Готовые работы прикрепляют на настенное большое зеркало, на котором нарисована карта России (т.е. заселяют Россию многонациональным народом). Как красив народ России!

В знак большой дружбы давайте соединим наши руки и устроим большой хоровод.

Хоровод дружбы «Шире круг»

Дети кладут руки на плечи друг другу и остаются в кругу.

Ведущий: Да, дружба – это великая сила! Пока вы ещё дети, но вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить родной язык, своих друзей и близких, не будете ссориться. Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнёмся, и не будем забывать, что мы с вами - россияне, народ очень мудрый, терпеливый, добрый. Давайте все дружно скажем: "Если дружба велика - будет Родина крепка!"
