

## **Занятие «Кормушка Добра».**

**Цель:** Формирование общего представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

### **Образовательные задачи:**

- Расширять и уточнять знания детей о зимующих птицах, о корме для них.
- Закрепить в речи детей обобщающее понятие «зимующие птицы».

### **Развивающие задачи:**

- Развивать у детей познавательный интерес к миру птиц, эмоциональную отзывчивость.
- Активизировать внимание, развивать память детей.
- Развивать творческие способности.

### **Воспитательные задачи:**

- Воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.

### **Методы и приемы:**

**Наглядные:** показ иллюстраций с кормушками, зимующими птицами.

**Словесные:** загадки, стихотворения, вопросы к детям, поощрение, пояснение, обобщение воспитателя.

**Игровые:** игровая ситуация «Ворона с письмом», проблемная ситуация «Что вы знаете о птицах», дидактическая игра «Летают – не летают», «Как».

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы; отгадывание загадок, дидактические, настольно-печатные игры; словесные дидактические игры; рассматривание репродукций картин и иллюстраций, изображающих зимующих птиц; наблюдение за птицами во время прогулок.

**Материалы:** картинки птиц (сороки, вороны, воробья, синицы, снегиря, птицы на кормушке); альбомный лист (с нарисованной веткой рябины), гуашь, салфетки.

### **Словарная работа:**

Пассивный словарь: ворона, сорока, снегирь, синица, воробей, кормушки, ягоды рябины.

Активный словарь: зимующие птицы

### **Ход деятельности.**

Воспитатель (В): Какое сейчас время года? (Зима) Какая зимой погода? (Холодная, морозная) А вы мороза не боитесь? (Нет) Я для вас приготовила загадки, послушайте их.

Воспитатель загадывает загадки, а отгадки с изображением птиц ставит на доске.

1. Зимой на ветках яблоки, скорей их собери. И вдруг вспорхнули яблоки.  
Да это... (снегири) .
2. Непоседа птица эта одного с березой цвета. Верещунья, белобока, а зовут ее... (сорока) .
3. Синяя косынка, темненькая спинка. Маленькая птичка звать её...  
(синичка) .
4. На дереве сидит, «Кар-кар» кричит. Ни кого не боится. Разбойница птица. (ворона) .
5. Чик-чирик! К зернышкам прыг! Клюй, не робей! Кто это? (воробей)

В: Ребята, как можно назвать одним словом все наши отгадки? (Птицы). А какие это птицы? (Зимующие). А почему их так называют? (Потому, что они никуда не улетают, а остаются с нами зимой). Ребята, а это птицы домашние или дикие? (Дикие). Почему они дикие? (Они живут в лесу, людей боятся). Посмотрите внимательно, все ли птицы одинаковые? (Нет). Чем они отличаются? (Размером, цветом). А чем похожи птицы? (Они умеют летать, у

них есть крылья, перья, хвост, клюв). Чем питаются птицы? (Семенами шишек, ягодами рябины, крошками, жучками). Как человек заботится о птицах? (Подкармливает, развешивает кормушки) .

На доску воспитатель вывешивают картину птицы на кормушке.

В: Сколько птичек сидит на кормушке, давайте посчитаем. (Три). Сколько летит к кормушке?(Три) Сколько всего птичек? (Шесть, много) .

### **Физкультминутка «Птички»**

Маленькие птички, *(погладить себя по лицу сверху вниз)*

Птички-невелички, *(покачать головой)*

По лесу летают,

Песни распевают. *(машем руками, как крылышками)*

Буйный ветер налетел, *(руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону)*

Птичек унести хотел.

Птички спрятались в дупло *(приседаем на корточки, закрываем голову руками)*

Там не тронет их никто.

Дидактическая игра «Кого не стало». (Дети закрывают глаза, педагог убирает одну картинку) .

В: А сейчас давайте послушаем голоса зимующих птиц, и угадаем, кому какой голос принадлежит.

(Дети прослушивают аудиозапись голосов птиц, стараются угадать, чей голос) .

В: Птицы – это прекрасное создание природы. И мы с вами должны их оберегать. Без них было бы скучно. Их звонкие, веселые песни вселяют нам радость, оживляют природу. Давайте будем беречь и заботиться о них!

В: Теперь мы знаем о зимующих птицах, давайте сделаем на память альбом «Зимующие птицы».

Начинается работа по изготовлению альбома под негромкую музыку  
(песни птиц).