

Задачи:

Обучающие:

Активизировать в речи слова и выражения, позволяющие начать и закончить сказку.

Упражнять детей в умении рассказывать содержание сказки с использованием наглядных пособий. Закреплять умение составлять сказку связно, в логической последовательности. Закреплять последовательность действий персонажей благодаря методу моделирования.

Развивающие:

Продолжать развивать психические процессы: память, внимание, наглядно-действенное мышление.

Воспитательные:

Воспитывать доброе отношение к животным. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения.

Предварительная работа: Чтение сказки «Теремок»; рассматривание и обсуждение символов диких (волк, заяц) ; показ педагогом сказки «Теремок» (настольный, объёмный, картонный театр); чтение стихотворений про животных; дидактические игры «Кто в домике живёт», «Кто что ест», «Кто как кричит».

ХОД ЗАНЯТИЯ

Дети сидят полукругом на стульчиках. Педагог в центре, перед ними. Рядом стоит маленький столик и мольберт с магнитной доской. Раздаётся стук и появляются герои настольного театра (зайчик и волк). Педагог. Здравствуйте ребятки!

Дети. Здравствуйте

Воспитатель: Ребята кто пришёл к нам в гости?

Дети. Зайчик и волк.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете заяц и волк это дикие или домашние животные?

Дети. Это дикие животные, потому что они живут в лесу

Воспитатель: Правильно, молодцы!

А давайте мы с вами расскажем про зайчика, какой он?

Заяц – это не домашнее животное, а дикое. Он живёт в лесу. У него четыре ноги. Тело покрыто зимой белой шерстью, а летом – серой. На голове два длинных уха. У зайца маленький хвостик. Мама – зайчиха своих детёнышей выкармливает молочком. Когда вырастет, заяц ест морковку, траву, капусту.

Воспитатель: Молодцы, зайчик живёт в лесу, любит кушать морковку и капусту. А кто попробует рассказать про волка, какой он? Иди ... Расскажи про волка.

Волк

Волк живёт в лесу. Он дикое животное. У него четыре ноги. Тело покрыто густой серой шерстью. Своих детёнышей волчица выкармливает молочком. Волк хищник, у него острые зубы.

Снова раздаётся стук, и появляются герои настольного театра (мышка, лягушка, лисичка и медведь). Здравуются с детьми.

Воспитатель: Ой, сколько у нас с вами сегодня гостей пришло!? Много!..

Ребята, а давайте вспомним где живёт мышка?

Дети. В норке,

Воспитатель: А лягушка?

Дети. На болоте.

Воспитатель: Зайчик живёт...

Дети. Под кустом.

Воспитатель: А лиса где живёт?

Дети. В норе.

Воспитатель: Как называется дом волка?? (ответы дети)

Воспитатель: Волк живёт в логове. Его дом называется логово. А как называется дом медведя?

Дети. Берлога.

Воспитатель: Правильно медведь живёт в берлоге. Вот какие вы молодцы, всё правильно рассказали. А кто скажет как называется сказка, в которой все эти звери жили дружно в одном домике?

Дети. «Теремок»

Воспитатель: Ребята, а какими словами обычно начинаются сказки?

Дети. Жили-были, однажды...

Воспитатель: А заканчиваются сказки какими словами?

Дети. Вот и сказке конец, а кто слушал молодец, стали они жить-поживать да добра наживать...

Воспитатель: А с каких слов начинается сказка «Теремок?»

Дети. Стоит в поле теремок, он ни низок, ни высок...

Воспитатель: А давайте вспомним, какие в сказке у каждого зверька прозвища:

Мышка... (норушка),

Лягушка... (квакушка),

Зайчик... (побегайчик),

Лисичка... (сестричка),

Волк... (зубамищёлк),

Медведь... (косолапый).

Воспитатель: А теперь давайте с вами поиграем в игру, которая называется «Зеркало», я буду вам показывать движения, а вы должны отгадать какого животного я изобразила и повторить движения за мной.

После игры дети садятся на свои места.

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте вместе вспомним и расскажем сказку «Теремок»

Стоял в поле теремок. Мимо бежала мышка-норушка, стала она в теремке жить.

Затем прибежала в теремок лягушка-квакушка, за ней зайчик-побегайчик.

Затем прибежала лисичка-сестричка, волк – зубами щёлк, а потом пришёл медведь.

Теремок не выдержал, взял и развалился. Тут и сказке конец, а кто слушал – молодец.

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте поиграем в эту сказку. Сделаем свои теремки.

Вот на листке у вас есть домик. Нарисуем двери, чтобы звери могли зайти. Кто пришёл первым?

Дети. Мышка.

Воспитатель: Мышка какая? Хвостатая, потому что у неё длинный хвостик. Лягушка громко квакает, у неё большой рот, как будто она всё время улыбается. Значит, она какая?

Дети. Весёлая.

Если дети не устали, и у них сохранился интерес, педагог предлагает поиграть в сказку с помощью персонажей настольного театра. Дети разыгрывают диалоги.

Занятие плавно переходит в творческую игру.