

Ознакомление детей младшей группы с природой.

Участники занятия: дети младшей группы.

Задачи ОО в интеграции:

«**Физическое развитие**»- развитие двигательной активности детей.

«**Речевое развитие**»- активизация словаря, формирование грамматического строя речи; развитие связной речи.

«**Познавательное развитие**»- формировать у детей природоохранное поведение; знакомство с новым растением.

«**Социально-коммуникативное развитие**»- развитие общения, умение вступать в контакт, помощь друг другу.

«**Художественно-эстетическое развитие**»- становление эстетического отношения к окружающему миру, чувства бережного отношения к растениям.

Оборудование и материалы: растения , леечки, инвентарь (маленькая лопатка , грабли для работы с комнатными растениями), бумага , цветные карандаши.

Словарная работа.

Активизировать новые слова («укороченный» , «узкие листья» , «вечнозеленое деревце», «коричневый ствол» , «корень», «название нового цветка»).

Ход деятельности:

Дети играют в игровых зонах по интересам , в группе включена подсветка для цветов . Переставлены цветы в нужном порядке (впереди знакомые детям растения, они знают их названия.)

Вдруг звенит колокольчик.

Воспитатель спрашивает у детей что это? Кто нам звонит?

Дети говорят предположения (телефон , будильник , машина на улице.)

Воспитатель : А мне кажется это волшебный звоночек! Кто-то просится к нам в гости! Вы никого не видите?

Дети ищут по группе откуда доносится звон колокольчика.

Воспитатель еще раз звонит в колокольчик и показывает на руку одетую игрушку «лесовичек».

Посмотрите ребята кто к нам пришел в гости , как вы думаете кто это?

Дети : дедушка, гном , домовенок и т .д.

Я хранитель леса. Меня зовут- лесовичок.

Я к вам из леса пришел по очень важному делу!

Дети: спрашивают а какое дело?

Лесовичок: Прежде чем рассказать свое дело хочу узнать у вас, а вы в лес, в парк, в сад ходите гулять?

Дети: Я хожу с мамой
Я с папой и т.д.

Лесовичок: Ну это совсем другое дело! А с какими растениями вы в лесу познакомились?

Дети: называют названия знакомых деревьев . кустарников . цветов.

Лесовичок: Какие вы молодцы . так много знаете , такие внимательные , так много видите и замечаете!

Ой. А какие у вас растения живут! Какие ухоженные ,здоровые , кто за растениями ухаживает?

Дети: мы ухаживаем.
София за фиалкой .
Вика за фуксией и т.д.

Лесовичок: А я сейчас загадаю загадку ни кто ее не отгадает! . Как вы думаете, почему это растение растёт в горшке?

Дети: Потому что это комнатное растение.

Лесовичок: Дети, посмотрите, как много в вашей группе комнатных растений. А как вы думаете, для чего нужны эти растения?

Дети: Чтобы было красиво.

Лесовичок: Правильно, чтобы было красиво. Но растения не только радуют нас своей красотой, они очищают воздух от пыли и грязи. И вы уже знаете, что каждое растение имеет своё название.

Дети: мы знаем

Лесовичок: А как вы думаете растения живые или не живые.

Дети: Живые.

Лесовичок: Правильно растения живые и чтобы они всегда оставались здоровыми, я покажу вам как правильно ухаживать за ними. Но, чтобы узнать, как правильно ухаживать за растениями я приглашаю вас на экскурсию в природный уголок.(Дети подходят к природному уголку)

Лесовичок: Дети, посмотрите на эти растения и скажите какие вам знакомы?

Дети: показывают и называют комнатные растения: фиалка, аспедистра, хлорофитум, бегония крапчатая и рассказывают чем они отличаются друг от друга

Лесовичок: Молодцы, правильно назвали все растения. Дети, а вы видите корзинку, в которой стоит новое растение? Это я вам принес. Уже скоро зима и я боюсь, что оно замёрзнет. И поэтому хочу подарить его вам. А называется оно – дружная семейка, а в народе огонёк. Послушайте стихотворение про это огонёк:

Хрустит за окошком
Морозный денек
Стоит на окошке цветок –огонек

Малиновым цветом
Цветут лепестки,
Как будто и вправду
Зажглись огоньки

Его поливаю,
Его берегу,
Его подарить
Никому не могу!

Уж очень он ярок,
Уж очень хорош,
Уж очень на мамину
Сказку похож!

