

# Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста

Презентацию подготовила:  
Прохоренко Диана



- **Цель** - выявить и экспериментально проверить педагогические условия формирования культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.
- **Объект**- культурно-гигиенические навыки младших дошкольников.
- **Предмет**– педагогические условия формирования культурно-гигиенических навыков у младших дошкольников.



- **Гипотеза** - формирование культурно-гигиенических навыков младших дошкольников будет результативным, если созданные педагогические условия уточняют значение и специфику данного процесса, если при использовании специальных методик учитывают степень включенности детей.
- **Задачи:**
  1. Изучить источники формирования культурно-гигиенических навыков младших дошкольников для выделения проблемы.
    - 2. Выделить специфику и значение формирования культурно-гигиенических навыков в развитии младшего дошкольника.
  3. Составить и использовать методики формирования культурно-гигиенических навыков младших дошкольников.
  4. Провести диагностику результативности проведенного педагогического эксперимента.



• **Методы исследования:** изучение и анализ психологической, педагогической и методической литературы; метод наблюдения, педагогический эксперимент.

• **База исследования:** дети первой младшей группы муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад № 1 «Колосок» (МБДОУ д/с № 1 «Колосок»).



**Задача воспитателя:** формировать нравственные чувства, культурно-гигиенические навыки, дружеские отношения, умение следовать игровым правилам, общему замыслу.



**К культурно-гигиеническим навыкам относятся:** навыки по соблюдению чистоты тела, культурной еды, поддержания порядка в окружающей обстановке и культурных взаимоотношений детей друг с другом и со взрослыми.



С самого младшего возраста детей приучают правильно сидеть за столом во время еды, аккуратно есть, тщательно, бесшумно пережевывать пищу, уметь пользоваться столовыми приборами, салфеткой.

Дети в этом возрасте очень наблюдательны и склонны к подражанию, поэтому воспитатель должен быть для них образцом.



**Условия** для успешного формирования культурно – гигиенических навыков:

- Соблюдение детьми и взрослыми режима дня;
- Обеспечение чистоты среды;
- Организация привлекательной и удобной для выполнения действий и заданий обстановки в детском саду;



- Разделение осваиваемых действий;
- Многократное упражнение детей в действиях;
- Индивидуальная работа с каждым ребенком;
- Безукоризненное выполнение взрослыми всех гигиенических и культурных требований .



## Задачи экспериментальной части исследования:

- Изучить условия воспитания культурно-гигиенических навыков у детей первой младшей группы.
- Определить сформированность культурно-гигиенических навыков у детей первой младшей группы.
  - Разработать мероприятия по формированию культурно-гигиенических навыков и привычек у детей младшего дошкольного возраста
  - Определить эффективность разработанных мероприятий.



# Разработанные мероприятия (дидактические игры):

- Игра: «Кукла Катя моет руки»;
- Игра: «Готовим обед для куклы Кати»;
- Потешки;
- Читается художественная литература («Мойдодыр», «Федорино горе»).



**Целью** данного эксперимента является изучение объема и уровня сформированности культурно- гигиенических навыков у детей первой младшей группы.



