

Работа с детьми

Месяцы по неделям	Занятия	Методические приемы
<p>СЕНТЯБРЬ</p> <p>1-я неделя</p>	<p>«Правила безопасного перехода через улицу» - закреплять представление детей о правилах поведения на улице города. Закреплять знания о правилах движения, о сигналах светофора.</p>	<p>Чтение худ. литературы: В.Суслов «Его сигнал для всех закон». Д/игра «Светофор». С/р игра «Транспорт» Плакат, на котором изображены различные ситуации на дорогах.</p>
<p>2-я неделя</p>	<p>«Ядовитые грибы» - закрепить и обобщить знания детей о грибах, учить их различать на съедобные и несъедобные грибы, развивать память и наблюдательность.</p>	<p>Рассматривание иллюстрации. Рисование «Нарисуй, чтобы запомнить и не трогать» (мухомор). Загадки о грибах. Д/игра «Съедобное – несъедобное»</p>
<p>3-я неделя</p>	<p>« Что я вижу в городе»- закрепить правила поведения на улице, познакомить с основными видами транспортных средств, движущихся по дороге.</p>	<p>Чтение худ. литературы: С.Михалков «Дядя Стёпа - милиционер». Загадки о правилах дорожного движения. Строительные игры « Построй улицу». Плакат, на котором изображены улицы города, дорожные знаки.</p>
<p>4-я неделя</p>	<p>«Как мы переходим через улицу» - закреплять знания детей о работе светофора, о правилах перехода через улицу.</p>	<p>Рассматривание иллюстрации. Д/игра « Кто быстрее соберёт светофор» П / игра « Стой – иди»</p>

Работа с детьми

Месяцы по неделям	Занятия	Методические приемы
<p>ОКТАБРЬ</p> <p>1-я неделя</p>	<p>«Опасность контактов с незнакомыми взрослыми» - рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Милиции» - 02.</p>	<p>Чтение худ. литературы: Шарль Перро « Красная шапочка». Повторение домашнего адреса и Ф.И.О. родителей. Д/игра «Узнай по описанию».</p>
<p>2-я неделя</p>	<p>«Правила безопасного перехода через дорогу» - уточнить представление детей о правилах поведения на улицах города, закрепить знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора и значении сигнала.</p>	<p>Рисование « Зебра – путь для пешехода». Плакат, на котором изображены улицы города, дорожные знаки. Подвижная игра « Стой- иди».</p>
<p>3-я неделя</p>	<p>«Опасно – безопасно» - уточнить представления детей об источниках опасности в доме, их назначении, о правилах пользования. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Пожарной части» - 01.</p>	<p>Рассматривание иллюстрации с изображением опасных предметов и ситуации. Д/игра « Раз, два, три, что может быть опасно – найди» (в игровом уголке).</p>
<p>4-я неделя</p>	<p>« Правила оказания первой помощи – при ушибах, порезах» - закреплять умение оказывать себе и другому первую помощь при порезах, ожогах, ушибах. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Скорой помощи» - 03.</p>	<p>Рассматривание иллюстрации с изображением оказания первой помощи при ушибах и порезах. С/ ролевая игра « Травмпункт»</p>

