

*Газета для родителей
Экспериментирование как средство
развития познавательного интереса
у дошкольников*

«ПОЗНАЕМ, ИССЛЕДУЕМ, ТВОРИМ !!!»

Тема выпуска:

«Этот прекрасный, растительный мир...»



Уважаемые родители!

Мы открываем для вас тематический выпуск познавательно-исследовательской газеты, которая будет носить познавательную, личностную и интеллектуальную функции.

Исследование - более широкий термин, чем экспериментирование.

Но, исследование - это не просто экспериментирование. Оно включает в себя гораздо больше составляющих. Кроме собственно экспериментирования, сюда входит умение получать сведения из самых различных источников, обрабатывать и перерабатывать эти сведения в своей голове, обобщать и классифицировать - т.е. работать на теоретическом уровне.

Иными словами, исследование предполагает постановку проблемы, выдвижение гипотезы, ее проверку и анализ результатов.

Кроме того, исследовательская деятельность требует от исследователя корректировки поведения в зависимости от результатов экспериментирования и теоретических обобщений.

Исследование - это осознанная, рефлекслируемая добыча новых знаний!!!

Многие до сих пор полагают, что исследователем человек может стать только тогда, когда *«обогатит свою память всеми знаниями, которые накопило человечество»*, т. е. прежде, чем самому что-то исследовать, надо очень долго, нудно, репродуктивно что-то изучать.

Поэтому, в выпусках нашей газеты вы можете прочитать, изучить и выполнить интереснейшие эксперименты в домашних условиях.



НАРОДНЫЕ ПРИМЕТЫ ОБ ОСЕНИ



ЕСЛИ В ЛЕСУ МНОГО ЯБИНЫ,
ТО ОСЕНЬ БУДЕТ ДОЖДЛИВА, МАЛО-СУХАЯ.



ПОЗДНИЙ ЛИСТОПАД – К СУРОВОЙ,
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОЙ ЗИМЕ.



ЕСЛИ ЛИСТЬЯ У ОСИНЫ И РЯБИНЫ ОПАДАЮТ
ЧИСТО – К УРОЖАЙНОМУ ГОДУ.



ЕСЛИ В ОКТЯБРЕ СОЛНЦЕ ВЗОШЛО БЫСТРО И
СВЕТИТ ЯРКО – ПОГОДА ПЕРЕМЕНИТСЯ.



Экспериментальная деятельность в домашних условиях:

Тема: «Вода защищает растения от низких температур»

Цель:

Показать, как вода влияет на растения в зависимости от температуры.

Материалы:

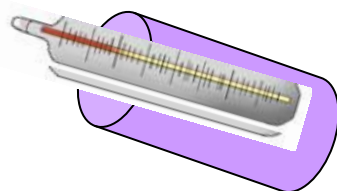
Два термометра, фольга, бумажные салфетки, два блюдца, холодильник, лист бумаги, простой карандаш.

Процесс:

Сверните фольгу так, чтобы она смогла служить подобием пенальчика для термометра. Вложите каждый термометр в свой пенал, чтобы конец его оставался снаружи. Заверните каждый пенал в салфетку. Один из обернутых пеналов намочите водой. Следите, чтобы вода не попала внутрь пенала. Положите пеналы на блюдечки и поставьте их в морозилку. Минуты через две сравните показания термометров. Следите за показанием термометров каждые 2 минуты в течение 10 минут.

Итог:

Термометр, находящийся в пенале, обернутом мокрой салфеткой, показывает более высокую температуру. Замерзание воды в мокрой салфетке называется фазовым превращением. Как видно из показаний термометров, выделяемое тепло нагревает окружающее пространство. Таким образом, можно защитить растения от низких температур, поливая их водой.



«ДАРЫ ЛЕСА»

По горизонтали:

2. Невысок и коренаст.
Поглядеть решил на нас,
Приподняв с утра под
елками

Лист с прилипшими
иголками. (гриб)

4. Растут на ветках группками,
Покрытые скорлупками.
(орехи)

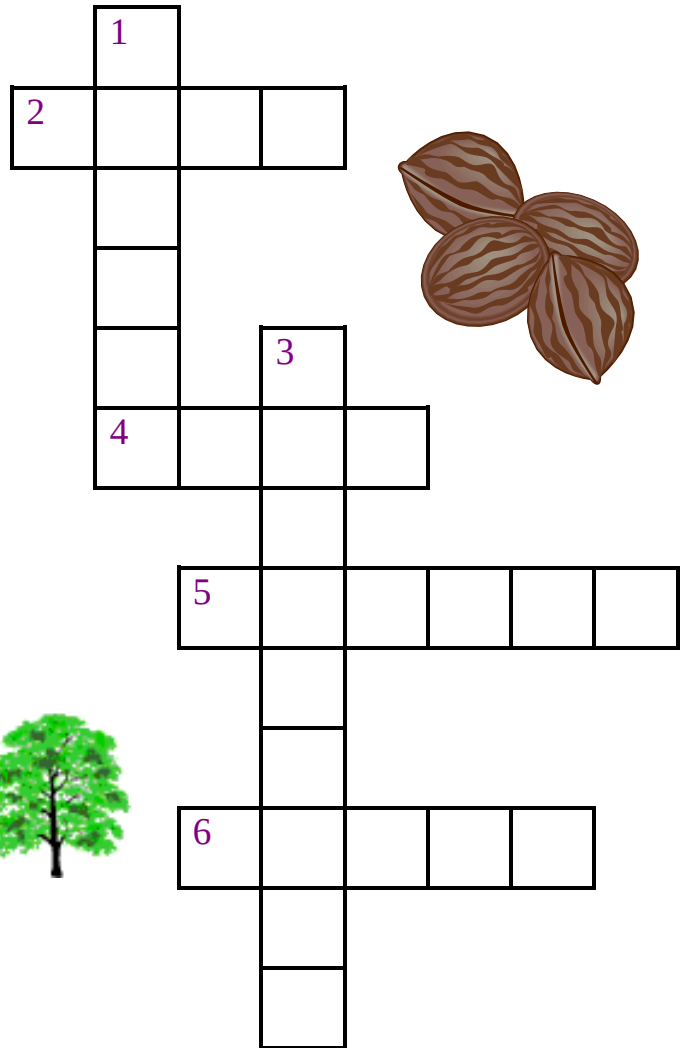
5. Не балует дуб детей,
Одевает без затей:
Все в его семейке
Носят тубетейки. (желуди)

