

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Нягань
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению
развития детей № 9 «Белоснежка»**

Конспект НОД

по познавательно – исследовательской деятельности в подготовительной к
школе группе №9 «Весёлая полянка»
Формирование элементарных математических представлений.

Воспитатель: Васильева О.Г.

г.Нягань 2015 г.

Учебно – игровые задачи:

1. Уточнение представлений о последовательности смены времён года.
2. Установление зависимости между количеством предметов и их стоимостью.
3. Установление сходства по внешним признакам.

Ход непосредственно образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправимся в сказку - я прочитаю отрывок из этой сказки, послушайте, внимательно.

Декабрь. Холодно. Девочка идёт по снегу, слегка укрывшись стареньким платком.

Ей нужно, во что бы то ни стало, найти подснежники и наполнить ими корзину.

Неожиданно она вышла на ярко освещённую поляну и увидела странные фигуры.

Девочка приветливо поздоровалась с обитателями поляны и рассказала им о том, что ей нужно в зимнем лесу. 12 месяцев, а это были они, стали оживлённо и сочувственно переговариваться.

Воспитатель: Ребята, из какой сказки отрывок?

Дети: 12 месяцев

Воспитатель: У меня в руках модель года, в ней 12 месяцев. Предлагаю каждому взять 1 месяц и составить модель года.

Дети выполняют

Воспитатель: Назовите каждый свой месяц по порядку их движения друг за другом

Дети называют: Январь.....

Воспитатель: Месяцы целый год следуют друг за другом, не опаздывая и не опережая друг друга.

Месяц апрель пожалел девочку и предложил ей свои услуги, ведь подснежники появляются именно в апреле. А для этого нужно пропустить несколько месяцев.

К каким месяцам обратился апрель с такой просьбой?

Дети: Март поменяться с ним местами, Затем февраль, январь, декабрь

Воспитатель: Сколько месяцев уступили своё время Апрелью?

Дети: 4 месяца

Воспитатель: Апрель позволил девочке набрать корзинку цветов. Девочка принесла цветы домой. Мачеха обрадовалась, но не поблагодарила девочку. Она сразу подумала о деньгах, ведь за каждый цветок можно получить по 2 монеты.

Цветы были так хороши, что мачеха решила из каждых 3 –х – один, самый красивый, оставить себе.

Воспитатель: Предлагаю вам, ребята поделить цветы на группы, в каждой по 3 цветка. Из каждой группы убрать один цветок для мачехи

_ Сколько осталось в группе цветов?

Дети: 2 цветка

Восп: А как другим словом назвать эти 2 цветка?

Дети: Пара

Восп: Сколько пар осталось?

Дети:

Восп: Сколько всего цветов осталось?

Дети:

Восп: А сколько себе мачеха оставила?

Дети:

Восп: За каждый цветок, мачеха получила по 2 золотые монеты. Нужно узнать сколько монет получила мачеха?

Как это можно сделать быстрее?

Дети: Под каждый цветок 2 монетки

Восп: Давайте разложим монетки под цветы и посчитаем.

Дети выполняют

Воспит: Сказка на этом не закончилась. Что же было дальше? Как была наказана мачеха за свою жадность?

Упражнения в рабочих тетрадях

Восп: Держим осанку, Карандаш держим правильно.

Задание №1: модель года. Посчитать и раскрасить столько месяцев, сколько уступило место Апрелью.

Задание №2 – Дети мысленно группируют цветы по три и из каждой трёх – один закрашивают голубым карандашом – тот, который мачеха оставила себе. Считают сколько таких цветов и их количество записывают.

Задание №3 - Соотнести цветы с монетами. Выбранные монеты закрашивают оранжевым карандашом. Считают монеты и их количество записывают.

Рефлексия: Восп: В какой сказке мы сегодня побывали? Что интересного узнали? Какой способ счета вам понравился больше? (парами или по одному предмету?)

Модель года может быть построена по-другому? Хорошо ли быть жадным?