Работа с детьми

Месяцы по неделям	Занятия	Методические приемы
<p>НОЯБРЬ</p> <p>1-я неделя</p>	<p>«Опасные предметы» - уточнить представления детей об источниках опасности в доме, их назначении, о правилах пользования. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Скорой помощи» - 03.</p>	<p>Рассматривание иллюстрации с изображением опасных предметов и ситуации.</p> <p>Д/игра « Правильно ли это».</p> <p>С/ ролевая игра «Кухня»</p>
<p>2-я неделя</p>	<p>Личная гигиена: « Ухо – это орган слуха» - закреплять знания о том, что слух – это способность воспринимать окружающие звуки, а также бережно относится к слуху окружающих людей. Познакомить с профессией «Врач – ЛОР»</p>	<p>Посещение с детьми медицинского кабинета.</p> <p>Д/игра « Что может повредить моему слуху»</p> <p>С/ ролевая игра «Больница»</p> <p>Подбор стихов, пословиц, загадок.</p>
<p>3-я неделя</p>	<p>«Правила безопасного перехода через дорогу, правила поведения на улице» - уточнить представление детей о правилах поведения на улицах города, закрепить знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора и значении сигнала.</p>	<p>Чтение: С. Михалков «Дядя Степа – милиционер» В.Сулов «Его сигнал – для всех закон».</p> <p>Загадки о правилах дорожного движения.</p> <p>Подвижная игра «Стоп».</p>
<p>4-я неделя</p>	<p>Азбука безопасности: « Ты и дорога» - развивать умение узнавать виды наземного транспорта по различным признакам .</p>	<p>Рисование: «Известные дорожные знаки»(светофор, зебра) – по выбору ребёнка.</p> <p>Подвижная игра «Красный, желтый, зелёный»</p> <p>Д/игра «Дорожные знаки»(лото)</p>

Работа с детьми

Месяцы по неделям	Занятия	Методические приемы
<p>ДЕКАБРЬ</p> <p>1-я неделя</p>	<p>«Контакты с незнакомыми людьми на улице» - объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.</p>	<p>Повторение домашнего адреса и Ф.И.О родителей. Д/игра «Наблюдайка» - описание человека, приметы как он выглядит. Наблюдение на прогулке за внешностью разных людей, как они выглядят.</p>
<p>2-я неделя</p>	<p>«Острые предметы» - закрепить представление об острых, колючих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту.</p>	<p>Д/игра «Какие опасные предметы вы знаете?». Чтение худ/ литературы: Е.Казаков «Чик- чик ножницами», Ю.Пермяк «Торопливый ножик», Н.Носов «Заплатка».</p>
<p>3-я неделя</p>	<p>«Забота о здоровье» - навыки личной гигиены, профилактика заболеваний, научить заботиться о своём здоровье, избегать ситуации, приносящий вред здоровью.</p>	<p>Чтение худ/ литературы: К.Чуковский «Мойдодыр». Д/игра «Туалетные принадлежности». Игра с мячом «Полезное и вредное».</p>
<p>4-я неделя</p>	<p>«В гостях у Айболита» - закрепить умение оказывать первую помощь при ушибах, порезах и ожогах. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Скорой помощи» - 03.</p>	<p>Д/игра «Мы – спасатели» С/ р. игра «Травмпункт». Чтение худ/ литературы: К.Чуковский «Доктор Айболит»</p>

Работа с детьми

Месяцы по неделям	Занятия	Методические приемы
<p>ЯНВАРЬ</p> <p>1-я неделя</p>	<p>«Знакомься – бытовая техника» - закреплять правила техники безопасности при обращении с электроприборами. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Пожарной части» - 01.</p>	<p>Д/игра «Что лишнее?» Рассматривание иллюстрации с изображением опасных предметов и ситуации. Загадки и стихи о бытовой техники.</p>
<p>2-я неделя</p>	<p>«Витамины и здоровье» - обобщение знаний об охране и укреплении своего здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни.</p>	<p>Загадки о витаминах (в каких продуктах содержится витамин «С»).</p> <p>Игра с мячом «Полезное и вредное».</p> <p>С/ р. игра «Поликлиника»</p> <p>Рассматривание иллюстрации «Что бывает с людьми при нехватке витаминов»</p>
<p>3-я неделя</p>	<p>«Как вести себя дома» - уточнить представление детей о правилах безопасного поведения дома, определять дома – где высоко, где низко. Предложить запомнить предметы, опасные для жизни, здоровья и сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.</p>	<p>Д/игра « Высоко – низко».</p> <p>С/ ролевая игра «Семья».</p> <p>Аппликация « Опасные предметы».</p> <p>Рассматривание иллюстрации с изображением опасных предметов и ситуации.</p>

