

# Сценарий праздника «День дошкольного работника»

*Под музыку в зал заходят дети и работники детского сада, в свободном порядке, садятся на свои места. Дети старшей группы выстраиваются полукругом, перед ними становятся 2 ребенка, рассказывающие стихи.*

**Ребенок:** Сентябрьская осень

Кружит у ворот,

Спешит в детский садик

Дошкольный народ

**Ребенок:** Нас мамы и папы

За ручку ведут

Туда, где нас любят,

Туда, где нас ждут.

*Дети старшей группы исполняют песню «Детский сад». м. Филиппенко, сл. Волгиной. после этого садятся на свои места. Выходят ведущие.*

**1 ведущий:** Мы собрались в этом зале, чтобы вместе с детьми поздравить всех нас с прекрасным праздником – Днем дошкольного работника.

**2 ведущий:** Без воспитателей не было бы и садика. И сейчас вам об этом расскажут дети старшей группы.

**Ребенок:** Мама ходит на работу.

И у папы много дел.

Значит надо, чтобы кто-то

И за нами приглядел!

**Ребенок:** Кто накормит кашей с ложки,

Кто нам сказку почитает,

Кто наденет нам сапожки,

Кто стихи и песни знает?

**Ребенок:** Кто помирит, кто подскажет,

Кто подружка и приятель,

Кто нам фокусы покажет?

Ну, конечно, воспитатель!

*Дети подготовительной группы исполняют песню «Мама – воспитатель» сл. и муз. Евтодьевой. И садятся на свои места.*

**1 ведущий:** Конечно, труд воспитателей трудно переоценить, но я считаю, что главные все же не они, а нянечки.

**2 ведущий:** Воспитатели делают из маленького человечка настоящего Человека с большой буквы. Они вкладывают в детей свою душу, вводят наших малышей в этот большой мир, воспитывают

наше будущее поколение. Можно даже сказать, что они создают будущее страны своими руками! А что такого делает няня? Нам расскажут и покажут дети средней группы.

**Ребенок:** Убирает няня грязь-

Это раз!

Вытирает со стола-

Это два!

**Ребенок:** На занятия придет-

Нам всегда подскажет.

Маслом свежий бутерброд

От души намажет.

**Ребенок:** Принесет она обед,

Вымоет посуду.

Я открою вам секрет:

Тоже няней буду!

*Дети средней группы танцуют танец «Стирка» и садятся на свои места.*

**2 ведущий:** Да, с такими фактами не поспоришь. Но я сейчас подумала, что самые главные – это повара. Ведь когда человек голоден у него и сил нет и мысли все о еде. Как же тут воспитаешь будущее страны?

**1 ведущий:** Я конечно с этим согласна. Но разве сложно сварить, например, обед? Раз, два и готово! Это каждый умеет.

**2 ведущий:** Это и есть самое сложное. Готовить нужно и вкусно и полезно. И не каждый с этим справится. Вот как готовили кашу дети старшей группы.

*Выходят дети старшей группы, исполняют танец поварят. После танца на середину выходит ребенок подготовительной группы и рассказывает стихотворение.*

**Ребенок:** В небе звездочка искрится,

Спит клубком усатый кот,

Только повару не спится-

Повар затемно встает.

Каша булькает легонько,

И яичница шипит,

И под вкусный шум и гомон

В спальни входит аппетит.

Мы в столовой дружно сядем,

Как огромная семья.

Буду поваром в столовой-

Так сама решила я!

И от всей души мы скажем

**Все:** Слава нашим поварам!

**1 ведущий:** Действительно приготовить вкусно еду не так-то просто. Но ведь для того, чтобы дети были здоровы, они должны не только вкусно кушать, но и заниматься физкультурой. Об этом расскажут дети средней группы.

**Ребенок:** Для здоровья и фигуры,

И для силы ног и рук

На уроки физкультуры

Отведет детей физрук!

**Ребенок:** Каждый день, что мы встречаем,

Мы с зарядки начинаем!