Дети: хором и индивидуально проговаривают название растения)

Лесовичок: Огонёк - красивое цветущее растение . Цветки похожи на огонёк, поэтому его так назвали .Сейчас оно приготовилось к зиме и поэтому не цветёт, но если мы с вами будем правильно за ним ухаживать оно зацветёт. А как правильно за ним ухаживать я вам сейчас покажу. (**Воспитатель** приглашает детей к столу, где лежат инструменты). Посмотрите и скажите зачем нам нужны эти маленькие лопатки, грабли и тяпки, лейки и тряпочки ?

Дети: Для ухода за комнатными растениями.

Выполнение трудовых действий.

Воспитатель предлагает одному ребёнку полить растение, обращает внимание детей на то, что для полива растений мы берем воду, которая стоит в банке несколько дней. Летом цветы поливают вечером, зимой – утром. Второму ребёнку предлагает палочку для рыхления земли и напоминает об аккуратности и осторожности чтобы не повредить корни.

Лесовичок: Дети, знаете зачем нужно рыхлить землю? Что бы к корням поступал воздух. А листья мы будем протирать влажной тряпочкой (показывает). Но не у всех растений это можно делать. Вот, например, у фиалки листья очищают от пыли мягкой кисточкой, потому что у неё опушённые листья. Теперь растение стало чистое и ухоженное.

Давайте его рассмотрим и опишем. Какие у него листья, большие или маленькие?

Дети: Наш цветочек не высокий, листья приятные на ощупь, ворсистые, Растут сразу из корешка листики. цветочки яркие.

Лесовичок: ребята посмотрите что еще я принес (и показывает картинку со схемой цветка Корень, стебель, листики и цветочки)

- Листья растут и держится в горшке с помощью корня, который находится в земле. (Дети рассматривают)

Воспитатель: Лесовичок ты нам рассказал что нужно делать чтобы растения были здоровыми, а что нужно делать чтобы дети были здоровы? Чем нужно заниматься?

Дети: Зарядкой

Физкультминутка:

На окне в горшочках

(Дети сидят на корточках)

Поднялись цветочки.

(Встают, тянутся на носочках, подняв руки вверх.)

К солнцу потянулись,

(Разводят руки в сторону ладонями вверх.)

Солнцу улыбнулись.

(Поворачиваются вправо-влево руки на поясе.)

К солнышку листочки.

(Соединяют ладошки над головой.)

Повернут цветочки,
(Раскрывают ладошки-бутоны.)

Развернут бутоны

В солнышке утонут

Воспитатель: Дети, теперь вы знаете, что за комнатными растениями нужен постоянный и индивидуальный уход. Эти зеленые питомцы отблагодарят вас чистым воздухом, красивыми цветами, листвой, если вы будете за ними тщательно следить и ухаживать .Попробуйте отгадать загадки про комнатные растения.

Ребёнок: На окне зимой и летом

Вечно зелен и красив

Ярко –красным цветом

Горит нежно (Бальзамин)

Ребёнок :У садовницы- первой модницы

Платье толи поменяло,

То ли краску полиняло

Все было лиловое

Стало васильковое. (Гортензия)

Ребенок: Плоский , длинный ,а не брус,

Полосатый а не арбуз (Сансевьера)

Ребенок: Что бы солнце сквозь стекло

К нам в окошко не пекло,

Я повешу шторочку

На белую распорочку,

Не крючком плетеную-

Живую и зеленую. (Традесканция)

Ребенок: С молоком, а не коза

С корой , а не лоза. (Фикус)

Ребенок: Вырос кустик пышный

На окне не лишний

Листья незаметные

А плоды запретные (Аспарагус)

Воспитатель: Какие вы молодцы !Отгадали все загадки! Скажите, а цветок который подарил лесовичок вам понравился?

Дети :да, очень понравился

Воспитатель :будем его беречь от мороза и ухаживать за ним?

Дети: Да, будем!

Воспитатель: тогда давайте его поставим к нашим цветам и еще полюбуемся немножко , а лесовечку пора домой в лес собираться, правда лесовичок?

Лесовичок :Да , ребятки мне пора в лес зверей спать укладывать! А к вам большая просьба нарисуйте мне цветок « Огонек» на память и пришлите почтой в лес! Я всю зиму буду смотреть на ваши рисунки и радоваться! До свидания, весной встретимся!

Раздаются листики и карандаши.

Дети:салятся и рисуют.

Воспитатель выходит вместе с лесовичком и убирает игрушку.

По окончанию работы дети сдают рисунки , складывают в большой конверт .

Воспитатель : какие красивые рисунки получились !

Я пойду домой и занесу конверт на почту. Лесовичок будет сильно рад!