Работа с детьми

Месяцы по неделям	Занятия	Методические приемы
<p>ФЕВРАЛЬ</p> <p>1-я неделя</p>	<p>«Мы – пассажиры» - закреплять знания детей с понятием «пассажир», продолжать знакомить с правилами поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Д/игра «Кто чем управляет» С/ ролевая игра «Транспорт». Коллективная работа (аппликация) «Автобус» Чтение худ/ литературы: Б.Заходер «Шофер» Подвижная игра «Светофор»</p>
<p>2-я неделя</p>	<p>«Контакты с незнакомыми животными» - закреплять знания детей с правилами безопасного поведения с животными, воспитание уважительного отношения к животным.</p>	<p>Чтение стихотворений и загадок про животных. Наблюдение па прогулке за домашними животными (собака и кошка). Подвижная игра «Кот и воробушки» Рисование (цветными карандашами) «Моё любимое животное»</p>
<p>3-я неделя</p>	<p>«Основные правила поведения и действия при пожаре» - закрепить полученные знания о возникновении пожара, усвоить номер пожарной части, милиции и скорой помощи; ознакомиться с профессией пожарного и его действиями. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Пожарной части» - 01.</p>	<p>Д/игра «Какие пожароопасные предметы знаешь». Чтение худ/ литературы: «Кошкин дом» С/ ролевая игра «Пожарные на учениях» Рассматривание иллюстрации с изображением опасных предметов и ситуации при пожаре. Загадки (спички, огонь, лампочка, пожар ,газ и т.д)</p>
<p>4-я неделя</p>	<p>«Что может быть горячим» - уточнить представление детей о правилах безопасного поведения дома, закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром, о кастрюлю, о плиту .</p>	<p>Аппликация «Кастрюля», «Чайник», «Утюг» по выбору ребёнка. Д/игра «Соедини по точкам»(утюг) Рассматривание иллюстрации с изображением опасных предметов.</p>

Работа с детьми

Месяцы по неделям	Занятия	Методические приемы
<p style="text-align: center;">МАРТ</p> <p style="text-align: center;">1-я неделя</p>	<p>«Если ты потерялся на улице» - учить правильно вести себя, если потерялся на улице и к кому обратиться за помощью в данной ситуации. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Милиции» - 02..</p>	<p>Повторение домашнего адреса и Ф.И.О родителей. Подвижная игра «Беги ко мне». Рисование (цветными карандашами) « Мой дом»</p>
<p style="text-align: center;">2-я неделя</p>	<p>«Правила дорожные совсем – совсем не сложные» - закрепление материала. Воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им; повторить правила безопасного поведения на улице.</p>	<p>Д/игра «Кто быстрее соберёт светофор» Подвижная игра « Воробушки и автомобиль». Загадки о транспорте и дорожных знаков. Плакат, на котором изображены различные ситуации на дорогах.</p>
<p style="text-align: center;">3-я неделя</p>	<p>«Безопасность на льду весной» - рассказать детям о том, как надо вести себя у водоемов весной, познакомить со способами и средствами спасения утопающих, а также с правилами безопасного поведения на льду.</p>	<p>Наблюдение по картинкам «Что бывает, когда трескается лёд». Чтение худ/ литературы: «Дед Мазай и зайцы» Д/игра «Да-нет» Рассматривание иллюстрации с изображением опасных ситуации.</p>
<p style="text-align: center;">4-я неделя</p>	<p>«Эта спичка- невеличка» - рассказать детям о том, для чего люди используют спички, разъяснить их опасность. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Пожарной части» - 01.</p>	<p>Чтение худ/ литературы: К.Чуковского «Путаница». Д/игра « Огнеопасные предметы». С/ ролевая игра «Пожарные на учениях» Рассматривание иллюстрации с изображением опасных ситуации.</p>

