

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад с.Стрелецкое»  
Красногвардейского района Белгородской области

Интегрированное занятие  
**«В стране дорожных знаков»**  
разновозрастная группа детей 3 -7 лет

Подготовила  
Воспитатель МБДОУ  
«Детский сад с. Стрелецкое»  
Малахова Н. П.

с. Стрелецкое  
2016 г.

## **Задачи:**

1. Расширять знания детей о правилах дорожного движения на основе проблемной ситуации.
2. Расширять знания детей о правилах безопасности на улице. Формируя навыки безопасного поведения.
3. Обогащать словарь детей: тротуар, пешеходный переход, скользкая дорога, опасно, катание на велосипеде.
4. Воспитывать умение детей жить по правилам, соблюдение которых поможет им сохранить жизнь и здоровье.

Материалы: письмо из страны «дорожных знаков», машины из картона разрезаны на 5 -6 частей, нарисованные светофоры не раскрашены, Незнайка с мячом.

## **Ход занятия**

*(В группу заходят дети, воспитатель и обращают внимание на большое письмо, которое лежит на столе)*

**Воспитатель.** Ребята, не подскажите, кто принес этот конверт?

**Дети.** Почтальон!

**Воспитатель.** Правильно, письма, газеты, журналы, телеграммы - носит почтальон. А, что в нем давайте прочитаем!

**«Мы жители страны дорожных знаков, попали в беду, помогите!»**

**Воспитатель.** Что за беда! И как нам попасть туда! Ребята от нас ждут помощи. Вы согласны помочь?

**Дети.** Да!

**Воспитатель.** Тогда вперед! Произнесем волшебные слова *(3 раза медленно вращаясь вокруг себя)* «Абра – кадабра» .

А вот ребята та страна дорожных знаков, кажется, где наша нужна помощь, здесь знаки лежат, брошены и табличка с надписью. Прочитаем?

**Дети.** Прочитаем.

**Воспитатель.** «Кто отгадает 5 загадок – дорожные знаки вернуться на свое место, где стояли на дороге».

**Воспитатель.** Слушайте, внимательно?

**Загадки:**

**Юзом движется машина  
В гололед скользят шины.  
(Скользкая дорога.)**

**Что же это за дорога,  
Ходит целый день народ.  
Ты водитель не спеши,  
Пешехода пропусти.  
(Пешеходный переход.)**

**В дождь и ясною погоду  
Здесь не ходят пешеходы.  
Говорит им знак одно:  
(«Здесь ходить запрещено!»)**

**Велосипед на круге красном –  
Значить, ехать здесь ...  
(Опасно!)**

**И проспекты, и бульвары –  
Всюду улицы шумны.  
Проходи по тротуару  
Только...  
(С правой стороны!)**

**Воспитатель.** Но вот дорожные знаки теперь вернутся на свое место. И на дорогах не будет аварий, молодцы ребята сумели правильно отгадать загадки!

- Да тут не одним дорожным знакам нужна помощь, тут машины в шино - монтаже ждут ремонта.

**Дидактическая игра «Собери машины.»** (машины из картона разрезаны на 5-6 частей)

**Воспитатель.** Молодцы ребята, вы быстро собрали машины, теперь их заберут водители и отправятся снова в путь.

Вы устали давайте проведём физкультминутку «**Пешеходы**».

**Физкультминутка «Пешеходы»**

Постовой стоит упрямый,	<i>Ходьба на месте.</i>
Людам машет: не ходи!	<i>Движение руками в стороны, вверх, в стороны, вниз.</i>
Здесь машины едут прямо.	<i>Руки перед собой.</i>
Пешеход, ты погоди!»	<i>Руки в стороны.</i>
Посмотрите, улыбнулся,	<i>Руки на пояс, улыбка.</i>
Приглашает нас иди:	<i>Ходьба на месте.</i>
«Вы, машины, не спешите!»	<i>Хлопки руками.</i>
Пешехода пропустите!»	<i>Прыжки на месте.</i>

**Воспитатель.** А это, что лежит в сторонке?

**Дети.** Светофор.

**Воспитатель.** У светофора не горят глазки. Для чего нужен светофор?

**Дети.** Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение, чтобы на улицах и дорогах был порядок.

**Воспитатель.** Что обозначает каждый сигнал светофора?

**Дети.** Красный цвет – опасный цвет,

Это значит: хода нет.

Жёлтый – не спешите

И сигнала ждите.

Цвет зелёный говорит:

Вот теперь вам путь открыт!

**Задание.** «Правильно раскрась». *(нарисованные светофоры)*

**Воспитатель.** Хорошие светофоры получились! И большой светофор глазки открыл и спасибо всем сказал, на дорогу убежал.

Ребята, а кто это плачет? Это Незнайка ножку поранил,

Что ты делал на дороге?

**Незнайка.** Играл в мяч!

**Воспитатель.** Ребята, давайте напомним Незнайке правила поведения пешеходов – взрослых и детей:

По улицам надо идти спокойным шагом.

- Улицу переходить по тротуару, по правой стороне.
- Нельзя играть на проезжей части, кататься на санках, велосипеде.
- Надо быть внимательными, отзывчивыми. Оказывать помощь друг, другу.

**Воспитатель делает вывод:**

Правил дорожных на свете немало,

Все бы их выучить нам не мешало.

Но основные из правил движенья

Знать как таблицу должны умноженья:

На мостовой не играть, не кататься,

Если ты хочешь здоровым остаться!

**Воспитатель.** Нужно доставить его в больницу пусть окажут помощь.

А нам ребята пора возвращаться домой наше время истекло произносим волшебные слова: *(3 раза медленно вращаясь вокруг себя)* «Абра – кадабро» .

Наконец мы дома понравилось вам путешествие «**В стране дорожных знаков**» Кого мы встретили?

**Дети.** Дорожные знаки - отгадывая загадки, мы вернули их на дорогу. Помогли собрать машины, вернули светофору глаза, чтобы регулировать дорожное движение. Напомнили Незнайке правила поведения пешеходов – взрослых и детей:

**Воспитатель.** Мы всегда рады помочь тем. Кто в беде! Правда, ребята!  
**Дети.** Да!

### **Список использованной литературы**

1. Хромцова Т.Г., Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста, Москва, Творческий центр, 2005г.
2. Коршунова М.Ф., Дорожные знаки с методическими рекомендациями, соответствует ФГОС, Волгоград, изд-во Учитель 2014г.
3. Михайлов С.Н., Правила дорожного движения, Москва, издательский дом « Детский мир» 2013г.
4. Михайлов С.Н., Правила маленького пешехода, Москва, издательский дом « Детский мир» 2014г.
5. Михайлов С.Н., Предписывающие и запрещённые дорожные знаки, Москва, издательский дом « Детский мир» 2013г.
6. Михайлов С.Н., Предписывающие дорожные знаки, Москва, издательский дом « Детский мир» 2013г.
7. Коломеец Н.В., Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет, Волгоград, Изд-во «Учитель» 2013г.