По вертикали:

1. Чем больше колец,
Тем старше жилец. (дерево)

6. Каждой весной
Лапы еловые,
Старые лапы
Меняю на новые. (шишки)

3. Ловит солнышко лучистое,
Зрея на опушке.
Покраснеет – и душистая
Попадает в кружки.
(земляника)



Коллекционирование – одна из форм работы по развитию познавательных способностей детей в семье.

Коллекционирование способствует формированию эстетического вкуса ребенка, расширяет его кругозор, развивает любознательность, а также помогает найти взаимопонимание с ребенком.

Вспомните свое детство, увлечения свои и своих родителей, бабушек, дедушек и выясните для себя:
какова ваша роль в увлечении вашего ребенка?

- ☺ **Создаете атмосферу творческого поиска, поощряете его старания;**
- ☺ **Не гасите возникший интерес;**
- ☺ **Тактично, деликатно помогаете ребенку в выборе вида коллекции и в самом процессе коллекционирования;**
- ☺ **Создаете доброжелательную атмосферу, привлекая к его занятию близких, друзей, устраиваете показ его коллекций;**
- ☺ **Не заставляете чрезмерно увлекаться любимым делом.**

В нашей группе созданы коллекции:



Предлагаем 10 положительных советов:



Совет 1. Помните, что познание ребенком окружающего мира начинается с момента его рождения! Чтобы ваш ребенок справлялся с информационной нагрузкой при поступлении в школу, целенаправленно развивайте все составляющие познавательной деятельности (восприятие, внимание, память, речь, потребность - эмоциональную сферу) в раннем возрасте.



Совет 2. Не пропустите наиболее благоприятные – сенситивные – периоды – для развития систем, обеспечивающих прием и анализ зрительной, слуховой, тактильной информации.



Совет 3. Внимательно наблюдайте за развитием зрения и слуха ребенка. Снижение этих функций в раннем возрасте может привести к значительным затруднениям в развитии познавательной деятельности.



Совет 4. Важнейшим инструментом познавательной деятельности является слово. Развивайте и обогащайте речь ребенка с самого раннего возраста, когда происходит усвоение названий предметов и объектов, идет накопление словарного запаса. Чтобы установить связь слова с объектом (предметом), объект надо показать ребенку, дать пощупать и произнести слово, его означающее. Обогащение словарного запаса служит чтению простых стихов, рассказов, сказок, диалоговая форма общения с ребенком. При этом следите за грамотностью речи, а также за тем, насколько правильно ребенок понимает и воспроизводит услышанное. Постепенно усложняйте грамматические конструкции своих высказываний.



Совет 5. Внимательно наблюдайте за эмоциональными реакциями вашего ребенка. Нормальному здоровому ребенку свойственны положительные эмоции. Все новое для него привлекательно, ознакомление с внешним миром вызывает ощущение радости. Если у вашего ребенка преобладают отрицательные эмоции, не спешите обращаться к специалистам. Возможно, это ваша вина. Терпеливы ли вы, доброжелательны ли, жизнерадостны ли, достаточно ли часто улыбаетесь? Ребенок – зеркало взрослого. Помните, что любое ваше состояние чутко воспринимает малыш.



Совет 6. Помните, что для ребенка особое значение имеет эмоциональная привлекательность информации. Интерес – движущая сила познания. Старайтесь, чтобы общение с вами и окружающим миром доставляло ребенку радость и удовольствие.



Совет 7. Стремитесь к развитию познавательных потребностей ребенка. Обязательно отвечайте «почему?», «зачем?», «что это?». Ответы должны быть понятны ребенку, вызывать у него чувство удовлетворения и положительные эмоции.



Совет 8. Развивайте произвольное внимание ребенка, используя разные виды игровой деятельности. Но помните, что даже к концу дошкольного возраста мозговые механизмы, ответственные за произвольное внимание, еще полностью не сформировались, и ребенку трудно по вашей инструкции быстро сконцентрировать свое внимание или переключить его на объекты, не представляющие для него интереса. Не предъявляйте к ребенку завышенных требований!

Совет 9. Для обогащения индивидуального опыта ребенка – багажа знаний, хранящихся в его памяти, тренируйте преобладающее в дошкольном возрасте непроизвольное запоминание объектов или их изображений в игровой деятельности. Вместе с тем развивайте и произвольную память, опираясь на словесные инструкции и ассоциативные связи слов и обозначаемых ими предметов и явлений.

Совет 10. Поощряйте ребенка в его занятиях разнообразными формами художественного мастерства – рисованием, лепкой из пластилина, созданием объемных конструкций из бумаги и т.п. Развивающиеся при этом зрительные, зрительно-пространственные и зрительно-моторные функции и представления способствуют овладению навыками письма и чтения и становлению познавательной деятельности в целом.

