

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №32 «Светлячок».

Московская область город Подольск

**Конспект
интегрированной НОД
для подготовительной к школе группы.**

«Дорогою добра»

**Интеграция областей: Познание, социализация,
коммуникация, чтение художественной
литературы, здоровье.**

Подготовила :
Воспитатель первой квалификационной категории

Авакова Лариса Ивановна

г. Подольск 2015 год

Цель:

Закрепить с детьми полученные знания, доставить детям удовольствие от игр, развивающей направленности.

Задачи:

Образовательные: Закрепить знания детей о временах года, частях суток, о днях недели. Продолжать учить находить соседей числа, читать слова, определять количество слогов, составлять предложение по схеме на заданную тему.

Развивающие: Развивать внимание, мышление, связную речь, работать над выразительностью речи, продолжать развитие умения отвечать на вопрос полным распространённым предложением.

Воспитательные: Воспитывать общую культуру поведения детей. Учить быть вежливыми и доброжелательными, уметь работать в коллективе.

Оздоровительные: Создать положительный эмоциональный настрой, обеспечить здоровьесберегающую беспосадочную форму проведения НОД.

Предварительная работа: Отгадывание загадок, разучивание игр «Доскажи словечко», разучивание стихотворений о доброте, беседа на тему «Что такое добро?».

Методические приёмы: Сюрпризные моменты (письмо, спрятанные конверты с заданиями, подарки). Словесные приёмы (художественное слово, беседа, проблемные познавательные наводящие вопросы, положительно стимулирующее оценивание – поощрение). Словесные дидактические игры «Доскажи словечко». Работа по схеме.

Оборудование и технические средства: Письмо от ребят в почтовом конверте, конверты с изображением карандаша, книги и тетради с вложенными туда заданиями и карточек со слогами «доб», «ро», «та», схема предложения из трёх слов, портфель. Мяч. Магнитная доска, ноутбук.

Ход НОД:

1 .Воспитатель и дети:

«Придуманно кем-то просто и мудро

При встрече здороваться - «Доброе утро!

- Доброе утро! Солнцу и птицам!

Доброе утро, улыбчивым лицам!»

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера.

Воспитатель: Ребята, поздороваемся с нашими гостями и подарим им наши улыбки. А теперь все посмотрите на меня и подарите мне свои улыбки. Доброе утро, дорогие дети и взрослые. Сегодня утром к нам пришло письмо, сейчас посмотрим от кого оно... На конверте написано от Артёма, Алёши, Маши, Дениса и Дианы (эти дети ушли в школу из нашей группы год назад).

«Здравствуйте, дорогие друзья! У нас всё хорошо, нам очень нравится учиться в школе, появилось много хороших друзей. Мы стараемся учиться на «4» и «5», а ещё в школе очень важно быть добрым, чтобы у вас было много друзей. Знаем, что вы тоже скоро пойдёте в школу и спрятали для вас интересные задания. Когда вы их найдёте и выполните, вас ждёт сюрприз. Удачи вам и успехов, до встречи.»

Воспитатель:

Я знаю, что вы хотите пойти в школу, а для чего?

Ответы детей:

Воспитатель: Ну что ж, ребята, но где, же спрятаны задания? Чтобы найти задание нужно отгадать загадку, слушайте:

Пишет он когда диктуют, он и чертит, и рисует

А сегодня вечером он раскрасит мне альбом. (Карандаш.)

Ответы детей:

Воспитатель: Молодцы, правильно отгадали, ищите конверт с изображением карандаша.

Дети находят конверт, дают воспитателю.

Воспитатель: Посмотрим, что за задание... «Мы с вами поиграем. Я буду бросать вам мяч, и задавать вопрос, а вы, кто поймает - отвечать на вопрос полным ответом, готовы?»

Предлагаем «Игру с мячом». Воспитатель задает вопрос, бросает ребенку мяч, он ловит его, дает ответ и отправляет мяч обратно воспитателю.