Ознакомление детей подготовительной группы с природой.

Участники занятия: дети подготовительной группы.

Задачи ОО в интеграции:

«Физическое развитие»- развитие двигательной активности детей.

«Речевое развитие»- активизация словаря, формирование грамматического строя речи; развитие связной речи.

«Познавательное развитие»- формировать у детей природоохранное поведение; знакомство с новым растением.

«Социально-коммуникативное развитие»- развитие общения, умение вступать в контакт, помощь друг другу.

«Художественно-эстетическое развитие»- становление эстетического отношения к окружающему миру, чувства бережного отношения к растениям.

Оборудование и материалы: растения , леечки, инвентарь (маленькая лопатка , грабли для работы с комнатными растениями), бумага , цветные карандаши.

Словарная работа.

Активизировать новые слова («укороченный» , «узкие листья» , «вечнозеленое деревце», «коричневый ствол» , «корень», «название нового цветка»).

Ход деятельности:

Дети играют в игровых зонах по интересам , в группе включена подсветка для цветов . Переставлены цветы в нужном порядке (впереди знакомые детям растения, они знают их названия.)

Вдруг звенит колокольчик.

Воспитатель спрашивает у детей что это? Кто нам звонит?

Дети говорят предположения (телефон , будильник , машина на улице.)

Воспитатель : А мне кажется это волшебный звоночек! Кто-то просится к нам в гости! Вы никого не видите?

Дети ищут по группе откуда доносится звон колокольчика.

Воспитатель еще раз звонит в колокольчик и показывает на руку одетую игрушку «лесовичек».

Посмотрите ребята кто к нам пришел в гости , как вы думаете кто это?

Дети : дедушка, гном , домовенок и т .д.

Я хранитель леса. Меня зовут- лесовичок.

Я к вам из леса пришел по очень важному делу!

Дети: спрашивают а какое дело?

Лесовичок: Прежде чем рассказать свое дело хочу узнать у вас, а вы в лес , в парк , в сад ходите гулять?

Дети: Я хожу с мамой

Я с папой и т.д.

Лесовичок : Ну это совсем другое дело! А с какими растениями вы в лесу познакомились?

Дети: называют названия знакомых деревьев . кустарников . цветов.

Лесовичок: Какие вы молодцы . так много знаете , такие внимательные , так много видите и замечаете!

Ой. А какие у вас растения живут! Какие ухоженные ,здоровые , кто за растениями ухаживает?

Дети: мы ухаживаем.

София за фиалкой .

Вика за фуксией и т.д.

Лесовичок: А я сейчас загадаю загадку ни кто ее не отгадает! . Как вы думаете, почему это растение растёт в горшке?

Дети: Потому что это комнатное растение.

Лесовичок: Дети, посмотрите, как много в вашей группе комнатных растений. А как вы думаете, для чего нужны эти растения?

Дети: Чтобы было красиво.

Лесовичок: Правильно, чтобы было красиво. Но растения не только радуют нас своей красотой, они очищают воздух от пыли и грязи. И вы уже знаете, что каждое растение имеет своё название.

Дети: мы знаем

Лесовичок: А как вы думаете растения живые или не живые.

Дети: Живые.

Лесовичок: Правильно растения живые и чтобы они всегда оставались здоровыми, я покажу вам как правильно ухаживать за ними. Но, чтобы узнать, как правильно ухаживать за растениями я приглашаю вас на экскурсию в природный уголок.(Дети подходят к природному уголку)

Лесовичок: Дети, посмотрите на эти растения и скажите какие вам знакомы?

Дети: показывают и называют комнатные растения: фиалка, аспедистра, хлорофитум, бегония крапчатая и рассказывают чем они отличаются друг от друга

Лесовичок : Молодцы, правильно назвали все растения. Дети, а вы видите корзинку, в которой стоит новое растение? Это я вам принес. Уже скоро зима и я боюсь , что оно замёрзнет. И поэтому хочу подарить его вам. А называется оно – дружная семейка, а в народе огонёк. Послушайте стихотворение про это огонёк:

Хрустит за окошком

Морозный денек

Стоит на окошке цветок –огонек

Малиновым цветом

Цветут лепестки,

Как будто и вправду

Зажглись огоньки

Его поливаю,

Его берегу,

Его подарить

Никому не могу!

Уж очень он ярок,

Уж очень хорош,

Уж очень на мамину

Сказку похож!

