

Совместное мероприятие для детей и родителей в младшей группе «Давайте поиграем»

Цель: Познакомить родителей с играми, направленными на развитие речевых и моторных навыков у детей младшего дошкольного возраста.

Ход:

Родителям предлагается расположиться на заранее подготовленные места для них за столами. Рядом стоят стульчики для детей. Воспитатель проводит с детьми музыкальную игру «Вышла курочка гулять». Педагог поёт песенку, дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Вышла курочка гулять,
Свежей травки пощипать,
А за ней ребятки,
Желтые цыплятки.
Ко-ко-ко, ко-ко-ко,
Не ходите далеко,
Лапками гребите,
Зернышки ищите.

Съели толстого жука,
Дождевого червяка,
Выпили водицы
Полное корытце.
На пригорке у окошка
Разлеглась и дремлет кошка.
Кошка глазки открывает
И ребяток догоняет.

На последние слова дети убегают от кошки и садятся рядом с родителями.

Воспитатель: Детки, кошечка у нас хорошая, добрая, ее не надо бояться. Она с вами поиграла, а теперь посидит здесь и посмотрит, как вы будете играть с мамами и папами... Дорогие родители! Сегодня мы продолжим разговор о речевом развитии детей третьего года жизни. Мы покажем вам игры, направленные на развитие речи малышей посредством развития мелкой моторики. Пожалуйста, выполняйте игры по нашему показу вместе с ребенком, поощряйте малыша к проговариванию своих действий, называнию предметов, будьте внимательны и активны!

Игра «Давайте познакомимся».

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – я,
Вот и вся моя семья.

Дети вместе с родителями, проговаривая текст, поочередно дотрагиваются пальцами левой руки до пальца правой (показывают его), начиная с большого (дедушка), и кончая мизинцем (я). На последние слова разжимают и зажимают ладони в кулак (вот и вся моя семья).

Игра «Сортировщик».

Детям предлагается рассортировать фасоль по цвету – переложить из тарелки, где фасоль смешана, в цветные стаканчики, отделив белую фасоль от цветной. Родители активно помогают детям.

Воспитатель: Для детей третьего года жизни важен процесс, а не результат, поэтому, если он не хочет заниматься тем, что вы ему предлагаете, не настаивайте, смените вид деятельности, а потом вернитесь опять к предыдущему заданию, либо совсем прекратите занятие и перенесите его на другое время. Поэтому сейчас мы отвлечемся и сделаем пальчиковую гимнастику.

Игра «Пропаший малыш».

У меня пропали руки.	руки за спиной
Где вы, рученьки мои?	
Раз, два, три, четыре, пять –	
Покажитесь мне опять.	показывают руки
У меня пропали уши.	уши закрывают ладонями
Где вы, ушеньки мои?	
Раз, два, три, четыре, пять –	
Покажитесь мне опять.	показывают уши
У меня пропали глазки.	глаза закрывают ладонями
Где вы, глазоньки мои?	
Раз, два, три, четыре, пять –	
Покажитесь мне опять!	убирают ладошки от глаз.

Воспитатель: А теперь можно продолжить наши игры.

Игра «Найди сюрприз»

Детям предлагается найти предмет (игрушку), спрятанный в мисочке с пшеном на ощупь, назвать его, сказать, какого цвета, размера.

Игра «Вылови игрушку»

Детям предлагается выловить сачком (ложкой) игрушки из тазика с водой, назвать этот предмет и его свойства

Игра «Отдели горох»

Предлагается просеять через сито горох, который смешан с манной крупой, используя ложку.

Воспитатель: А теперь мы поедem в поезде. Занимайте места!

Все выстраиваются «паровозиком» - впереди воспитатель с кошкой, за ним родители с детьми (ребенок впереди мамы или папы) и «едут» по группе, меняя направление, преодолевая препятствия. Потом «поезд» возвращается (дети и родители рассаживаются за столы).

Воспитатель: А мы ещё поиграем с кошечкой. Киска очень любит играть с клубочками, давайте и мы поиграем.

Игра «Достань клубок».

Дети подпрыгивают, пытаясь достать привязанный к палочке клубок.

Игра «Подуй на пушок».

Дети дуют на привязанный к нитке «пушок».

Игра в пальчиковом бассейне «Стираем платочки».

Дети с мамами выполняют упражнения в соответствии с текстом:

Мама и дочка стирают платочки	движения ладонями по дну
Вот так, вот так.	вперед-назад
Мама и дочка полоскали платочки	
Вот так, вот так.	движения слева направо
Мама и дочка сушили платочки	вверх – вниз над бассейном
Вот так, вот так.	

Упражнение «Носик»

Родители и дети щекочут друг другу носы.

В мой курносый носик
Забралась смешинка.
Хи-хи-хи! Ха-ха-ха!
Забралась смешинка.
Забралась смешинка,
Всех развеселила,
Хи-хи-хи! Ха-ха-ха!
Всех развеселила.
Я смешинки не боюсь,
Я чихаю и смеюсь!
Ап –чхи!

Воспитатель выполняет это упражнение с Кошкой, после этого помощник воспитателя вносит испеченные пирожки, все приглашаются к столу. Проводится совместное с родителями чаепитие.