Малыши, малыши

Дружные ребятки.

Малыши, малыши

Вышли на зарядку.

**Ребенок:** Кто играет на гармошке

Кроме Гены-крокодила?

Пианино, бубен, ложки,

Даже флейта ей под силу!

Нет занятий интересней,

Музыкальнее и громче.

Танцевали с Вами вместе

И старались, что есть мочи.

Научили Вы нас петь

И играть, и слушать.

Даже тех, кому медведь

Наступил на уши!

**1 ведущий:** Но ведь есть еще и люди, без которых бы вообще не было бы ничего в садике. Ни продуктов, ни оборудования.

**2 ведущий:** О ком ты говоришь?

*Выходят дети подготовительной группы.*

**Ребенок:** Дел в хозяйстве целый воз,

Но справляется завхоз.

И шустра, и хороша,

Развеселая душа!

**Ребенок:** Чтоб деток верно воспитать,

Необходимо много знать

Знать нужно психологию

И знать физиологию.

Быть докой в педагогике,

Риторике и логике,

Но главное, чтоб методистом быть,

Детишек надобно любить!

**Ребенок:** Детский сад веселый, славный!

Ну, а кто здесь самый главный?

В кабинете кто сидит?

Всеми, кто руководит?

Ночами не спящая,

За бюджетом следящая,

С мамами беседующая

Добрая Заведующая!

**2 ведущий:** Да получается, что все главные. Если кого-нибудь не будет детишки останутся или не воспитанными, или голодными, или больными. Получается, что все работники нужны, все работники важны.

**1 ведущий:** Как замечательно, что теперь в календаре есть еще одна праздничная дата! Как прекрасно, что в этот день мы можем сказать друг другу еще больше добрых и ласковых слов!

**2 ведущий:** Можем вместе собираться!

**1 ведущий:** Можем вместе улыбаться!

**2 ведущий:** Можем вместе отдохнуть!

*Звучит музыка. Появляются Маша и Медведь. (В данной сценке медведь не разговаривает, а показывает все жестами).*

*Маша подбегает к медведю и дергает за лапу.*

**Маша:** Миш, а Миш! А какой сегодня день?

**Медведь:** показывает на большой настенный отрывной календарь, на котором написано 27 сентября 2015г.

**Маша:** А-а-а-а, понятно. (Опять дергает медведя за лапу).

Миш, а Миш! А я знаю, какой сегодня день! Сегодня 27 сентября!

**Медведь:** стучает себя лапой по лбу и глубоко вздыхает, качая головой.

**Маша:** Миш, а Миш! А ты знаешь, какой сегодня праздник?

**Медведь** пожимает плечами.

**Маша:** А я знаю! Сегодня день воспитателя!

**Медведь** кивает головой и хлопает в ладоши.

**Маша:** Миш, а Миш! А кто такой этот воспитатель?

**Медведь** чешет затылок, вроде думает, а потом начинает показывать: кормит Машу из ложечки, сажает на горшочек, вытирает платочком рот, укладывает спать и наконец, крепко и нежно обнимает ее.

**Маша** задумывается ненадолго, взявшись рукой за подбородок и нахмутив личико, а потом резко поднимает руку вверх и громко:

А я знаю, кто такой воспитатель! Это вторая мама!

Медведь и Маша по очереди:

С праздником вас, уважаемые коллеги!

С Днем работника дошкольного образования!

**Вместе:** Поздравляем! Можно на вашем празднике остаться, дети?

**Все:** Да!

*Дети подготовительной группы читают стихи:*

**1 ребенок:** Про наш веселый детский сад

Мы говорим с теплом:

За годом год для всех ребят

Открыт он, словно дом!

**2 ребенок:** Для шалунов и непосед.

Хитрюг, озорников.

Здесь завтрак, ужин и обед.

Забота и любовь!

**3 ребенок:** Здесь научили нас играть,

Лепить и мастерить,

И песни петь, и танцевать,

Воспитанными быть!