Дети: хором и индивидуально проговаривают название растения)

Лесовичок: Огонёк - красивое цветущее растение . Цветки похожи на огонёк, поэтому его так назвали .Сейчас оно приготовилось к зиме и поэтому не цветёт, но если мы с вами будем правильно за ним ухаживать оно зацветёт.

А как правильно за ним ухаживать я вам сейчас покажу. (**Воспитатель** приглашает детей к столу, где лежат инструменты). Посмотрите и скажите зачем нам нужны эти маленькие лопатки, грабли и тяпки, лейки и тряпочки ?

Дети: Для ухода за комнатными растениями.

Выполнение трудовых действий.

Воспитатель предлагает одному ребенку полить растение, обращает внимание детей на то, что для полива растений мы берем воду, которая стоит в банке несколько дней. Летом цветы поливают вечером, зимой – утром.

Второму ребёнку предлагает палочку для рыхления земли и напоминает об аккуратности и осторожности чтобы не повредить корни.

Лесовичок: Дети, знаете зачем нужно рыхлить землю? Что бы к корням поступал воздух. А листья мы будем протирать влажной тряпочкой (показывает). Но не у всех растений это можно делать. Вот, например, у фиалки листья очищают от пыли мягкой кисточкой, потому что у неё опушённые листья. Теперь растение стало чистое и ухоженное.

Давайте его рассмотрим и опишем. Какие у него листья, большие или маленькие?

Дети: Наш цветочек не высокий, листья приятные на ощупь, ворсистые, Растут сразу из корешка листики. цветочки яркие.

Лесовичок: ребята посмотрите что еще я принес (и показывает картинку со схемой цветка Корень, стебель, листики и цветочки)

- Листья растут и держится в горшке с помощью корня, который находится в земле. (Дети рассматривают)

Воспитатель: Лесовичок ты нам рассказал что нужно делать чтобы растения были здоровыми, а что нужно делать чтобы дети были здоровы? Чем нужно заниматься?

Дети: Зарядкой

Физкультминутка:

На окне в горшочках

(Дети сидят на корточках)

Поднялись цветочки.

(Встают, тянутся на носочках, подняв руки вверх.)

К солнцу потянулись,

(Разводят руки в сторону ладонями вверх.)

Солнцу улыбнулись.

(Поворачиваются вправо-влево руки на поясе.)

К солнышку листочки.

(Соединяют ладошки над головой.)

Повернут цветочки,

(Раскрывают ладошки-бутоны.)

Развернут бутоны

В солнышке утонут

Воспитатель: Дети, теперь вы знаете, что за комнатными растениями нужен постоянный и индивидуальный уход. Эти зеленые питомцы отблагодарят вас чистым воздухом, красивыми цветами, листвой, если вы будете за ними тщательно следить и ухаживать. Попробуйте отгадать загадки про комнатные растения.

Ребёнок: На окне зимой и летом
Вечно зелен и красив
Ярко –красным цветом
Горит нежно (Бальзамин)

Ребёнок: У садовницы- первой модницы
Платье толи поменяло,
То ли краску полиняло
Все было лиловое
Стало васильковое. (Гортензия)

Ребенок: Плоский , длинный ,а не брус,
Полосатый а не арбуз (Сансевьера)

Ребенок: Что бы солнце сквозь стекло
К нам в окошко не пекло,
Я повешу шторочку
На белую распорочку,
Не крючком плетеную-
Живую и зеленую. (Традесканция)

Ребенок: С молоком, а не коза
С корой , а не лоза. (Фикус)

Ребенок: Вырос кустик пышный
На окне не лишний
Листья незаметные
А плоды запретные (Аспарагус)

Воспитатель: Какие вы молодцы !Отгадали все загадки! Скажите, а цветок который подарил лесовичок вам понравился?

Дети :да, очень понравился

Воспитатель :будем его беречь от мороза и ухаживать за ним?

Дети: Да, будем!

Воспитатель: тогда давайте его поставим к нашим цветам и еще полюбуемся немножко , а лесовечку пора домой в лес собираться, правда лесовичок?

Лесовичок :Да , ребята мне пора в лес зверей спать укладывать! А к вам большая просьба нарисуйте мне цветок « Огонек» на память и пришлите

почтой в лес! Я всю зиму буду смотреть на ваши рисунки и радоваться! До свидания, весной встретимся!

Раздаются листики и карандаши.

Дети: садятся и рисуют.

Воспитатель выходит вместе с лесовичком и убирает игрушку.

По окончании работы дети сдают рисунки, складывают в большой конверт.

Воспитатель: какие красивые рисунки получились!

Я пойду домой и занесу конверт на почту. Лесовичок будет сильно рад!