Какое сейчас время суток? Соседи времени суток утро? Какой сегодня день недели? А какой был вчера? Какой день недели будет завтра? Назовите соседей понедельника? Пятницы? Сколько дней в неделе? Седьмой день недели? Сколько пальцев на руке? А на руках? Время года за окном? Соседи зимы, осени?

Воспитатель настаивает на полном ответе.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием, а в конверте ещё что-то есть (достаёт карточку со слогом «ТА», дети читают), интересно к чему это?

Будем искать второе задание, чтобы его найти нужно, отгадать загадку:

Не куст - а с листочками, не рубашка - а сшита,

Не человек – а разговаривает... (Книга)

Поищем конверт с изображением книги... (Дети находят конверт, воспитатель раскрывает его.)

В конверте лежит схема предложения из трех слов.

Посмотрите, что это за схема? _____ .

Дети: Это схема предложения из трёх слов.

Воспитатель: Правильно, вам нужно составить предложения по схеме. Сколько слов будет в этом предложении?

Ответы детей.

Воспитатель: Умники! Очень хорошо справились и со вторым заданием, а в конверте вот, что есть (достаёт и показывает карточку со слогом «РО», дети читают).

Отгадайте ещё одну загадку:

То я в клетку, то в линейку

Написать по ним сумей-ка!

Можешь и нарисовать...

Что такое я?

(Тетрадь.)

Воспитатель: Правильно отгадали, молодцы! Ищем конверт с изображением тетради. (Дети находят конверт, воспитатель раскрывает конверт, достаёт задание.) Здесь игра «Доскажи словечко»:

Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте

Растает ледяная глыба от слова доброго... «спасибо»!

Зазеленеет старый пенёк, когда услышит... «добрый день»!

Когда вас ругают за шалости вы говорите... «простите пожалуйста».

Если друг попал в беду... «помоги ему».

Решай споры словами... «а не кулаками».

Воспитатель: Молодцы!

Но в конверте осталось ещё что то. (достаёт и показывает карточку со слогом «Доб», дети читают).

Воспитатель предлагает детям подойти к магнитной доске, куда он вывешивает найденные слоги. И предлагает детям угадать получившееся слово.

Дети составляют слово «ДОБРОТА», читают его.

Ребята, а как вы думаете, что такое «добро»?

Дети: Одно «добро» - это сокровища, книги, драгоценности, картины, игрушки. Такое «добро» можно увидеть и даже потрогать руками. Другое «добро» можно услышать – это красивая музыка, душевные стихи, нежные, вежливые слова.

Воспитатель: Но есть такое «добро», которое должен иметь каждый человек и я, и ваши родители, и наши гости, и вы. Это доброе сердце, добрую душу,

чтобы помогать тем, кто попал в беду. О таких людях говорят «добрый человек».

Рефлексия.

Воспитатель: Все задания выполнены. Вы хорошо со всем справились. Предлагаю вам выбрать из трёх карточек одну и ответить карточкой на вопрос: «Понравилось вам занятие?»

Красная – понравилось; Жёлтая – не очень; Синяя – не понравилось.

(Дети выбирают, воспитатель уточняет почему.)

Воспитатель: А сейчас, ребята, я предлагаю вам послушать и потанцевать под песенку о доброте.

Воспитатель: Я нашла портфель, наверное, это приготовленный ребятами сюрприз, но почему он один? Нас ведь много, посмотрим, что тут есть...

(Достаёт разукрашку с ручкой.) А вот и сюрприз! Здесь ещё записка от наших школьников: *«Молодцы! Вы отлично справились со всеми заданиями и заслужили эти подарки. Ждём вас в школе.»*

Воспитатель: Спасибо нашим гостям, воспитателям, спасибо нашим ребятам.

(Дети прощаются)

Список использованной литературы:

1.О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» Творческий Центр Москва 2011;

2.В.В. Гербова «Занятия по развитию речи с детьми» Москва «Просвещение»
1987