Работа с детьми

Месяцы по неделям	Занятия	Методические приемы
<p>АПРЕЛЬ</p> <p>1-я неделя</p>	<p>Литературная викторина по прочитанным произведениям «Пожарной безопасности» - расширять представление о людях с профессией пожарного, закреплять знания о вредных свойствах огня. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Пожарной части» - 01.</p>	<p>Рисование (цветными карандашами) «Детям спички не игрушка» Загадки (спички, огонь, лампочка, пожар ,газ и т.д) Коллективная работа (рисование) «Пожарная машина» Рассматривание иллюстрации с изображением опасных предметов и ситуации при пожаре.</p>
<p>2-я неделя</p>	<p>Личная гигиена: «Дороже алмаза своих два глаза» - учить детей соблюдать культурно-гигиенические правила, воспитывать бережное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих людей. Познакомить с профессией «Врач – офтальмолог»</p>	<p>Загадки (глаза, брови, нос, очки и т.д) Д/игра « Запрещается – разрешается» Полезные советы. Игра с мячом « Какие бывают глаза»</p>
<p>3-я неделя</p>	<p>«Чтобы не было беды» - уточнить представление детей о правилах пожарной безопасности дома и в детском саду, Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Пожарной части» - 01.</p>	<p>Экскурсия по детскому саду. Чтение худ/ литературы: С.Я.Маршак « Пожар». Отгадывание загадок</p>
<p>4-я неделя</p>	<p>«Нужные и ненужные тебе лекарства. Беседа о домашней аптечке» - познакомить детей с понятием «лекарство», «яд» и объяснить, что дети не должны принимать лекарства самостоятельно и брать или что-либо другое у незнакомых людей.</p>	<p>Чтение худ/ литературы: «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» Экскурсия в медицинский кабинет. Рассматривание иллюстрации с изображением опасных ситуации. С/ ролевая игра « Больница»</p>

Работа с детьми

Месяцы по неделям	Занятия	Методические приемы
<p style="text-align: center;">МАЙ</p> <p style="text-align: center;">1-я неделя</p>	<p>Личная гигиена: «Руки – это лицо человека» - продолжать учить детей самостоятельно ухаживать за руками, а также расширять знания детей о значении рук в трудовой деятельности.</p>	<p>Д/игра «Гигиенические принадлежности» Чтение худ/ литературы: К. Чуковский « Мойдодыр». Полезные советы.</p>
<p style="text-align: center;">2-я неделя</p>	<p>«Какие опасные предметы ты знаешь» - уточнить представления детей об источниках опасности в доме, их назначении, о правилах пользования. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Скорой помощи» - 03.</p>	<p>Рисование «Какие опасные предметы ты знаешь». Загадки с изображением отгадок. Рассматривание иллюстрации с изображением опасных предметов Д/игра « Можно – нельзя»</p>
<p style="text-align: center;">3-я неделя</p>	<p>«Огонь - наш друг или враг» - рассказать об открытии человеком огня, дать элементарные сведения об электричестве и электроприборах, правила обращения с огнём.</p>	<p>Чтение худ/ литературы: стих. Е. Ильин « Огонь» Д/игра « Что горит, что не горит» Загадки (спички, огонь, лампочка, пожар ,газ и т.д) Подвижная игра « Пожар» Экскурсия по детскому саду «Уголок противопожарной безопасности»</p>
<p style="text-align: center;">4-я неделя</p>	<p>« Безопасность при отдыхе на природе» - познакомить детей с правилами безопасного поведения на природе; рассказать о влиянии на человека погодных условий» одежда по погоде, а также вспомнить какие грибы можно и нельзя собирать в лесу</p>	<p>Подбор стихов, пословиц, загадок. Рассматривание иллюстрации с изображением опасных ситуаций. Д/игра « Да-нет» Рисование (карандашами) «Мухомор»</p>

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ.**