Ознакомление детей подготовительной группы с природой.

Участники занятия: дети подготовительной группы.

Задачи ОО в интеграции:

«**Физическое развитие**»- развитие двигательной активности детей.

«**Речевое развитие**»- активизация словаря, формирование грамматического строя речи; развитие связной речи.

«**Познавательное развитие**»- формировать у детей природоохранное поведение; знакомство с новым растением.

«**Социально-коммуникативное развитие**»- развитие общения, умение вступать в контакт, помощь друг другу.

«**Художественно-эстетическое развитие**»- становление эстетического отношения к окружающему миру, чувства бережного отношения к растениям.

Оборудование и материалы: растения, леечки, инвентарь (маленькая лопатка, грабли для работы с комнатными растениями), бумага, цветные карандаши.

Словарная работа.

Активизировать новые слова («укороченный», «узкие листья», «вечнозеленое деревце», «коричневый ствол», «корень», «название нового цветка»).

Ход деятельности:

Дети играют в игровых зонах по интересам, в группе включена подсветка для цветов. Переставлены цветы в нужном порядке (впереди знакомые детям растения, они знают их названия.)

Вдруг звенит колокольчик.

Воспитатель спрашивает у детей что это? Кто нам звонит?

Дети говорят предположения (телефон , будильник , машина на улице.)

Воспитатель : А мне кажется это волшебный звоночек! Кто-то просится к нам в гости! Вы никого не видите?

Дети ищут по группе откуда доносится звон колокольчика.

Воспитатель еще раз звонит в колокольчик и показывает на руку одетую игрушку «лесовичек».

Посмотрите ребята кто к нам пришел в гости , как вы думаете кто это?

Дети : дедушка, гном , домовенок и т .д.

Я хранитель леса. Меня зовут- лесовичок.

Я к вам из леса пришел по очень важному делу!

Дети: спрашивают а какое дело?

Лесовичок: Прежде чем рассказать свое дело хочу узнать у вас, а вы в лес , в парк , в сад ходите гулять?

Дети: Я хожу с мамой

Я с папой и т.д.

Лесовичок : Ну это совсем другое дело! А с какими растениями вы в лесу познакомились?

Дети: называют названия знакомых деревьев . кустарников . цветов.

Лесовичок: Какие вы молодцы . так много знаете , такие внимательные , так много видите и замечаете!

Ой. А какие у вас растения живут! Какие ухоженные ,здоровые , кто за растениями ухаживает?

Дети: мы ухаживаем.

София за фиалкой .

Вика за фуксией и т.д.

Лесовичок: А я сейчас загадаю загадку ни кто ее не отгадает! . Как вы думаете, почему это растение растёт в горшке?

Дети: Потому что это комнатное растение.

Лесовичок: Дети, посмотрите, как много в вашей группе комнатных растений. А как вы думаете, для чего нужны эти растения?

Дети: Чтобы было красиво.

Лесовичок: Правильно, чтобы было красиво. Но растения не только радуют нас своей красотой, они очищают воздух от пыли и грязи. И вы уже знаете, что каждое растение имеет своё название.

Дети: мы знаем

Лесовичок: А как вы думаете растения живые или не живые.

Дети: Живые.

Лесовичок: Правильно растения живые и чтобы они всегда оставались здоровыми, я покажу вам как правильно ухаживать за ними. Но, чтобы узнать, как правильно ухаживать за растениями я приглашаю вас на экскурсию в природный уголок.(Дети подходят к природному уголку)

Лесовичок: Дети, посмотрите на эти растения и скажите какие вам знакомы?

Дети: показывают и называют комнатные растения: фиалка, аспедистра, хлорофитум, бегония крапчатая и рассказывают чем они отличаются друг от друга

Лесовичок : Молодцы, правильно назвали все растения. Дети, а вы видите корзинку, в которой стоит новое растение? Это я вам принес. Уже скоро зима и я боюсь , что оно замёрзнет. И поэтому хочу подарить его вам. А называется оно – дружная семейка, а в народе огонёк. Послушайте стихотворение про это огонёк:

Хрустит за окошком

Морозный денек

Стоит на окошке цветок –огонек

Малиновым цветом

Цветут лепестки,

Как будто и вправду

Зажглись огоньки

Его поливаю,

Его берегу,

Его подарить

Никому не могу!

Уж очень он яркий,

Уж очень хорош,

Уж очень на мамину

Сказку похож!

