

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №28 «Сказка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Конспект
образовательной деятельности по физическому развитию
на тему: «Путешествие в Лимпопо»
для детей старшей группы «Светлячок»

Воспитатель:
Е.В. Курлянова

г. Бугульма, 2016г.

Задачи: упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, подскоках и в беге с изменением направления движения по сигналу воспитателя; обучить упражнениям с использованием гимнастических палок; повторить лазанье в обруч, упражнять в равновесии и прыжках.

Оборудование: свисток, гимнастические палки, скамейка, 2 дуги, 4 ступа, канат (скакалка), 10 мешочков, 2 корзинки, 2 обруча, 9 ленточек.

Предварительная работа: чтение сказки Корнея Чуковского «Доктор Айболит».

Ход занятия: *Дети входят друг за другом, останавливаются. Команда: « На лево!»*

Приветствие: *Спорт – любимая игра,*

В нее играем мы всегда.

Те, кто спортом увлечен,

Тот здоровьем награжден!

- Ребята, вы любите путешествовать? (...)

Посмотрите к нам в детский сад пришло письмо от доктора Айболита: «Дорогие, ребята привезите, пожалуйста, микстуру для бегемотиков, у них разболелись животики!»

- Поможем бегемотикам? (...)

- Тогда отправимся в морское путешествие на корабле. Для путешествия нам нужна дружная команда.

- А вы умеете выполнять команды? (...)

- Проверим!

I часть. Ходьба в колонне по одному на носках, пяточках, с высоким подниманием колен, руки на пояс; подскоки; переход на бег в умеренном темпе продолжительностью до одной минуты с изменением направления движения по сигналу воспитателя. Ходьба, подскоки и бег проводятся в чередовании.

- Молодцы, справились. Теперь вы стали матросами нашего корабля. А я, капитаном!

- Ребята, чтобы наш корабль поплыл, матросы должны четко и правильно выполнять команды капитана. Готовы? (...)

- Слушай мою команду: «На первый, второй рассчитайсь!»

- Построились в две колонны. Первая колонна возьмите гимнастические палки. Вторая колонна возьмите гимнастические палки.

II часть. *Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой.*

1. И. п. – основная стойка палка вниз. 1—палку вперед; 2 —поворот палки вертикально, опуская правую руку вниз, поднимая левую руку вверх; 3 – палка горизонтально; 4 – поворот палки вертикально, опуская левую руку вниз, правую руку вверх; 5 —палка горизонтально; 6 —исходное положение.

2. И. п. – основная стойка палка вниз хватом сверху. 1—шаг правой ногой вправо, палку вверх; 2 —исходное положение. То же влево.

3. И. п. – основная стойка, палка на грудь, локти согнуты. 1–2– присесть, палку вынести вперед; 3–4 —исходное положение.

4. И. п. – ноги на ширине плеч, палка за головой, на плечах; 1 – поворот туловища вправо; 2 —исходное положение. То же влево.

5. И. п. – основная стойка, палка вертикально, одним концом на полу, хват обеими руками. 1-мах правой ногой вперед; 2-мах правой ногой назад 3-мах вперед; 4- исходное положение. То же левой ногой.

6. И. п. – основная стойка, руки произвольно, палка на полу справа. Прыжки через палку вправо и влево на счет 1-4, затем пауза и снова прыжки. Повторить 2-3 раза.

Дыхательная гимнастика со звуками «з», «ж»

- Вот мы и доплыли до острова! Посмотрите, нам нужно добраться до самой вершины ! А дорога к вершине очень сложная и трудная.

Один ребенок показывает

-Вам нужно пройти по узкому ущелью, по камешкам перепрыгнуть через речушку, перейти по узкому мостику, пройти через пещеру, перепрыгнуть через холмик (ножки в месте, спинку ровно, перепрыгнем через холмик) .

-Что вы ответите?

-Матросы трудностей не боятся на своем пути!

Основные виды движений. 1. Пролезание в обруч боком, не задевая за верхний и нижний край.

2. Прыжки на двух ногах через шнуры (канат) справа и слева, продвигаясь вперед.

3. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, сохраняя правильную осанку .

4. Пролезание в обруч боком, не задевая за верхний и нижний край.

5. Прыжки на двух ногах через препятствие – степы, сохраняя правильную осанку .

Повторить 2 круга.

- Ребята, на нашем пути препятствие – вулкан. Для того чтобы продолжить наш путь, нужно потушить его мешочками с песком.

III часть. «Не промахнись». Дети выстраиваются в 2 колонны, у каждого в руках мешочек. На расстоянии 2,5 м от детей лежит обруч. По сигналу воспитателя дети бросают мешочки в цель (обруч), стараясь попасть в него. Педагог отмечает тех, кто попал, затем дети бегут за мешочками. Упражнение повторяется 2–3 раза.

- Ой, это племя «Ловишки». Ребята, чтобы с ними подружиться нужно сыграть в их любимую игру. (Выбрать «ловишку» с помощью считалки на татарском языке.)

Подвижная игра «Ловишки» (с ленточками). Дети становятся в круг; у каждого ребенка имеется цветная ленточка, заправленная сзади за пояс. В центре круга находится ловишка. По сигналу воспитателя: «Раз, два, три – лови!» – дети разбегаются по площадке. Ловишка бегает за играющими, стараясь вытянуть у кого-либо ленточку. По сигналу педагога: «Раз, два, три – в круг скорей беги!» – все строятся в круг. Воспитатель предлагает поднять руки тем, кто лишился ленточки, то есть проиграл, и подсчитывает их. Ловишка возвращает ленточки детям, игра повторяется с новым водящим.

-Ребята, пока вы играли дружное племя «Ловишки» передали доктору Айболиту мекстуру для бегемотиков.

Посмотрите, они говорят вам спасибо, и передают привет!

- Понравилось вам наше путешествие?.....

- А, что именно?.....

- Ну что ж, ребята, пора нам возвращаться!

Построились в колонну за... отплываем домой.

Друг за другом шагаем по кругу: - Для здоровья важен спорт,

Чтоб болезням дать отпор.

Нужно спортом заниматься,

И здоровым оставаться!