

Ход занятия:

Воспитатель: - Дети, подойдите все ко мне. Посмотрите сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Наши умные головки

Будут думать много, ловко

Ушки внимательно слушать

Ротик четко говорить

Ручки будут хлопать

Ножки будут топтать

Спинки выпрямляются

Дети улыбаются.

- Ребята, к нам в группу пришел гость, а кто он, вы узнаете, если отгадаете загадку.

У нашего гостя золотой гребешок

Масляная головушка

Шелкова бородушка

Он рано встает громко песни поет

Кто это?

(За ширмой поет петушок). Дети отвечают.

Воспитатель:- Правильно, петушок. послушайте потешку про петушка.

Петушок, петушок!

Красный гребешок

Хвост с узорами

Сапоги со шпорами

Двойная бородка

Частая походка

Рано утром встает

Громко песни поет.

- А сейчас посмотрите на петушка и расскажите, какой он. (В ответах детей добиваться использование прилагательных: красивый, голосистый, у петушка красный гребешок, хвост с узорами, шелковая бородушка ...)

- Дети, давайте, споем песенку про петушка. (Звучит песня в записи, дети подпевают).

Петушок, Петушок

Золотой гребешок

Масляна головушка

Шелкова бородушка

Что ты рано встаешь

Голосисто поешь

Деткам спать не даешь?

-Петушок ходит гордо, высоко поднимая ножки. Вот так! Давайте вместе походим, как петушок. Когда петушок радуется, он хлопает крыльями. Давайте вместе с петушком похлопаем крыльями. А как петушок поет? Ку-ка-ре-ку! Молодцы!

Мы с петушком так громко пели, что разбудили солнышко.

Солнышко, солнышко,

Загляни в оконышко!

Солнышко нарядись!

Красное покажись!

Ждут тебя детки,

Ждут малолетки!

Появляется макет солнышка.

-Солнышко ясное проснулось-покатилось по небу!

Здравствуй солнышко-колоколнышко!

Солнце ясное! Солнце ласковое!

- Дети посмотрите на солнышко. Какое оно? (Проговариваем с детьми словосочетания Солнышко-колоколнышко, солнце ясное, солнце ласковое).

Молодцы! А еще про солнышко можно сказать, что оно лучистое, веселое, яркое, теплое. (Повторяем с детьми слова).

-Давайте все вместе порадуемся солнцу.

Светит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладоши,

Очень рады солнышку!

- Солнышко приглашает нас потанцевать! (Звучит фонограмма).

Физкультминутка:

Светит солнышко в окошко (дети делают «фонарики»)

Потанцуем мы немножко

Прыг-скок, прыг-скок (дети прыгают)

Так танцует мой дружок!

Светит солнышко в окошко («фонарики»)

Потанцуем мы немножко

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп (дети хлопают в ладоши)

Так танцует мой дружок!

Светит солнышко в окошко («фонарики»)

Потанцуем мы немножко

Топ-топ, топ-топ (дети топают ногами)

Так танцует мой дружок!

-Молодцы! Выглянуло солнышко и обогрело землю, распустились цветочки. Разные, разные синие, желтые, красные.

Раскладываю на полу бутафорские цветы.

-Расцвели цветы,

Небывалой красоты

Радуют, ласкают взгляд

И детей к себе манят.

- Посмотрите и скажите , какого цвета растут на полянке цветы?

(Ответы детей).

-Посмотрите, ребятки, что-то наш петушок заскучал. Давайте порадуем его и сделаем для петушка красивые, разноцветные цветочки. (Дети садятся за стол.)

- А прежде, чем мы начнем работать, давайте сделаем гимнастику для пальчиков.

Пальчики проснулись,

Дети разжимают пальчики.

Сладко потянулись,

Поднимают руки вверх и потягиваются.

Солнышку помахали,

Машут кистями рук.

И большими стали.

Выпрямляют пальчики, руки подняты вверх.

За зарядку принимались,

Сжимают и разжимают пальчики.

Разжимались и сжимались.

- Посмотрите, у цветка есть серединка и лепестки. Серединки я для вас уже сделала, вам остается только прикрепить к ней лепестки такого же цвета. (Показ воспитателя). Берем в левую руку серединку, в правую прищепку. Прищепку открываем двумя пальчиками и прикрепляем к серединке. Не забывайте, что серединка и лепестки должны быть одного цвета.

(Во время работы выяснять у детей, какого цвета серединка у его цветка, каким цветом надо прикреплять лепестки.)

По окончанию работы хвалю детей, дарим цветы Петушку.

-Дети, чем мы сегодня занимались?

Кто к нам в гости приходил?

Что мы сделали в подарок петушку?

Конспект занятия в группе раннего развития.

Цель: приобщение детей к устному народному творчеству.

Задачи:

- продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями, учить запоминать потешки, повторять название основных цветов;
- формировать познавательную активность;
- развивать умение отвечать на вопросы словом и предложением, состоящим из 3-4 слов, проговаривать звукоподражательные слова;
- развивать мелкую моторику рук, координацию пальцев через упражнения и массаж пальцев предметами;
- воспитывать любовь к родному языку, обогащать речь словами и строками народных поэтических творений.

Интеграция с образовательными областями: коммуникация, познавательная, музыкальная, двигательная, конструктивная.

Мотивация: Сделаем цветы для петушка.

Предварительная работа: рассматривание книг и иллюстраций, заучивание потешек, песенок.

Словарная работа: петушок, хвост, гребешок, борода , солнышко-колоколнышко, солнце ясное, теплое, ласковое.

Оборудование: игрушка Петушок, макеты солнышко, цветы, круги из картона диаметром 7 см разного цвета на каждого ребенка по одному, бельевые прищепки разного цвета по 5-6 штук на каждого ребенка, запись песенки «Петушок».

Источники:

М.Ю. Картушина «Забавы для малышей» ООО «ТЦ Сфера», 2005

Л.Б.Фесюкова «Организация развивающей деятельности в течении дня в группах раннего развития» Издательство «Ранок» 2010

И.В.Тимофеичева, О.Е. Оськина «Ладушки» развивающие игры-занятия для детей раннего возраста Издательство «Перспектива»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

Детский сад №40 «Колокольчик»

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

для первой младшей группы

«Петушок и Солнышко»

Воспитатель:

Мошарова Светлана Анатольевна

Фряново 2015