Дети: хором и индивидуально проговаривают название растения)

Лесовичок: Огонёк - красивое цветущее растение . Цветки похожи на огонёк, поэтому его так называли .Сейчас оно приготовилось к зиме и поэтому не цветёт, но если мы с вами будем правильно за ним ухаживать оно зацветёт. А как правильно за ним ухаживать я вам сейчас покажу. (**Воспитатель** приглашает детей к столу, где лежат инструменты). Посмотрите и скажите зачем нам нужны эти маленькие лопатки, грабли и тяпки, лейки и тряпочки ?

Дети: Для ухода за комнатными растениями.

Выполнение трудовых действий.

Воспитатель предлагает одному ребёнку полить растение, обращает внимание детей на то, что для полива растений мы берем воду, которая стоит в банке несколько дней. Летом цветы поливают вечером, зимой – утром.

Второму ребёнку предлагает палочку для рыхления земли и напоминает об аккуратности и осторожности чтобы не повредить корни.

Лесовичок: Дети, знаете зачем нужно рыхлить землю? Что бы к корням поступал воздух. А листья мы будем протирать влажной тряпочкой (показывает). Но не у всех растений это можно делать. Вот, например, у фиалки листья очищают от пыли мягкой кисточкой, потому что у неё опушённые листья. Теперь растение стало чистое и ухоженное.

Давайте его рассмотрим и опишем. Какие у него листья, большие или маленькие?

Дети: Наш цветочек не высокий , листья приятные на ощупь , ворсистые , Растут сразу из корешка листики . цветочки яркие.

Лесовичок: ребята посмотрите что еще я принес (и показывает картинку со схемой цветка Корень ,стебель ,листки и цветочки)

- Листья растут и держится в горшке с помощью корня, который находится в земле. (Дети рассматривают)

Воспитатель: Лесовичок ты нам рассказал что нужно делать чтобы растения были здоровыми , а что нужно делать чтобы дети были здоровы? Чем нужно заниматься?

Дети: Зарядкой

Физкультминутка:

На окне в горшочках

(Дети сидят на корточках)

Поднялись цветочки.

(Встают, тянутся на носочках, подняв руки вверх.)

К солнцу потянулись,

(Разводят руки в сторону ладонями вверх.)

Солнцу улыбнулись.

(Поворачиваются вправо-влево руки на поясе.)

К солнышку листочки.

(Соединяют ладошки над головой.)

Повернут цветочки,

(Раскрывают ладошки-бутоны.)

Развернут бутоны

В солнышке утонут

Воспитатель: Дети, теперь вы знаете, что за комнатными растениями нужен постоянный и индивидуальный уход. Эти зеленые питомцы отблагодарят вас чистым воздухом, красивыми цветами, листвой, если вы будете за ними тщательно следить и ухаживать. Попробуйте отгадать загадки про комнатные растения.

Ребёнок: На окне зимой и летом

Вечно зелен и красив

Ярко –красным цветом

Горит нежно (Бальзамин)

Ребёнок :У садовницы- первой модницы

Платье толи поменяло,

То ли краску полиняло

Все было лиловое

Стало васильковое. (Гортензия)

Ребенок: Плоский , длинный ,а не брус,

Полосатый а не арбуз (Сансевьера)

Ребенок: Что бы солнце сквозь стекло

К нам в окошко не пекло,

Я повешу шторочку

На белую распорочку,
Не крючком плетеную-
Живую и зеленую. (Традесканция)

Ребенок: С молоком, а не коза
С корой , а не лоза. (Фигус)

Ребенок: Вырос кустик пышный
На окне не лишней
Листья незаметные
А плоды запретные (Аспарагус)

Воспитатель: Какие вы молодцы !Отгадали все загадки! Скажите, а цветок который подарил лесовичок вам понравился?

Дети :да, очень понравился

Воспитатель :будем его беречь от мороза и ухаживать за ним?

Дети: Да, будем!

Воспитатель: тогда давайте его поставим к нашим цветам и еще полюбуемся немножко , а лесовичку пора домой в лес собираться, правда лесовичок?

Лесовичок :Да , ребятки мне пора в лес зверей спать укладывать! А к вам большая просьба нарисуйте мне цветок « Огонек» на память и пришлите почтой в лес! Я всю зиму буду смотреть на ваши рисунки и радоваться! До свидания, весной встретимся!

Раздаются листики и карандаши.

Дети:салятся и рисуют.

Воспитатель выходит вместе с лесовичком и убирает игрушку.

По окончанию работы дети сдают рисунки , складывают в большой конверт .

Воспитатель : какие красивые рисунки получились !

Я пойду домой и занесу конверт на почту. Лесовичок будет сильно рад!