## Показатели сформированности культурно-гигиенических навыков у детей в начале эксперимента(в баллах).

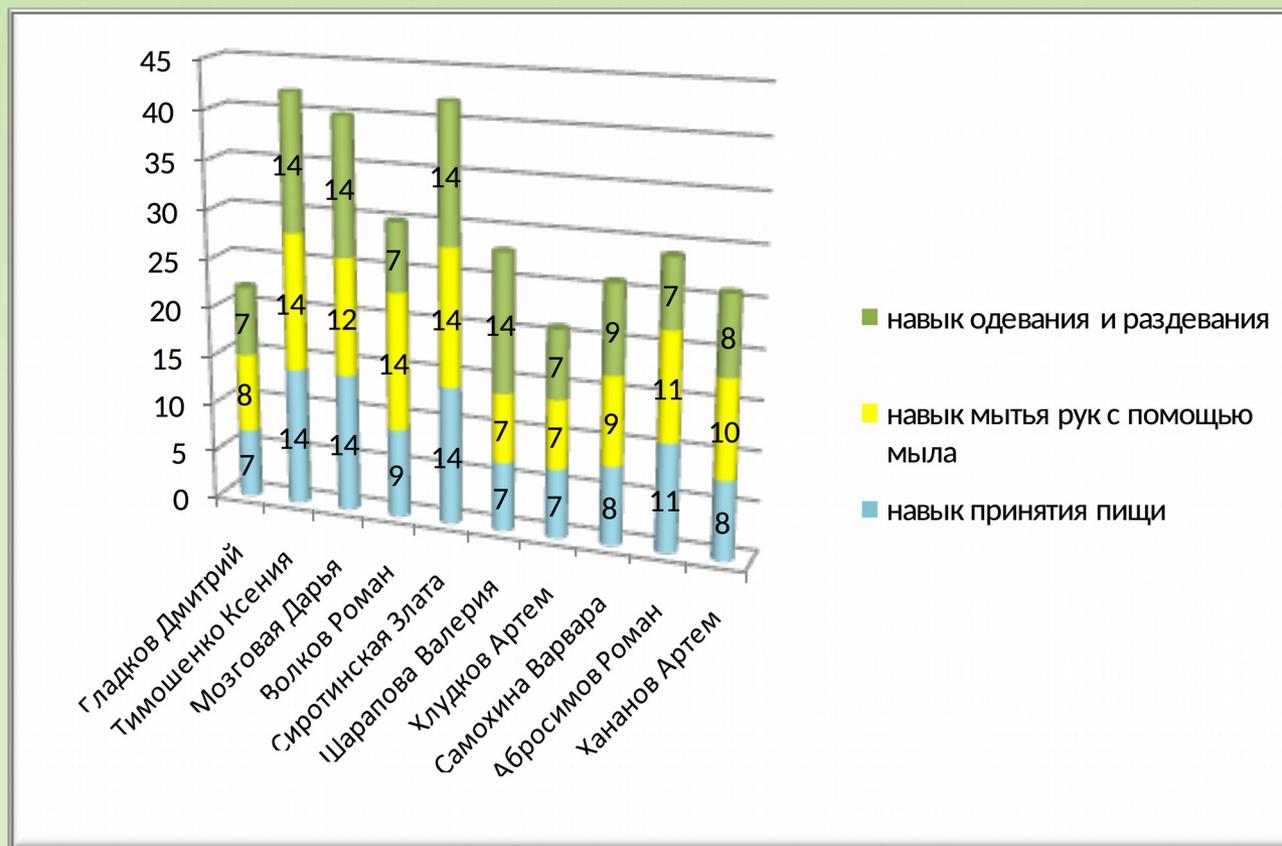
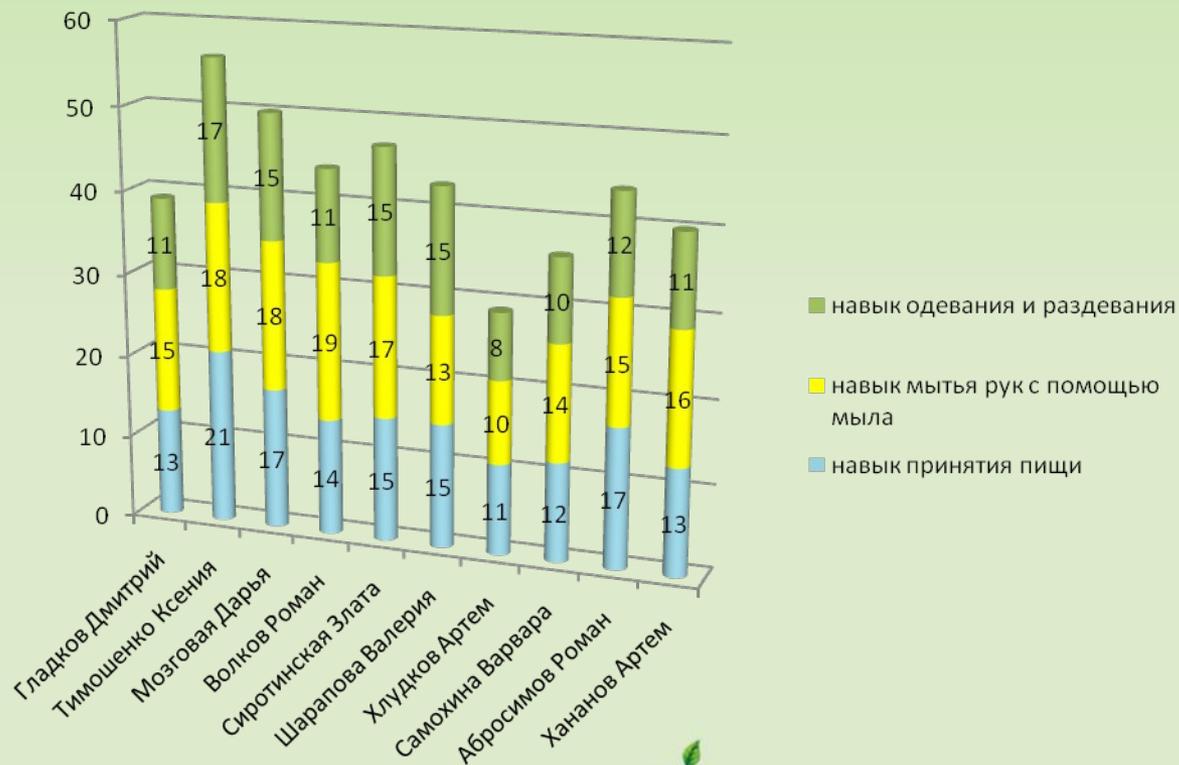


Рис. 2 Показатели сформированности культурно- гигиенических навыков у детей после эксперимента (в баллах).















Анализ результатов эксперимента до начала исследования и после говорит об эффективности использованных мной методик. Результаты сформированности культурно-гигиенических навыков детей улучшились. Один ребенок в группе достиг высокого уровня, у четырех детей возросли показатели среднего уровня.



Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей – первооснова всей дальнейшей работы и основа для развития физически крепкого ребенка. Культурно-гигиенические навыки – это элементы самообслуживания, что является первой ступенью и основой для трудового воспитания.



«Чем раньше мы начинаем  
воспитывать в детях стремление  
самим добиваться своих целей, тем  
скорее создадим сильных и  
свободных людей».

М. Монтессори.



Спасибо за  
внимание!

