

Конспект занятия в подготовительной группе «День Защитника Отечества»

программное содержание:

- * Закрепить знания детей о военных профессиях (пограничник, моряк, летчик, танкист, военный);
- * Активизировать и расширить словарь по теме (каска, бескозырка, гюйс, якорь, корабль, штурвал, тельняшка и т.п.);
- * Расширять представление детей о военных профессиях средствами интеграции образовательных областей (строевая музыка, самообслуживание: «Подбери и помоги выбрать военную форму, согласно рода войск)
- * Развивать конструктивные навыки у детей (составление целого из частей);
- * Упражнять детей в различии и правильном назывании военных профессий;
- * Воспитывать у детей чувство гордости и уважения за Российскую армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов.

материалы и оборудование : магнитофон, песня «Будем Армии служить», геометрические фигуры разных цветов (деревянные), счетные палочки, иллюстрации солдат разных родов войск.

предварительная работа : чтение художественной литературы об армии, рассматривание фотоальбомов «Наша Армия», «Боевая техника», заучивание пословиц и поговорок об армии; выкладывание из счетных палочек различных предметов и образцов военной техники.

ход занятия:

Логопед: Вчера вечером почтальон принес посылку (показывает), адресованную детям подготовительной группы нашего детского сада. Интересно, что в ней?

Достаёт письмо из посылки, зачитывает его детям:

«Здравствуйте, ребята! Нам очень хотелось прийти к вам, но мы долго-долго спорили о том, чем занимаются в армии, кто такие военные и поспорились...Мы решили передать вам карту маршрута и задания, правильно выполнив которые вы сможете нас помирить и встретиться с нами

В добрый путь, дорогие ребята, до встречи! Незнайка и Знайка».

Воспитатель: Вы готовы помочь друзьям помириться?

(Ответы детей)

(Достаёт схему движения по группе, находят на ней остановку под номером 1)

остановка № 1 задание от Незнайки. Вы должны внимательно послушать, исправить неточности, дать полный ответ.

Наша армия охраняет народ. (Да, армия охраняет наш народ).

Танкист прыгает с парашютом. (Нет, десантник прыгает с парашютом, а танкист едет на танке)

Ракетчик надевает на голову бескозырку. (Нет, ракетчик надевает на голову шлем, а бескозырку надевает матрос).

На небе нас защищают моряки, а в синем море летчики. (нет, на небе нас защищают летчики, а в синем море – моряки)

Какая остановка по счету будет находиться между № 1 и № 3? (№ 2)

остановка №2 Задание от Знайки

Отгадайте загадки:

1. Свято предки берегли
Рубежи родной земли
Нынче армия и флот
Защищает наш народ.
Выполняя долг священный
Служит Родине (военный)

2. Кто, ребята, на границе
Нашу землю стережет?
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно весь народ?
(Пограничник)

3. Кто плывет на корабле?
Он не тоскует о земле.
Он с ветром дружит и волной
Ведь море-дом его родной.
Так кто ж, ребята, он такой?
(Моряк)

4. Самолет парит, как птица,
Там — воздушная граница.
На посту и днем и ночью
Наш солдат — военный... (летчик)

5. Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы.
Та машина в поле чистом управляется... (танкистом)

остановка №3. Задание от Знайки

Соберите военную технику из разрезных картинок, выложите из счетных палочек и геометрических фигур несколько видов боевой техники, которая

есть на вооружении в Российской армии. (Дети выкладывают из разрезных картинок танк, ракету, корабль, самолет, а родители выкладывают их из цветных геометрических фигур). Спросить детей, что они собрали. Дать определение военной технике: Ракета какая? Космическая, стремительная
Самолет – скоростной, военный
Танк – железный, тяжелый, гусеничный
Корабль – быстроходный, трехпалубный
Вспомните, какую по счету остановку мы только — что прошли? Переходим

к следующей остановке № 4

остановка № 4. Физминутка «Стойкий оловянный солдатик»

Логопед: Покажите, какие вы сильные, ловкие, умелые.

Наклонитесь все вперед,
А потом наоборот.
Влево, вправо наклонитесь,
Наклоняйтесь, не ленитесь!
На одной ноге постой-ка,
Будто ты солдатик стойкий.
Руки ты прижми к груди,
Да смотри, не упади!
Руки вверх, руки в бок,
И на месте — скок, скок, скок!
Носом вдох, а выдох ртом.
Дышим глубже, а потом...
Марш на место не спеша.
Дети (хором): Эх, зарядка хороша!

остановка № 5

А сейчас покажите, какие вы умные, мудрые. Кто из вас знает пословицы и
игры военной тематики?

1. Родина-мать, умей за нее постоять
2. Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом
3. Один в поле не воин
4. Если армия сильна, непобедима она.

Дети называют игры военной тематики: морской бой, казаки – разбойники, чапаевцы (в шашки) и т.п.

Игра со словами: перед детьми выложены буквы, из которых нужно сложить слова на военную тематику (*танк, самолет, моряк, ракета, врач, каска, а родителям предлагается составить как можно больше слов из слова «пограничник»*).

Какой номер остановки будет сейчас, если мы прошли остановку № 5 а
впереди – остановка № 7? (№ 6)

остановка № 6

«Одень героя страны»

Участники выбирают форму одежды, необходимые атрибуты, соответствующие заданному персонажу. Логопед просит выйти двух мальчиков и четырех девочек (на каждого мальчика по две девочки), которые помогают будущим защитникам отечества в подборе одежды. Дети называют название одежды героя и его атрибуты.

Моряк – бескозырка, гюйс (воротничок), тельняшка, якорь, корабль;

Пограничник – фуражка, плащ, автомат, овчарка; (дети могут назвать вместо автомата — ружье. Делаем поправку: «Ружье только у охотника, а у пограничника – автомат»)

Военный врач – белый халат, колпачок на голову, медицинский чемоданчик, носилки; (Можно задать вопрос: Почему врач в белом халате, а не в цветном?)

Так как костюм мед.работников должен быть всегда стерильным, а этого можно добиться только используя белую ткань)

Летчик – фуражка, сумка, очки (спец), штурвал, военный самолет и т.п.

Одев героя, взрослый уточняет, что одежда военного всегда чистая, отглаженная, застегнутая. Герой в такой одежде всегда выглядит подтянутым, аккуратным

остановка № 7

Вспомните, про какие военные профессии мы сегодня с вами говорили? Дать детям информацию и о том, что и женщины бывают защитниками страны, это и профессия радистки, и доктора ... А кого вы будете поздравлять? (я поздравлю дедушку, потому что он воевал на фронте и папу, т.к. он служил в армии танкистом и т.п.)

Пока мы с вами играли, к нам пришла телеграмма от наших друзей:

«Молодцы, ребята! Вы правильно прошли по маршруту, выполнили все наши задания. Вам удалось помирить нас. Сейчас мы уже не спорим, а

твердо знаем о людях, защищающих нашу Родину. И в этот день хотим

поздравить будущих защитников страны:

Поздравляем всех мальчишек

С днем защитника страны!

И желаем жить без вспышек,

без врагов и без войны!

Будьте крепкими и сильными,

Защищайте всех вокруг.

Пусть про вас ТАК скажут близкие:

Это – настоящий друг!!!

и вручить мальчикам небольшие сувениры на память (раскраски, брелоки, поделки и т.п.)

Подводятся итоги занятия

Звучит музыка, дети под песню «будем в армии служить» (музыка Ю.Чичкова, слова В.Малкова) маршем отправляются на свои места