

## **« Об организации взаимодействия с семьей и сохранение здоровья детей».**

( Сообщение из опыта работы).

Началом всех начал в воспитании детей является семья. Каждый родитель хочет видеть своих детей здоровыми, счастливыми, но не все задумываются о том, как сделать так, чтобы дети, вырастая, жили в ладу с собой, окружающим миром, другими людьми. А ведь за всем этим стоит, в первую очередь, здоровый образ жизни. Именно он дает физические и духовные силы, здоровую нервную систему, способность вредным влияниям, чувствовать радость, от того, что живешь.

Дошкольное учреждение – важный институт воспитания. Воспитательные функции дошкольного образовательного учреждения и семьи различны но, для того чтобы ребенок рос здоровым, жизнерадостным и любознательным, необходимо их взаимодействие. В семье, в общении с родителями (близкими взрослыми) приобретает опыт действий, суждений, оценок, что проявляется в его поведении. Большое значение имеют положительные примеры поведения отца и матери, как образца для подражания, а также родительское слово как метод педагогического воздействия, в том числе и в сфере здоровье сбережения и здоровье укрепления детей. Как подтверждает практика не одна, даже самая лучшая оздоровительная программа не сможет дать положительных результатов, если ее задачи не решаются совместно с семьей. Если в дошкольном учреждении не создано сообщество «дети – родители - педагоги». Именно детский сад является местом педагогического просвещения родителей.

Современные ритм жизни не позволяет родителям много времени свободно общаться со своим ребенком. Каждая свободная минутка заполнена заботами, хлопотами, и, все-таки, родители находят время для доступных форм проведения совместного отдыха с детьми. Только родители могут решить, как лучше использовать то, что дала ребенку природа, а также предупредить те недостатки, к которым есть предрасположенность. Кому как не родителям известны все тонности характера ребенка. Что хочет и что он может можно узнать и понять в обстановке доброжелательности, доверия и взаимопонимания. Такую обстановку родители создают во время отдыха, когда взрослые и дети могут быть поставлены в равные условия. Родители по разному организуют отдых со своими детьми. Но все стараются, чтобы ребенок вырастал здоровым.

Сотрудничество с родителями включает три основных направления:

1. Психолого-педагогическое просвещение родителей;

2. Вовлечение родителей в деятельность дошкольного образовательного учреждения;

3. Участие семей воспитанников в управлении воспитательно-образовательным процессом в детском учреждении.

Формы взаимодействия в нашей группе разнообразно:

- Консультирование,
- дискуссии,
- деловые игры,
- наглядная пропаганда (информационные стенды, папки-раскладушки и т. п.)
- анкетирование,
- беседы,
- круглые столы,
- семейные газеты по обмену опытом семейного воспитания по проблеме «Укрепления и сохранения здоровья детей».

В них отражаются самые актуальные проблемы здорового образа жизни детей.

Тематика их разнообразна:

- «Здоровячок»
- Тайны здоровой пищи
- Полезные и вредные привычки
- Мы за здоровый образ жизни!
- Спорт – это жизнь!
- Сохраним здоровье с малых лет.
- Мама, папа и я спортивная семья.
- Вы меня таким не знали!
- Делай, как мы!
- Роль матери и отца в воспитании ребенка

По определению Всемирной организации здравоохранения, «здоровье – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствия болезни и физических дефектов».

Воспитание детей в семье и в детском саду преследует единые цели и задачи, стремление реализовать в совместной деятельности комплексный подход к воспитанию. Многие родители допускают ошибки в воспитании, но не хотят их видеть и исправлять; другие считают, что заниматься воспитанием ребенка должны педагоги, поскольку «это их обязанность». Поэтому задача воспитателей заключается в правильной организации взаимодействия с родителями своих воспитанников.

Мы убеждены, что совместная работа педагогов и родителей поможет стать детям истинно здоровыми.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 5 «Незабудка»**

**Сообщение к педсовету.  
« Организация взаимодействия с  
семьей по проблеме укрепления и  
сохранения здоровья детей».**

Воспитатель.  
Грабарь Э.А.

**Старый Оскол – 2015**