Ознакомление детей подготовительной группы с природой.

Участники занятия: дети подготовительной группы.

Задачи ОО в интеграции:

«**Физическое развитие**»- развитие двигательной активности детей.

«**Речевое развитие**»- активизация словаря, формирование грамматического строя речи; развитие связной речи.

«Познавательное развитие»- формировать у детей природоохранное поведение; знакомство с новым растением.

«Социально-коммуникативное развитие»- развитие общения, умение вступать в контакт, помощь друг другу.

«Художественно-эстетическое развитие»- становление эстетического отношения к окружающему миру, чувства бережного отношения к растениям.

Оборудование и материалы: растения , леечки, инвентарь (маленькая лопатка , грабли для работы с комнатными растениями), бумага , цветные карандаши.

Словарная работа.

Активизировать новые слова («укороченный» , «узкие листья» , «вечнозеленое деревце», «коричневый ствол» , «корень», «название нового цветка»).

Ход деятельности:

Дети играют в игровых зонах по интересам , в группе включена подсветка для цветов . Переставлены цветы в нужном порядке (впереди знакомые детям растения, они знают их названия.)

Вдруг звенит колокольчик.

Воспитатель спрашивает у детей что это? Кто нам звонит?

Дети говорят предположения (телефон , будильник , машина на улице.)

Воспитатель : А мне кажется это волшебный звоночек! Кто-то просится к нам в гости! Вы никого не видите?

Дети ищут по группе откуда доносится звон колокольчика.

Воспитатель еще раз звонит в колокольчик и показывает на руку одетую игрушку «лесовичек».

Посмотрите ребята кто к нам пришел в гости , как вы думаете кто это?

Дети : дедушка, гном , домовенок и т .д.

Я хранитель леса. Меня зовут- лесовичок.

Я к вам из леса пришел по очень важному делу!

Дети: спрашивают а какое дело?

Лесовичок: Прежде чем рассказать свое дело хочу узнать у вас, а вы в лес , в парк , в сад ходите гулять?

Дети: Я хожу с мамой

Я с папой и т.д.

Лесовичок : Ну это совсем другое дело! А с какими растениями вы в лесу познакомились?

Дети: называют названия знакомых деревьев . кустарников . цветов.

Лесовичок: Какие вы молодцы . так много знаете , такие внимательные , так много видите и замечаете!

Ой. А какие у вас растения живут! Какие ухоженные ,здоровые , кто за растениями ухаживает?

Дети: мы ухаживаем.

София за фиалкой .

Вика за фуксией и т.д.

Лесовичок: А я сейчас загадаю загадку ни кто ее не отгадает! . Как вы думаете, почему это растение растёт в горшке?

Дети: Потому что это комнатное растение.

Лесовичок: Дети, посмотрите, как много в вашей группе комнатных растений. А как вы думаете, для чего нужны эти растения?

Дети: Чтобы было красиво.

Лесовичок: Правильно, чтобы было красиво. Но растения не только радуют нас своей красотой, они очищают воздух от пыли и грязи. И вы уже знаете, что каждое растение имеет своё название.

Дети: мы знаем

Лесовичок: А как вы думаете растения живые или не живые.

Дети: Живые.

Лесовичок: Правильно растения живые и чтобы они всегда оставались здоровыми, я покажу вам как правильно ухаживать за ними. Но, чтобы узнать, как правильно ухаживать за растениями я приглашаю вас на экскурсию в природный уголок.(Дети подходят к природному уголку)

Лесовичок: Дети, посмотрите на эти растения и скажите какие вам знакомы?

Дети: показывают и называют комнатные растения: фиалка, аспедистра, хлорофитум, бегония крапчатая и рассказывают чем они отличаются друг от друга

Лесовичок : Молодцы, правильно назвали все растения. Дети, а вы видите корзинку, в которой стоит новое растение? Это я вам принес. Уже скоро зима и я боюсь , что оно замёрзнет. И поэтому хочу подарить его вам. А называется оно – дружная семейка, а в народе огонёк. Послушайте стихотворение про это огонёк:

Хрустит за окошком

Морозный денек

Стоит на окошке цветок –огонек

Малиновым цветом

Цветут лепестки,

Как будто и вправду

Зажглись огоньки

Его поливаю,

Его берегу,

Его подарить

Никому не могу!

Уж очень он ярок,

Уж очень хорош,

Уж очень на мамину

Сказку похож!

