

## **Конспект развлечения-прогулки «Зимушка-зима нам веселье принесла» для детей 2–3 лет**

**Воспитатель: Коваленко Оксана Владимировна**

**Цель:** формировать у детей первые связные представления о времени года зима.

**Задачи:**

- дать детям представление о времени года зима,
- учить отвечать на вопросы, активизировать словарь по заданной теме;
- развивать наблюдательность, умение сравнивать;
- дать представления о снеге;
- выполнять имитационные движения, коллективные действия;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость, интерес к прекрасному в природе, любовь и бережное отношение к окружающему миру.

**Ход прогулки.**

Во время сборов на прогулку воспитатель говорит детям: «Обратите внимание на свою одежду. Мы все тепло одеваемся, потому что на улице очень холодно, морозно, зима. Все оделись? Пойдемте гулять».

Дети выходят на прогулку, воспитатель обращает внимание «Много снега насыпало кругом. Посмотрите, снег уже лежит и на дорожке, и на скамейке, и на столике. Вокруг лежат сугробы». Дети повторяют: «Сугробы! »

Снег ложится на дома:

К нам опять пришла Зима!

Вот она какая, зимушка-зима, стужа лютая! А вот мальчик бежит, подпрыгивает, чтобы холодно не было. Птицы попрятались от холода. Никого не видно, всех разогнала зима холодная. Только один ветер гуляет. Послушайте, как он поет: "В-в-в! В-в-в! " Повторите, как поет-завывает сердитый зимний ветер. Ветер дует сильно. Подуйте, ребята как ветерок сильно. А теперь тихонько, подуем. Тихо дует ветерок».

Ребята возьмите на варежку снежок – подуем на него. «Летит снежок. Пусть летит дальше! Снежок легкий, пушистый»

Затем снимает варежку и предлагает детям понаблюдать, что произойдет со снегом. Объясняет: «Снег на руку и растаял. Был, и вот уже его и нет! Вот какой волшебный снежок». Воспитатель предлагает набрать снег в ведро и после окончания прогулки взять в группу, что бы посмотреть, что же произойдет с ним.

### **Подвижная игра «Зайка беленький»**

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит

Вот так , вот так и ушами шевелит (сидя на корточках машем ручками)

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть

Вот так, вот так надо лапочки погреть (встаём и трём ручки друг об друга)

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать

Вот так, вот так надо зайке поскакать ( скачем на месте)

Зайку кто-то напугал

Зайка прыг и побежал (разбегаемся в разные стороны ) .

Игра повторяется 2-3 раза.

### **Игра «Игра со снежками».**

Лепим, лепим мы снежок,

Будет, будет колобок.

А теперь мы покатаем

И до трех мы досчитаем.

Один, два, три.

Ой, замерзли наши ручки,

Ой, замерзли наши щечки,

Ой, замерзли наши ножки.

И похлопаем в ладошки. (Дети выполняют движения по тексту).

Игра повторяется 2-3 раза.

«Старается зимушка-зима, укутывает снегом кусты, деревья. Посмотрите, какого цвета зимушка-зима? » Дети говорят: белого цвета».

Закончив наблюдение, дети играют в подвижную игру «На старт, внимание, марш». Игра на быстроту бега. Кто первый .

Воспитатель играет с детьми обсыпая их лёгким ,пушистым снегом.

Затем дети заходят в деревянный домик, у которого крыша не глухая и воспитатель сыплет снежок сверху крыши, получается пушистый снегопад, детям очень нравится.

Спустя некоторое время педагог предлагает желающим расчистить площадку от свежеснегавшего снега. Дети выбирают себе по желанию лопатки и вместе со взрослыми убирают снег (педагог показывает действия).

Затем воспитатель разрешает детям прочувствовать снег на мягкость путём падения спиной в сугроб. Чтобы ощутить всю мягкость и пушистость снега.

Воспитатель хвалит их, благодарит за усердие.

Прогулка продолжается.

Опыт со снегом после прогулки в группе. Дети и взрослый отмечают, что произошло со снегом в группе.