**4 ребенок:** За нами нужен глаз да глаз,

Мы пошалить не прочь.

Но любят каждого из нас,

Как сына или дочь!

**2 ведущий:** Сегодня в нашем доме праздник,

И двери здесь открыты для гостей.

Ну, а для нас нет лучшего подарка,

Чем видеть лица всех своих друзей!

Пусть Ветер Перемен что-то меняет,

Кто-то ушел, оставив добрый след.

Но каждый из присутствующих знает:

Здесь все свои. Чужих у нас здесь нет!

Звучит музыка появляется Мери Поппинс, танцует.

**1 ведущий:** Мери, а вы останетесь с нами?

**Мери:** Останусь, пока ветер не переменится. Я прилетела поздравить воспитателей и работников детского сада с их профессиональным праздником. Какие вы красивые, нарядные. Я желаю всем здоровья, удачи и хороших перемен в жизни. *(Звук ветра)*.

Кажется, погода портится. Скоро пойдет дождь. Ну кому охота мокнуть под дождем! Может под зонтиком дождик переждем?

*Танец с зонтиками. Исполняют дети старшей группы.*

**2 ведущий:** Странно, дождь был такой сильный, а мы совсем не промокли!

**Мери:** Ничего удивительного, это же волшебный дождь, он идет только в Городе детства. После него не бывает простуды и мокрой одежды. *(Шум ветра)*. Ветер поменялся, мне пора улетать. *(Мери Поппинс улетает)*.

**1 ведущий:** Дети старшей группы подготовили поздравления.

**1 ребенок:** Мы поздравить нынче рады

Всех работников детсада:

Педагогов, докторов,

Нянечек и поваров!

**2 ребенок:** И завхоза поскорей,

Нашу прачку, сторожей –

Всех, кто с нами здесь живет,

Сердце детям отдает!

*Под музыку «влетает» Карлсон.*

**Карлсон:** Привет, малыши!

Славно в садике живете,

Все танцуете, поете.

Но откуда такой аромат?

Может рядом цветущий сад?

Может, это весна шлет привет?

**1 ведущий:** Нет, нет, нет! Я вам скажу по секрету ответ:

Здесь аромат – пирогов и котлет!

**Карлсон:** Огласите, пожалуйста, меню на сегодняшний день.

**Медсестра** зачитывает меню.

**Карлсон:** Почему в меню нет торта?

Шоколадных нет конфет?

И на завтрак не давали

Вафли, пряники, рулет?

Нет вишневого варенья?

Хорошо, что есть печенье!

Где зефир и виноград,

Где любимый мармелад?

**2 ведущий:** Для начала съешь ты каши-

В манной каше сила наша! *(дает тарелку с кашей)*

А пока ты будешь кушать,

Просим песенку послушать!

*Дети подготовительной группы исполняют песню-сценку «Варись каша».*

**Карлсон:** Нет вкуснее вашей каши,

Не нужны конфеты даже!

А я прилетел всех поздравить с днем дошкольного работника, и пожелать всем сладкой жизни.

Вам спасибо за труд, за любовь и уют,

За заботу, старанье и ласку!

Пусть с желаньем всегда к вам ребята бегут,

Пусть в саду жизнь течет, будто в сказке!

**1 ведущий:** Спасибо тебе, Карлсон за поздравления.

**Карлсон:** А сейчас я всех приглашаю на веселый танец.

*Все исполняют танец «Потанцуй со мной дружок».*

**2 ведущий:** Делами и душой вы красивы,

А значит, годы прожиты не зря!

Вы заслужили этот миг счастливый.

Мы в праздник профессиональный,

Всех поздравляем от души

Всех, кто «сгорает на работе»,

Кого так любят малыши!

Всех, кто заботится и кормит,

Кто с ними пляшет и поет,

Белье стирает, охраняет

И головою отвечает,

Всю душу, сердце отдает!

**Все:** С праздником, друзья! *Звучит музыка, все расходятся по группам.*