Дети: хором и индивидуально проговаривают название растения)

Лесовичок: Огонёк - красивое цветущее растение . Цветки похожи на огонёк, поэтому его так называли .Сейчас оно приготовилось к зиме и поэтому не цветёт, но если мы с вами будем правильно за ним ухаживать оно зацветёт. А как правильно за ним ухаживать я вам сейчас покажу. (**Воспитатель** приглашает детей к столу, где лежат инструменты). Посмотрите и скажите зачем нам нужны эти маленькие лопатки, грабли и тяпки, лейки и тряпочки ?

Дети: Для ухода за комнатными растениями.

Выполнение трудовых действий.

Воспитатель предлагает одному ребенку полить растение, обращает внимание детей на то, что для полива растений мы берем воду, которая стоит в банке несколько дней. Летом цветы поливают вечером, зимой – утром. Второму ребёнку предлагает палочку для рыхления земли и напоминает об аккуратности и осторожности чтобы не повредить корни.

Лесовичок: Дети, знаете зачем нужно рыхлить землю? Что бы к корням поступал воздух. А листья мы будем протирать влажной тряпочкой (показывает). Но не у всех растений это можно делать. Вот, например, у фиалки листья очищают от пыли мягкой кисточкой, потому что у неё опушённые листья. Теперь растение стало чистое и ухоженное. Давайте его рассмотрим и опишем. Какие у него листья, большие или маленькие?

Дети: Наш цветочек не высокий , листья приятные на ощупь , ворсистые , Растут сразу из корешка листики . цветочки яркие.

Лесовичок: ребята посмотрите что еще я принес (и показывает картинку со схемой цветка Корень ,стебель ,листки и цветочки)

- Листья растут и держится в горшке с помощью корня, который находится в земле. (Дети рассматривают)

Воспитатель: Лесовичок ты нам рассказал что нужно делать чтобы растения были здоровыми , а что нужно делать чтобы дети были здоровы? Чем нужно заниматься?

Дети: Зарядкой

Физкультминутка:

На окне в горшочках

(Дети сидят на корточках)

Поднялись цветочки.

(Встают, тянутся на носочках, подняв руки вверх.)

К солнцу потянулись,

(Разводят руки в сторону ладонями вверх.)

Солнцу улыбнулись.

(Поворачиваются вправо-влево руки на поясе.)

К солнышку листочки.

(Соединяют ладошки над головой.)

Повернут цветочки,

(Раскрывают ладошки-бутоны.)

Развернут бутоны

В солнышке утонут

Воспитатель: Дети, теперь вы знаете, что за комнатными растениями нужен постоянный и индивидуальный уход. Эти зеленые питомцы отблагодарят вас чистым воздухом, красивыми цветами, листвой, если вы будете за ними тщательно следить и ухаживать. Попробуйте отгадать загадки про комнатные растения.

Ребёнок: На окне зимой и летом
Вечно зелен и красив
Ярко –красным цветом
Горит нежно (Бальзамин)

Ребёнок :У садовницы- первой модницы
Платье толи поменяло,
То ли краску полиняло
Все было лиловое
Стало васильковое. (Гортензия)

Ребенок: Плоский , длинный ,а не брус,
Полосатый а не арбуз (Сансевьера)

Ребенок: Что бы солнце сквозь стекло
К нам в окошко не пекло,
Я повешу шторочку
На белую распорочку,
Не крючком плетеную-
Живую и зеленую. (Традесканция)

Ребенок: С молоком, а не коза
С корой , а не лоза. (Фикус)

Ребенок: Вырос кустик пышный
На окне не лишний
Листья незаметные
А плоды запретные (Аспарагус)

Воспитатель: Какие вы молодцы !Отгадали все загадки! Скажите, а цветок который подарил лесовичок вам понравился?

Дети :да, очень понравился

Воспитатель :будем его беречь от мороза и ухаживать за ним?

Дети: Да, будем!

Воспитатель: тогда давайте его поставим к нашим цветам и еще полюбуемся немножко , а лесовечку пора домой в лес собираться, правда лесовичок?

Лесовичок :Да , ребята мне пора в лес зверей спать укладывать! А к вам большая просьба нарисуйте мне цветок « Огонек» на память и пришлите почтой в лес! Я всю зиму буду смотреть на ваши рисунки и радоваться! До свидания, весной встретимся!

Раздаются листики и карандаши.

Дети: садятся и рисуют.

Воспитатель выходит вместе с лесовичком и убирает игрушку.

По окончании работы дети сдают рисунки , складывают в большой конверт .

Воспитатель : какие красивые рисунки получились !

Я пойду домой и занесу конверт на почту. Лесовичок будет сильно рад!