

Конспект занятия познавательного-эстетического характера

предметно-тематическая лепка

Воспитатель : Кобылина Галина Владимировна МБДОУ «Детский сад «Радуга»

Тема занятия. «Бревенчатый дом»

Возраст детей: старшая группа

Цель: формирование конкретных знаний о внешнем облике и строении русской бревенчатой избы.

Задачи:

1. Познакомить детей с избой – жилищем крестьянской семьи.
2. Обогащать представления о способах постройки деревянного дома, пополнить словарный запас: венец, сруб, кровля и т.п.
3. Воспитывать интерес и уважение к народным традициям, истокам русской культуры.
4. Содействовать становлению ценностного отношения к коллективной работе, умению работать в подгруппе, распределять обязанности, планировать, договариваться.
5. Совершенствовать навыки конструктивной лепки.

Оборудование:

-Электронная презентация;
-пластилин, -картон коричневого и желтого цветов ; стеки, доски для лепки. Кукла Бабы-Яги (би-ба-бо), микрофон

Ход занятия

Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Методическое обоснование и самоанализ
<p>Вводная часть</p> <p>Сюрпризный момент</p> <p>(1-2 минуты)</p>	<p>Игровая ситуация: Стук в дверь, приход Бабы-Яги. (кукла Би-ба-бо)</p> <p>Б. Я. – Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки. В гости к вам идти не думала и не гадала, да вот беда в дорогу позвала. Бездомная я стала, сгорела моя избушка, вот только фотография осталась.</p> <p>бедная я старушка! Мне теперь и жить то негде.</p> <p>Вос-ль: - Дети, вы узнали, кто это к нам в гости пожаловал? Да, Бабушка-Яга-костяная нога. И совсем не страшная, а даже симпатичная.</p> <p>А что же ты от нас хочешь?</p> <p>Б. Я. Наслышана я, что вы и рисовать и лепить умеете, и добрые вы и отзывчивые. Постройте мне новую избу. Красивую, как у людей.</p> <p>Я много по Руси летала, избы всякие видала, вот и вам могу показать.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети рассматривают фотографию избушки.</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Мотивация познавательной и художественной деятельности.</p> <p>Показ фото избушки (слайд 1)</p> <p>Помочь Бабе-Яге построить новую избушку.</p>
<p>Основная часть</p> <p>Показ</p>	<p>Раньше в крестьянской России много людей жили в избах – прочных, тёплых домах из бревен или деревянного бруса</p>	<p>Дети вместе с</p>	<p>Рассматривание слайдов с иллюстрациями различных домов,</p>

<p>презентации 3 минуты</p>	<p>рассмотрите внимательно эти дома. Из чего они сделаны? Да, все они бревенчатые, но у каждого дома есть свои особенности, один не похож на другой. Дома строились разные, от простой избы до огромных дворцов. (Рассматривают иллюстрации деревянных домов с помощью презентации.) Избу в старину сравнивали с человеком и считали живой. Поэтому переднюю ее часть считали лицом, окна – глазами, а верхнюю часть под крышей – лбом.</p>	<p>воспитателем рассматривают слайды одновременно отвечая на вопросы.</p>	<p>выделяя элементы строения избы. (слайды 2- 5) Педагог задаёт вопросы</p>
<p>2 минуты</p>	<p>-Теперь войдем в дом. -Дети, как выдумаете, что же в избе было самым главным? Послушайте, да отгадайте мою загадку: «Летом спит, Зимой горит, Рот открывает, Что дают – глотает» (печь) Печь - это сердце дома. Печь кормила семью, обогревала дом, на ней спали младшие детки и старики, сушили одежду и даже мылись. В русской печи готовили щи, кашу, пекли хлеб, пироги. Между печью и стеной дома было место, которое называли «бабий кут» или куток . Хозяйничала в кутке</p>	<p>Отгадывают загадку</p>	<p>(слайды 6-10) -Показ презентации о видах русской избы и её внутреннем убранстве Ознакомление детей с внутренним расположением избы, традиционным убранством. Загадывание загадки про печь. Закрепление представлений об элементах русской избы</p>

