

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим на тему:

«Рассказ о слухе «Самая быстрая улитка в мире»».

Старшая группа.

Цель: Познакомить детей с важным органом чувств – ухом.

Дать понятия об основных функциях уха.

Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Материал: изображение строения уха, доска SMART, игра «Что услышал?»

Ход занятия:

Загадка: что может быть громким и тихим, низким и высоким, звонким и глухим? (звуки)

Все звуки, которые мы слышим, - это волны. Они могут быть большими и сильными, как на море во время шторма. А могут быть маленькими, едва заметными, как круги от камня, упавшего в лужу. Звуковые волны проходят через воздух и воду, через твердые предметы: двери, стены. Вы же слышите, как в соседней комнате работает телевизор.

Что же помогает человеку слышать звуки? (ответы детей)

Как вы думаете, сколько ушей у человека? (ответы детей)

Нет, на самом деле не два, а шесть. Только два видимых, а четыре невидимых, спрятанных внутри.

Показ слайда



Ушная раковина лишь собирает звук и направляет его в слуховой проход. Там дальше прячется еще среднее ухо, а за ним и внутреннее. Так что у нас на два уха, а целых шесть! В конце слухового прохода есть тонкая пленочка. Она называется барабанной перепонкой. Мы начинаем слышать, когда звуковые волны достигают барабанной перепонки и давят на нее. За перепонкой находится среднее ухо. Оно состоит из трех маленьких косточек: молоточка, наковальни и стремечка. Когда звук давит на барабанную перепонку, она начинает дрожать, это передается молоточку, от него звук передается на наковальню, а оттуда на стремечко.

Дальше расположено внутреннее ухо, оно похоже на домик улитки. Его так и называют ушной улиткой. Внутри улитка заполнена жидкостью. Когда стремечко давит на улитку, жидкость приходит в движение. Слуховой нерв воспринимает этот сигнал и отправляет в мозг. Мозг очень быстро переводит этот сигнал и... о радость! Вы услышали голос мамы или героя любимого мультфильма.

Дидактическая игра «Что услышал?» (использование доски)

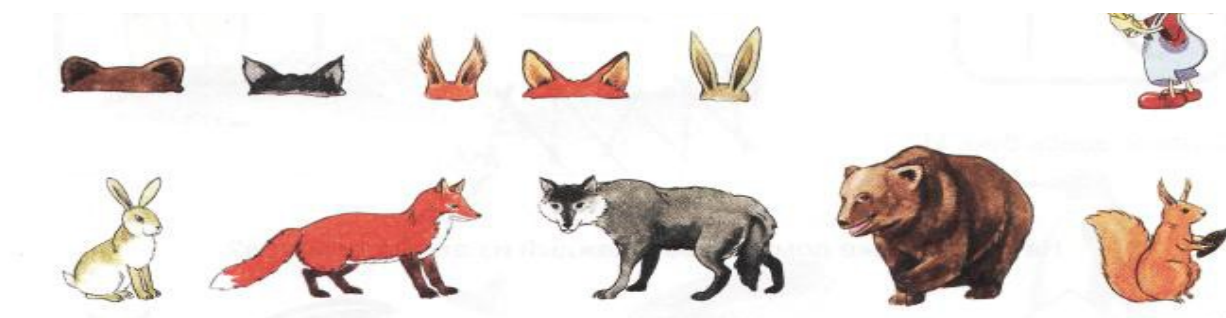
Чтобы уши не болели, и слух оставался хорошим, нужно знать и выполнять основные правила:

- 1 Не ковырять в ушах.
- 2 Не допускать попадания воды в уши.
- 3 Защищать уши от сильного ветра.
- 4 Защищать уши от сильного шума.

Как вы думаете, а зверей есть уши? (ответы детей)

А вы знаете, у кого какие уши? (ответы детей)

Дидактическая игра «Чьи уши?»



Молодцы!

О чем же мы узнали? (ответы детей)

Да, мы узнали как устроены наши уши, что их надо беречь.