<p>Показ приёмов лепки избы 5 минут</p>	<p>женщина-хозяйка: варила еду, пекла хлеб, стряпала, пряла, шила. Там же на крюке, забитом в потолок, висела колыбелька для самого маленького в семье.</p> <p>В избе всегда стоял большой стол. Около него простые длинные скамейки. Здесь принимали гостей, отмечали праздники. К нему относились с уважением и называли «Божьей ладонью». Нельзя было бить по нему, влезать на него детям.</p> <p>Парадной частью избы был красный угол. В самом углу, сразу под полавочником помещали божницу с иконами и лампадкой, отчего угол получил еще название “святого”.</p> <p>Б.Яга: ой какая красота, слепите мне такую же избу,</p> <p>-В. Сделаем детки? Пожалеем Бабу-Ягу.?</p> <p>Основа русского деревянного дома - сруб. Его складывали из венцов. А что такое венец? Четыре бревна, горизонтально уложенные квадратом или прямоугольником. Венец укладывается на венец и «вырастает» сруб.(слайд -)</p> <p>- Когда строили избу, брёвна укладывали одно на другое очень плотно, а щели</p>		<p>(слайды 11-13)</p> <p>Воспитатель сопровождает рассказ показом укладки из заранее скатанных из пластилина брёвнышек, делает «сруб»</p>
---	--	--	---

	<p>конопатили сухим мхом. Зачем? Да, чтобы в жилище не проник холод. А что нужно сделать потом? (Накрыть крышей.)</p> <p>Крыши изб обычно крыли тёсом – тонкими дощечками, которые обтёсывали специально для кровли. Своей избушке я сделаю черепичную крышу (прямоугольник из картона согнуть пополам, прикрепить к срубу, черепицу нарисовать).</p> <p>- Что нужно сделать, чтобы в избу попадал дневной свет? Окна. Окна в русских избах украшали наличниками с затейливыми узорами (окно – квадрат из картона, наличники слепить из пластилина – украсить «резьбой» стеклой).</p> <p>- Чего ещё не хватает моему дому? (дверей, крыльца). Крыльцо не просто отмечает вход. Там пили чай, встречали гостей, на крыльце вручали хлеб – соль. Крыльцо особенно старательно украшали деревянной резьбой, витыми столбиками.</p> <p>- Посмотрите внимательно, что ещё не хватает в моей постройке? Труба. Для чего она нужна? Чтобы дым из печки выходил наружу, а не оставался в доме. - Как вы думаете, деревянную избу обычно строил один</p>		<p>Показ изготовления крыши</p> <p>Показ постройки окон</p> <p>Показ постройки крыльца из отдельных пластинок</p> <p>Показ лепки трубы</p>
--	---	--	--

<p>Выполнение работы детьми 13 минут</p>	<p>человек, или несколько? Почему? Правильно, вместе легче и быстрее.</p> <p>Я предлагаю вам объединиться по 4 человека и построить русскую избу.</p> <p>Вот наша изба в основном готова. А где наша гостья? Смотрите, она уже осматривает свое новое жилище. Видите ее в окошке.</p> <p>Б. Я. Спасибо вам ребята за ваши умелые руки, за заботу и творчество. Правду говорят «Умелые руки не знают скуки». До свидания в сказках. (Уходит) .</p>	<p>Дети объединяются в подгруппы по 4 человека и выполняют работу</p>	<p>Во время работы включить записи русских народных песен.</p> <p>(Педагог вместе с детьми завершает работу)</p>
<p>3 часть. Рефлексия 3 минуты</p>	<p>Игра «Интервью». Воспитатель предлагает детям в микрофон задать друг другу по очереди вопросы. Дети отвечают, начиная фразу со слов</p> <ul style="list-style-type: none"> - сегодня я узнал... - было интересно узнать... - было трудно выполнять... - я научился 	<p>Дети отвечают на вопросы друг друга описывая свою работу</p>	

--	--	--	--